

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.В. Колбина
«22» марта 2019 г.

Лагерь досуга и отдыха (с дневным пребыванием) «Звездный»
на период весенних каникул

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛАГЕРЯ ДОСУГА И ОТДЫХА
(С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ) «ЗВЕЗДНЫЙ»
НА ПЕРИОД ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ
«СНИМАЕТСЯ КИНО!»**

Составители:

Губарь Елена Сергеевна,
учитель начальных классов
Речкалова Марина Геннадьевна,
учитель начальных классов

Варгashi, 2019 год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в весенном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 18 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Актуальность проблемы организации отдыха и оздоровления детей и подростков заключается в том, что с каждым годом, в связи с прогрессирующим ухудшением окружающей среды уменьшается количество здоровых детей.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развиваются у них любознательность.

Кино любят все: и взрослые, и дети. В силу своей популярности и массовости, именно оно оказывает важнейшее воздействие на формирование нравственных основ подрастающего поколения. При этом кино несет в себе огромный творческий потенциал.

Поэтому программе весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием было дано название «Снимается кино!», отражающее ее содержание. А в основу положена сюжетно-ролевая игра по созданию детьми фильма «Весёлое путешествие» о событиях лагерной смены.

Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, социальной адаптации детей через вовлечение их в творческую деятельность.

Задачи:

- сформировать у обучающихся систему теоретических знаний о здоровом и безопасном образе жизни, а так же, навыки здорового и безопасного образа жизни;
- сформировать у обучающихся представление о российском кинематографе;
- вовлечь обучающихся в активную творческую деятельность;
- развивать социальную активность обучающихся, культуру общения и поведения в социуме;
- воспитать квалифицированного зрителя;
- организовать деятельность, направленную на профилактику детской безнадзорности в каникулярное время.

Предполагаемые результаты программы:

- обучающиеся владеют знаниями о здоровом и безопасном образе жизни, у них сформированы навыки здорового и безопасного образа жизни;
- обучающиеся принимают активное участие в творческой деятельности;
- обучающимися приобретён опыт социальной активности, культуры общения и поведения в социуме;
- создан психологический и социальный комфорт в культурно-образовательном пространстве оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- сокращено количество правонарушений в период весенних каникул за счет разнообразия форм занятости.

Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется в 3 этапа (см. Таблица 2).

Таблица 2. - Этапы реализации программы.

I этап «Организационный» (1)		
Девиз	Задачи	Основные итоги
«Удивление! Темп! Разнообразие!»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить ребят с лагерем, традициями; - создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка; - создать доброжелательную, радостную атмосферу; - спланировать совместную жизнедеятельность. 	К концу периода у ребят должно сложиться мнение о том, что их отряд и вожатые – лучшие, что им будет интересно.
II этап «Основной» (3)		
«Творчество! Здоровье! Самостоятельность! Дружба!»	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества; - научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день; - создать и крепить традиции 	К концу основного периода дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря подчиняется общим законам.

	внутри отряда.	
III этап «Заключительный» (1 день)		
«Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»	<ul style="list-style-type: none"> - создать атмосферу дружеского прощания; -найти добрые слова для каждого ребенка в отряде; - отметить вклад каждого ребенка в успех отряда; - подвести итоги смены в виде кинофестиваля. 	К концу итогового периода подведены итоги всех проведенных мероприятий, проанализирована деятельность всех отрядов, всем вручены награды, решены все задачи.

Программа «Снимается кино!» рассчитана на реализацию через игровую деятельность. Сюжетно-ролевая игра даёт каждому ребёнку возможность попытаться сменить свой имидж, сыграть роль, которую он иногда не в состоянии исполнить в коллективе, где его знают долгое время. Игра предполагает огромный потенциал социального и творческого развития детской личности.

Сюжетно-ролевая игра «Снимается кино!» – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, которое он может менять, варьировать, но и способ достижения цели.

Модель игрового взаимодействия

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Снимается кино». Разработана игровая модель смены, определены ее терминология и атрибуты: поскольку вся жизнедеятельность в лагере «Снимается кино!» пронизана кинотематикой, участники смены, объекты лагеря переименованы в соответствии с кинотерминами:

Отряды – киностудии.

Директор картины – начальник лагеря.

Сценарист – старшая вожатая.

Дети – актёры, гримеры, декораторы, сценаристы, операторы.

Воспитатели – режиссёры.

Каскадер – организатор спортивных мероприятий.

Художник картины – руководитель киномастерской «Весёлый карандаш».

Композитор – музыкальный руководитель.

Декораторы – руководители киномастерской «Поверь в себя».

Романтика кино. Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни побывать по ту сторону экрана. Участники смены смогут осуществить эту мечту. Погружение в игру осуществляется с момента начала смены

Съемки фильма.

С первого дня в каждом отряде (киностудии) начинаются съемки отдельных серий четырехсерийного фильма «Весёлое путешествие» о жизнедеятельности отряда. Для этого, обучающимися активно используются информационные технологии: съемки ведутся с помощью современных гаджетов (телефонов, смартфонов и т.д.), а отснятый материал редактируется совместно с воспитателями, с помощью доступных редакторских программ.

В течение смены педагог-организатор, совместно с обучающимися, используя материалы отрядов (киностудий), создаёт видеоролик «Весёлое путешествие».

Каждый кинодень имеет свои особенности.

Программа выстроена так, что каждый день ребята идут к цели по созданию фильма. Для этого название дней придумано таким образом, чтобы ребята могли проследить как создается фильм, попробовать себя в роли маркетологов, музыкальных продюсеров, костюмеров, сценаристов, режиссеров и актеров:

- «Маркетинг» - создание рекламной афиши
- «Саундтрек» - создание музыкального сопровождения к фильму
- «Гримерная» - работа над художественными образами
- «Кинопремьера» - показ фильмов
- «Церемония награждения» - вручение кинопремий по номинациям

Как проходит кинодень.

День начинается с утренней зарядки, затем проходит общелагерная линейка, во время которой объявляется план мероприятий на день, проходит награждение по итогам предыдущего дня, что является традиционным.

Час творчества - это работа киномастерских «Поверь в себя», «Весёлый карандаш», где ребята рисуют и изготавливают атрибуты и декорации к фильмам, выражают свои чувства и замыслы на бумаге.

В кинолагере большое внимание уделяется **физкультурно-оздоровительной деятельности**: ежедневно проводится утренняя зарядка и подвижные игры , спортивный час – спортивные соревнования между отрядами .

Гражданско-патриотическая деятельность– неотъемлемая часть любого серьезного кинематографического процесса. Во время смены «Снимается кино!» ребята совершают поездку в Краеведческий музей (г.Курган) В квестах и викторинах, программой

предусмотрены задания, которые нацелены на развитие интереса к истории России и малой Родины.

Культурно-досуговая деятельность представлена конкурсами, состязаниями, викторинами, в которых участвуют с большим удовольствием и взрослые и дети. Все мероприятия объединены кинотематикой:

- конкурсные программы: «Киномарафон», «Разноцветный мир кино», кинофестиваль «Кинотавр», КВЕСТ «Тимуровцы», «Один день из жизни лагеря» (конкурс саундтреков кинокомпаний);
- викторины и видеовикторины: «Угадай кино», «Волшебный мир детского кино».

Музыка кино

После больших общелагерных мероприятий в лагере проходят дискотеки. Песни подобраны таким образом, чтобы не только увеличить багаж знаний о российском кинематографе, но и выполнять воспитательную функцию. Поэтому темы дискотек таковы: «Музыка детского кино», «Музыка российского кино» - на них звучат добрые песни и музыка из учащих добру и правильному нравственному выбору фильмов и мультфильмов.

Итог игры

Игра заканчивается в конце смены несколькими большими мероприятиями. Это премьера многосерийного фильма «Весёлое путешествие», вручение премии «Ника» – конкурс актеров, костюмеров, бутафоров, гримеров, шоу «Конец фильма», на которых подводятся итоги и вручаются награды победителям в разных номинациях: за лучшую серию фильма «Весёлое путешествие», за лучший «Кадр дня», за лучшую киноленту (отрядный уголок), за лучшую женскую, мужскую роль, лучшему гримеру, костюмеру, кинохудожнику, самому активному зрителю.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Ежедневно на утренней планерке (линейке) съемочной группы лучшие отряды (киностудии) получают звёзды. Свои заработанные звёзды отряды размещают на экране путешествия, и они подсчитываются в конце смены. Помимо этого отслеживается личностный рост участников смены. В отрядных уголках на протяжении всей смены оформляется стенд «Звездный рейтинг», на котором напротив фамилии каждого ребенка рисуются разные звезды в зависимости от вклада в мероприятиях отряда и лагеря, личную инициативу, улучшение качества сделанного.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью. Ежедневно в киноленте (отрядном уголке) каждый ребенок

монтирует свой кадр настроения. На каждой киностудии подводят итог настроения отряда и заносят его в общий «экран настроения».

Таким образом, состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на этом экране. В конце смены будет наглядно видно насколько комфортно было детям и педагогам в ходе реализации данной программы.



Комедия (отличное настроение)



Мелодрамма (спокойное настроение)



Трагедия (грустное настроение)

Таблица 3. - Механизм реализации программы

Дела организационного периода		
День	Тема дня	Мероприятия
1 день	Маркетинг Создание лучшей рекламной афиши	<p>1. Открытие лагерной смены «В главных ролях».</p> <p>2. Конкурсно-игровая программа «Киномарафон».</p> <p>3. Час знакомств «Привет, ребята!»</p> <p>4. Инструктажи по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, поведение в столовой, питьевой режим, правила перехода улиц и дорог).</p> <p>5. Минутка здоровья «Соблюдение режима дня».</p>
2 день	Саундтрек – создание музыкального сопровождения	<p>1. Час творчества.</p> <p>2. Оформление стенда лагеря (конкурс афиш)</p> <p>3. Общелагерная игра-вертушка «Разноцветный мир кино».</p> <p>4. Поездка в Краеведческий музей (г.Курган)</p> <p>5. Минутка здоровья «Мой рост и вес»</p> <p>5. Спортивный час КВЕСТ</p> <p>6. «Стоп-кадр»: креативное фото отрядов.</p>

3 день	Гримерная Создание художественных образов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час творчества. 2. Инструктаж «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Распространение памяток «Безопасное поведение на улицах и дорогах» среди воспитанников и родителей. 3. Киночас. Поход в кино – 4. «Один день из жизни лагеря» (конкурс саундтреков кинокомпаний); 4. Минутка здоровья «Гигиена рук». 5. Спортивный час. Полоса препятствий
4 день	Кинопремьера Показ фильмов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час творчества. 2. Общелагерная игра «Угадай кино» 3. Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке». 4. Кинопремьера (показ фильмов) 5. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 6. Спортивный час «Сказочные эстафеты».
5 день	Церемония награждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час творчества. 2. Вручение премии «Ника» - конкурс актеров, костюмеров, бутафоров, гримеров. 3. Премьера многосерийного фильма «Весёлое путешествие». 4. Праздничная линейка. Подведение итогов смены 5. Минутка здоровья «Здоровые люди – будущее России».

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют следующие работники:

Начальник лагеря – 1.

Педагог-организатор – 1.

Организатор спортивных мероприятий – 2.

Воспитатели – 8.

Работники пищеблока – 5.

Технический персонал – 2.

Медицинская сестра – 1.

Педагогический коллектив лагеря досуга и отдыха «Звездный» с дневным пребыванием представлен педагогами МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» с первой и высшей квалификационной категорией.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, технического персонала и работников столовой проводит администрация школы.

Начальник лагеря участвует в подборе кадров, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной деятельностью, за соблюдение режима работы оздоровительного лагеря, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, следит за исполнением программы. Начальник лагеря отвечает за качество и эффективность работы смены.

Педагоги организуют воспитательную работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье, а также безопасное пребывание детей в лагере. Ведут специальную документацию.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время проведения отрядных, общелагерных мероприятий.

Информационно-методическое обеспечение программы

Таблица 3. -Система анализа реализации программы.

Мероприятие	Сроки проведения	Цель проведения	Ответственные
Организация режимных моментов в лагере: -приветствие; - режим дня; -отрядные дела; -общелагерное мероприятие; -подведение итогов дня.	ежедневно	- создать условия для адаптации воспитанников к лагерю для создания и функционирования детского коллектива; - предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине; - познакомить с законами и	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор

		<p>традициями лагеря, с правами и обязанностями детей и взрослых в лагере; - договориться о нормах поведения, поддерживать доброжелательную атмосферу;</p> <p>-выработать собственные нормы, которые будут приняты каждым в коллективе.</p>	
Организация питания детей: -подготовка к дежурству; -обязанности дежурных; -санитарно-гигиенические требования к дежурным по столовой; -правила уборки столовой после принятия пищи.	ежедневно	<p>- познакомить воспитанников с санитарно-гигиеническими требованиями, с правилами выполнения утренних режимных моментов, использования времени личной гигиены в течение дня;</p> <p>- познакомить с правилами пользования бытовыми помещениями, правилами посещения столовой.</p>	Начальник лагеря Медицинская сестра
Организация досуговой деятельности в лагере: -коллективное планирование мероприятия; -проведение коллективного мероприятия; -коллективное проведение итогов мероприятия.	ежедневно	<p>-заинтересовать детей, включив в интенсивную текущую деятельность, в планирование дальнейшей деятельности;</p> <p>- задать ситуацию выбора деятельности;</p> <p>- выявить интересы и желания детей, помочь соотнести их с</p>	Педагог - организатор воспитатели

		возможностями лагеря, смены.	
Подготовка ко дню ГО. Подготовительная подготовка к эвакуации при ЧС: -сбор отрядных воспитателей, знакомство с порядком; -проведение «Дня гражданской обороны»; -проведение беседы с детьми по правилам действий в экстремальных ситуациях; -инструктаж со средствами индивидуальной защиты; -подведение итогов Дня ГО.	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знаний воспитанников о действиях в случае стихийных бедствий, аварий на предприятиях, начала боевых действий; - познакомить с правилами эвакуации мирного населения, средствами индивидуальной и коллективной защиты; - формировать умение работать в коллективе. 	Педагог-организатор Организатор по физической культуре

Планерки

Организация работы лагеря в течение смены.	ежедневно	-создание условий для организации детского отдыха.	Педагог - организатор
Организация массовых мероприятий.	в течение смены	- создание условий для включения воспитанников в интенсивную текущую деятельность, в планирование дальнейшей текущей деятельности.	Педагог - организатор
Оказание методической помощи педагогическим	в течение смены	- подготовка педагогических кадров к	Педагог - организатор

работникам лагеря.		достижению поставленных задач программы	
--------------------	--	---	--

Таблица 4. -Особенности материально-технического обеспечения программы

Название	Описание
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря. Теннисный стол, ракетки, мячи.
Читальный зал	Художественная литература, мультимедийный экран, компьютер.
Актовый зал	Аудиоматериалы и видеотехника, микрофоны, ноутбук, мультимедийный экран, фотоаппарат
Медицинский кабинет.	Кабинет врача, изолятор, процедурная, средства оказания первой доврачебной помощи.
Отрядные комнаты	Настольные игры, книги, раскраски, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности.
Столовая.	Столы, стулья, столовые принадлежности.
Призы и награды.	Бланки грамот, благодарностей, призы
Специальные материалы	Печатная продукция для оформления стендов (Стенд «Звёздные рейтинги», экран путешествия, экран чистоты, экран настроения, карта путешествия, маршрутные листы для проведения игр и мероприятий); памятки для воспитанников по безопасности дорожного движения, здорового образа жизни, индивидуальные дневники настроения.

Наглядное оформление лагеря

Общелагерное

Стенд «Снимается кино!» у входа в центр, в составе которого блоки:

- Название лагеря, сроки смены
- Режим дня
- Съемочная группа (кто есть кто в лагере)
- Правила поведения

– Списки отрядов

– Контакты руководства лагерной смены

Стенд «Кадр настроения» (заполняется ежедневно смайлами)

Стенд «В главных ролях» (коллективные фотографии отрядов)

Стенд «Соблюдайте правила дорожного движения!»

Уголок здоровья

Отрядное (в киностудиях)

– Киноленты (отрядные уголки)

– Плакат «Звездный рейтинг: роли исполняют»

– «Чистюлька»

– План работы отряда на смену

– Дневничок настроения (заполняется ежедневно каждым ребенком)

Список литературы

1. Аверьянова, Н. И. Динамика адаптационного потенциала у детей в условиях отдыха в детском оздоровительном центре / Н. И. Аверьянова, С. В. Гусева // Вопросы современной педиатрии. - 2006. - № 9. - С. 9.
2. Глаголев, С.Н.,Шутенко, А.И. Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями развития как гуманитарная миссия современного образования / С.Н. Глаголев, А.И. Шутенко // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. - 2011. - № 4. - С. 195-199.
3. Гусева, С. В. Влияние отдыха в детском оздоровительном лагере на организм ребенка / С. В. Гусева, Н. И. Аверьянова // Вопросы современной педиатрии. - 2005. - Т. 4, № 1. - С.58-62.
4. Данакин, Н.С., Шутенко, А.И. Особенности социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в основных сферах социализации / Н.С.Данакин, А.И. Шутенко // Перспективы науки и образования. - 2013. - №5. - С.144-148.
5. Долматова, Е.С. Особенности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья / Е.С.Долматова, А.С.Назаркина, О.С. Шелудько// Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2015. - №12. – с. 1529 – 1531.
6. Мустафина, И. З. Динамика функциональных возможностей организма детей как критерий оценки эффективности оздоровительных мероприятий в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей / И. З. Мустафина // Вопросы современной педиатрии. - 2006. - № 9. - С. 758.
7. Синягин, Ю. В. Мониторинг здоровья / Ю. В. Синягин, Н. Ю. Синягина // Народное образование. - 2011. - № 3. -С. 102-105.
8. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их использование в условиях введения ФГОС: сборник методических материалов / сост. Е. Б. Аксенова и др. - Нижний Новгород: Нижегородский ин-т развития образования, 2016 – 132 с.
9. Федорович, А. В. Формирование приоритета здоровья в системе социальных и духовных ценностей школьников / А. В. Федорович // Здравоохранение Российской Федерации. -2011. - № 5. - С. 31.
10. Чагина, Н. С. Специфика организации летнего отдыха детей в лагере интеграционного типа / Н. С. Чагина // Научные исследования в образовании. - 2008. - № 1. - С. 67-69.