

«ФГОС - 2022: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ С ДЕЙСТВУЮЩИМ СТАНДАРТОМ»»

Маркова АН, заместитель
директора по УВР

**«Не дай вам Бог жить в
эпоху перемен,**

**...если вы не сможете
воспользоваться
ПРЕИМУЩЕСТВАМИ
этих перемен»**

**Китайская
народная
мудрость**



ЧТО ТАКОЕ ФГОС?

- ◎ ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований к программам образования.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ФГОС

- ◎ создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.
- ◎ ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ.

КАКИЕ БЫВАЮТ ФГОС?

- ⦿ - ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ⦿ - ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ⦿ - ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ⦿ - ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

ТРИ ПОКОЛЕНИЯ СТАНДАРТОВ

- Первое поколение образовательных стандартов были приняты в 2004 году. Основной целью был не личностный, а предметный результат. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.
- Второе поколение ФГОС разрабатывались с 2009 по 2012 год и действуют до 2022 года. Акцент сделан на развитие УУД, то есть способности обучающихся самостоятельно добывать информацию. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.
- Главная задача ФГОС третьего поколения - конкретизация требований к обучающимся. В новых ФГОС 2022 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

ОТЛИЧИЯ ФГОС

Отличия ФГОС первого и второго поколения

2004

- три компонента: федеральный, региональный, школьный;
- акцент на предметное содержание.

2009

- только федеральный компонент;
- предметное содержание больше не в центре;
- усиление воспитательной функции образования;
- ориентация на результат.

Отличия ФГОС второго и третьего поколения

с 2009 по 2012

- акцент на личности ребёнка;
- развитие универсальных умений;
- отсутствие чётких требований.

2021

- конкретизация требований;
- улучшение всей образовательной системы.

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- 1. По-новому сформулировали предметные результаты
- 2. Требования к образовательным результатам разбили по годам обучения (Раньше педагоги распределяли предметные образовательные результаты по годам обучения самостоятельно, теперь на промежуточной аттестации школа должна проверять те результаты и в таком порядке, который прописан во ФГОС основного общего образования)
- 3. Расширили содержание воспитательной деятельности

РАСШИРИЛИ СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Действующий ФГОС ООО

Духовно-нравственное развитие

Воспитание и социализация

Профессиональная ориентация

Здоровьесберегающая деятельность

Формирование экологической культуры

Проект ФГОС ООО

Духовно-нравственное воспитание

Гражданское воспитание

Трудовое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры
здоровья и эмоционального благополучия

Экологическое воспитание.
Патриотическое воспитание.
Эстетическое воспитание.
Ценность научного познания

ВВЕЛИ ПОНЯТИЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования (п. 3 проекта). Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий

- **Шахматы в начальной школе**
- Увеличится количество школ, в которых занятия шахматами станут обязательными для начальных классов по новому стандарту образования. Они заменят третий урок физкультуры. Для первоклассников нагрузка составит 33 часа в год, для остальных учеников — 34 часа. Учителя проходят дополнительную подготовку.





Второй иностранный язык /ЕГЭ по иностранному языку

Помимо шахмат, обязательным предметом во многих школах станет второй иностранный — он вводится в рамках реализации новых ФГОС. В новых образовательных стандартах написано: «Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей ... и при наличии в организации необходимых условий», -эта норма станет правилом с 1 сентября 2022 года. Сейчас школы решают эту задачу поэтапно.

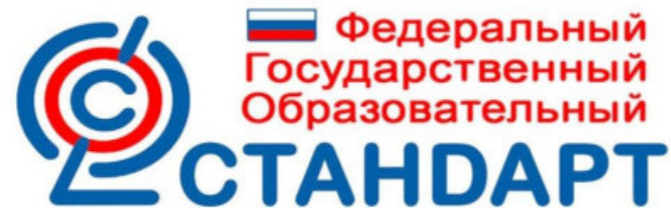
По новому стандарту образования его планируется включить в перечень обязательных предметов с 2022 года. Экзамен будет разделён на два уровня: базовый и профильный.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

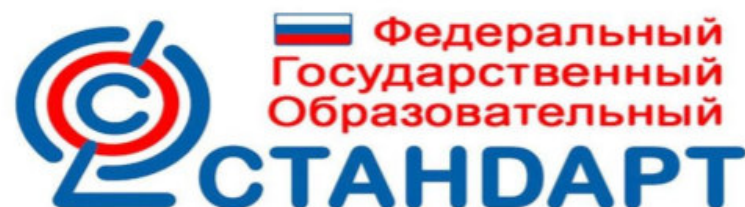
С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. Министерство просвещения поясняет, что о введении нового предмета речь не идет, так как это повысит нагрузку на учащихся. Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и др. «Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни», - подчеркнули в Минпросвещения. –Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание».





ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ также включено в обновленные ФГОС, где акцент сделан на формирование российской гражданской идентичности.

Что это значит? Когда девятиклассник завершает уровень образования, он должен быть готов выполнять свои гражданские обязанности, иметь системные знания о месте РФ в мире, её исторической роли, территориальной целостности.



ГЛАВНЫЕ ОТЛИЧИЯ

Сегодняшние ФГОС содержат общие, размытые формулировки. **Главным отличием** обновленных стандартов станет следующее: весь учебный процесс будет описан очень подробно. В документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, по каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Также упор сделан на применении знаний на практике.

ПОЗИТИВНЫЕ МОМЕНТЫ:

- повышается **прозрачность** системы образования;
- любой родитель сможет ознакомиться с документом и понимать, чему именно учат в школе их ребенка, а значит, повышается **вероятность включения в процесс образования родителей**;
- **качество образования** повысится за счет **единства** содержания;
- достижение **личностных результатов** , которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе , будет направлено на реализацию программы воспитания;
- определена **система требований** к тому, как должна реализовываться образовательная программа, что позволит создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.