Советы взрослым:

1. Для игры важна практика. Играйте с детьми как можно чаще;

3. Приветствуйте проявление любых чувств, но не любое поведение;

3. Поддерживайте усилия детей сохранить хорошие отношения со сверстниками;

4. Обратите особое внимание на неиграющих детей.

Игра с ребёнком научит нас:

- Говорить с ребёнком на его языке;
- Преодолевать чувство превосходства над ребёнком, свою авторитарную позицию (а значит, и эгоцентризм);
- Оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций;
- Открывать для себя способ обучения через подражание образцам, через эмоциональное чувствование, переживание;
- Любить детей такими, какие они есть!

641236 Курганская область,
Варгашинский район,
с. Лихачи, ул. Чапаева, дом 21

Лихачевская основная общеобразовательная школа филиал МКОУ «Вргашинская средняя школа № 1»

Памятка для родителей «ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

«У ребенка есть страсть к игре, и надо ее удовлетворять. Надо не только дать ему время поиграть, но надо пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – игра».

А.С. Макаренко

Игра – это основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста.
Игра – это потребность растущего организма.
Игра – это благоприятные условия психического и физического развития ребенка.
Игра – это приближение ребенка к миру взрослых.
Игра – одно из условий становления человека.
Игра – это приобретение опыта общественного поведения.
Игра – это моделирование «взрослого» поведения.
Игра - это социальное развитие ребенка.
Игра - это проявление самостоятельности дошкольника.
Игра – это самоутверждение ребенка в среде сверстников.
Игра – это воспитание нравственных чувств и положительного отношения к окружающему.
Игра – это возможность влияния на черты характера ребенка.
Игра – это интеллектуальное развитие дошкольника.
Игра – развитие произвольности, внимания, памяти, познавательных способностей, усвоение знаний.
Игра – это важный показатель общего развития ребенка.

Виды игрушек.

1. Игрушки, отображающие реальную жизнь - куклы, фигурки животных, мебель, предметы обихода, коляски и т.д.

2. Технические игрушки - различные виды транспорта, различные виды конструктора.

3. Игрушки – забавы: Смешные фигурки зверей, животных, человечков. Например, зайчик, играющий на барабане, или скачущий петушок.

4. Спортивно-моторные игрушки: мячи, кегли, кольцебросы, каталки различные, обручи, скакалки, велосипеды и т.д.

5. Дидактические игрушки - разноцветные вкладыши, кубики с прорезями, пирамидки, матрешки, мозаики, пазлы, лото и др.

6. Музыкальные игрушки - погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, изображающие пианино, балалайки и др. музыкальные инструменты.

7. Театральные игрушки - куклы би – ба – бо, пальчиковый театр, настольный театр.

8. Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения: карандаши, краски, пластилин, различные наборы для ручного труда, нитки, цветная бумага, клей и т. д.

Чему обучается ребёнок в игре?
1. Эмоционально вживаться, врастать в сложный социальный мир взрослых.
2. Переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные.
3. Осознавать своё реальное место среди других людей.
4. Сделать для себя открытие: желания и стремления других людей не всегда совпадают с моими.
5. Уважать себя и верить в себя.
6. Надеяться на собственные силы при столкновении с проблемами.
7. Свободно выражать свои чувства.
8. Говорить с самим собой, интуитивно познавать себя.
9. Переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство.
10. Делать выбор