

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МКОУ
«Варгашинская средняя школа
№1»
протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Варгашинская средняя школа №1» Л.А. Колбина
от «10» 08 2017 г.
приказ № 145



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 1»

ПОЛОЖЕНИЕ о выявлении и профилактической работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейного кодекса РФ, Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 29.06.2013 N 135-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Учреждение) и принципы взаимодействия с КДН и ЗП Администрации Варгашинского района, ПДН МО МВД России «Варгашинский» и других служб при осуществлении работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (далее – СОП).

2. Основные понятия:

Семья, находящаяся в социально – опасном положении – семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья ит.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.
- Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально- опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешнеблагополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории находящейся в социально опасном положении.

Семья «группы риска» - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким

группам относятся, например, малообеспеченные многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, прибывшие на постоянное место жительство в район в результате сделок с недвижимостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

3. Целью учета (контроля) является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

4. Функциональные обязанности образовательного учреждения.

4.1. МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» формирует банк данных семей, находящихся в социально - опасном положении и «группы риска» на 1 октября ежегодно.

4.2. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в 10-дневный срок передает в Отдел образования Администрации Варгашинского района, КДН и ЗП Администрации Варгашинского района, ПДН МО МВД России «Варгашинский», Защита прав детей (опека и попечительство).

4.3. Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

4.4. Проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.

4.5. Участвует в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.

4.6. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении.

4.7. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы образовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.

4.8. Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование для ПМПК с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.

4.9. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

4.10. Проводит работу Совета профилактики в Учреждении.

4.11. Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Варгашинский».

4.12. Принимает участие в работе КДН и ЗП (представление несовершеннолетнего и его семьи на заседании комиссии).

5. Порядок учета (контроля).

5.1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам ребенка: алкоголизм, наркомания и т.п.);

- Злоупотребление родителями и иными представителями спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

- Вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

- Наличие признаков жестокого обращения с детьми со стороны родителей и иных законных представителей.

5.2. Решение о постановке на учет выносится на Совете профилактики

До принятия решения о постановке на учет классный руководитель (социальный педагог) проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (законными

представителями), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия родителей (законных представителей) или несовершеннолетнего организует консультацию педагога - психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.

5.3. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьеей.

5.4. Работа с семьями, находящимися в СОП, проводится в соответствии с утвержденной межведомственной комплексной программой реабилитации семьи, находящейся в СОП.

5.5. Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет. Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

6. Содержание работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6.1.Классный руководитель и социальный педагог в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:

- 1 раз в неделю - посещение семей, где родители допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
- 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем;
- 2 раза в год - посещение семьи «группы риска»;

6.2. Классный руководитель и социальный педагог контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся;

6.3. Классный руководитель (социальный педагог) предоставляет информацию о проведенных мероприятиях на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при директоре, совещании при заместителе директора по УВР или ВР, оперативном совещании;

6.4. Коллегиально составляется палан (программа) общепрофилактической и реабилитационной работы с семьей;

6.5. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель, социальный педагог, педагог – психолог оперативно докладывает заместителю директора по УВР или ВР.

6.7. Учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.