Итоги работы над единой методической темой:

«Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качества образования».

Целью работы над единой методической темой было совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса , успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода. Решались следующие основные задачи: работа по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование ,участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий; совершенствование технологии и методики работы с творческими и талантливыми детьми.

Вся работа по теме была разбита на 4 этапа:
1 этап – теоретический, целью которого является теоретическое осмысление основ системно-деятельностного подхода. На первом этапе был осуществлен подбор литературы по ЕМТ, разработаны рекомендации деятельности учителя по самообразованию, размещены на сайте образовательной организации.
Проведены **теоретические семинары**:
1.Системно-деятельностный подход :история вопроса, ключевые слова.
2.Системно-деятельностный подход – основа ФГОС.
Были разработаны и утверждены на методическом совете методические рекомендации по теме самообразования, индивидуальный план педагога.
Педагогический совет по теме**: «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качества образования».**
В диагностико-проектировочный период (на втором этапе работы) разработан перспективный план работы по ЕМТ, диагностический инструментарий.
На 3 этапе, непосредственно реализация системно- деятельностного подхода в практику работы школы. На данном этапе были проведены **теоретические семинары**:
1.«Роль педагога в формировании УУД».
2. «Технологии, направленные на формирования УУД ».
3. «Особенности учебной деятельности учащихся на каждой ступени обучения».
Семинары- практикумы:
1.Активное внедрение в УВП современных форм, методов и технологий обучения, формирование ключевых компетентностей обучающихся.
2.Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС.
3.Из опыта организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
4.Опыт исследования проектной технологии на уроках и во внеурочной деятельности.
5.Подготовка к работе над проектом.

6.Из опыта работы учителей начальных классов филиала Лихачевская ООШ по проектной деятельности.
7.Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС (для учителей предметников).
8.Обобщение опыта работы по введениюФГОС в начальной школе.
4этап обобщение опыта работы по проблеме:

1.1 **Обобщение опыта педагогов ОУ на межмуниципальном и областном уровнях.**

Групповые консультации						
ФИО педагога-консультанта	Дата	Проблема	Форма (ВКС, очное консультирование)	Количество педагогов (консультируемых)	Задание	Результаты проверки (% выполнения, % качества, ФИО педагогов, показавших низкие результаты)
Меньщикова Татьяна Юрьевна	14.12.18	Сопровождение неуспевающих обучающихся и детей с ОВЗ	очная	10	-	-
Участие в работе УТЦ						
ФИО педагога	Дата	Проблема	Форма участия (выступление из опыта работы, мастер-класс, открытое занятие и т.д.)	Количество присутствовавших	Отзывы педагогов	
Попова Елена Николаевна	23.11.18	Проектная и исследовательская деятельность в ОУ	Выступления на семинаре: опыт работы по теме : «Организации исследовательской	25	Мероприятие было очень полезным .	

			деятельности в МКОУ «Варгашинская средняя общеобразовательн ая школа №1 »		
Коркина Валентин а Сергеевн а			«Проектирование исследовательской работы»		
Голубева Татьяна Георгиев на			«Организация исследовательской деятельности в предметной области «Химия »		
Голубева Татьяна Георгиев на			Мастер –класс «Определение витаминов в продуктах питания»		
Тюменце ва Светлана Анатолье вна	14.12.18		Использование роботов на уроках физики при изучении темы «Работа простых механизмов»		
Герасиме нко Марина Витальев на	Август 2018г	Областной съезд учителей(п.Лебяжье)	Выступление.		
Участие в методических мероприятиях межмуниципального, регионального уровней					

ФИО педагога	Дата	Форма мероприятия, проблема	Форма участия	Количество присутствовавших	Отзывы педагогов
Тюменцева Светлана Анатольевна	24.01.2019г.	Семинар для учителей физики области.	Выступление: «Проектная деятельность на уроках физики в условиях реализации ФГОС. «Внеурочная деятельность. Робототехника. Презентации проектов учащимися школы. Открытый урок по теме «Электрический ток»	22	отлично
Герасименко Марина Витальевна Шмакова Татьяна Сергеевна Герасиме	2018	Областной семинар для учителей русского языка и литературы области.	«Проблемы нравственного выбора в повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» «Грамматическая основа предложения» Мастер- класс по	25	

нко Марина Витальевна			теме «Формирование познавательных УУД средствами технологии критического мышления		
Герасименко Марина Витальевна	2018	**Авторская школа учителя**	Формирование и развитие УУД учащихся средствами современных образовательных технологий.	15	
Тюменцева Светлана Анатольевна	2018	Межмуниципальный семинар	«Формирование познавательного интереса обучающихся средствами технического проектирования».	20	
Новикова Светлана Анатольевна	Февраль2019	Областной семинар для учителей русского языка и литературы области.	Система работы МО учителей русского языка и литературы по повышению профессионального мастерства педагогов.	25	
Новикова Татьяна Анатольевна			Открытый урок		
Шмакова			Открытый урок		

Татьяна Сергеевна					
Герасименко Марина Витальевна			Использование педагогических технологий в преподавании предметной области «Филология»		
Новикова Татьяна Анатольевна	Октябрь 2019г	НА курсах ИРОСТ, Выступление	Обобщение опыта работы учителя русского языка и литературы по подготовки детей к ВПР		
Шмакова Татьяна Сергеевна	Октябрь 2019г	НА курсах ИРОСТ, Мастер-класс	« Из опыта работы учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»		
Герасименко Марина Витальевна	26.11.2019г	Вебинар , для курсантов ИРОСТ	Подготовка к итоговому сочинению	25	
Новикова Светлана Анатольевна	12.11.2019г.	Вебинар , для курсантов ИРОСТ	Подготовка обучающихся к ОГЭ.	25	
Тюменцева Светлана Анатолье	Май2020	Вебинар для педагогов Восточной зоны в рамках **Авторской школы**	Проектная деятельность .	20	

вна		**учителя.**			
Публикации					
ФИО педагога	Название издания, номер, уровень		Название статьи		
Попова Елена Николаевна	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Региональная система методического сопровождения подготовки работников образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога «Ступени роста»: итоги реализации и перспективы », Курган,ИРОСТ,2018г		Опорная школа - одно из звеньев в системе непрерывного образования педагогических кадров.		
Герасименко Марина Витальевна	Сайт ОУ, сообщество учителей русского языка и литературы Сетрификат№2от27.04.2018г, ИРОСТ Курганской области, методическое пособие.		Использование приемов технологии интерактивного обучения на уроках литературы.		
Меньщикова Татьяна Юрьевна	Статья в Педагогическом Зауралье ИРОСТ,2019г.		Пути организации и результаты психологического сопровождения шахматного образования в МКОУ «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1»		

1.2. Обобщение опыта педагогов ОУ на муниципальном уровне

(методическая неделя для педагогических работников района).

№ п/п	**Название мероприятия**	**Ф.И.О ответственного учителя**

1.	**1.**1Консультация для педагогов – психологов по теме «Сопровождение неуспевающих обучающихся и детей с ОВЗ» **1.2** Консультация для заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Деятельность зам. по ВР(должностные обязанности , план работы , циклограмма и другое)» **1.3**Открытые уроки учителей английского языка в 8б, 7г классах.	Менщикова Т.Ю Федосеева А.А Ахметова З.Т Дорошкевич А.О
2.	2.1 Обобщающий урок по теме «Показательные уравнения и неравенства» в профильном 11классе. 2.2Видеоурок геометрии в 8 классе. 2.3Проектная деятельность на уроках информатики в условиях реализации ФГОС. 2.4 Выступление учителя физики и информатики по теме «Внеурочная деятельность. Робототехника. Презентация проектов учащихся школы» 2.5 Использование роботов на уроках физики при изучении темы «Работа простых механизмов»	Лысакова Т. П Шадрина Н.Ю Филатова М.В Тюменцева С.А, Филатова М.В Тюменцева С.А,
3.	3.1Урок математики во 2а классе 3.2Из опыта работы учителя по организации проектной деятельности. 3.3Урок русского языка 4а классе с детьми, обучающимися в режиме инклюзии. 3.4Индивидуальная работа с детьми обучающимися в режиме инклюзии. 3.5Открытый урок по обучению грамоте в 1а классе , для молодых учителей района , начавших работу в 1классе.Консультация «Методика ведения уроков обучения грамоте» 3.6Технология критического мышления в образовательном процессе начальной школы. 3.7Формирование УУД младших школьников современными средствами обучения.	Петрова Г.Г Михеева Е.Г Макарова О.С

		Речкалова М.Г Васильева О.И
4.	4.1Урок географии в 5классе по теме «Астероиды, кометы, метеоры и метеориты» 4.2 Из опыта работы учителя по теме «Технология проблемного обучения» 4.2Урок обществознания в 11 классе по теме «Социальные нормы и отклоняющееся поведение». 4.3 Сообщение «Составление развернутого плана по теме , написание эссе по обществознанию» 4.4 Сообщение по теме «Написание исторического сочинения»	Берлюбская Т.В Коркина Л.Ф Трегубова Н.В
5.	5.1Система работы МО учителей русского языка и литературы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5.2Открытые уроки в 5 классах. 5.3Открытый урок по литературе в 11классе. 5.4 Из опыта работы учителя Шмаковой Т.С. по подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку. 5.5Использование педагогических технологий в преподавании предметной области «Филология».	Новикова С.А Шмакова Т.С, Новикова Т.А Герасименко М.В

1.3 В рамках работы над единой методической темой ,проведены педагогические чтения в ОУ:

Первые педагогические чтения по тема: «Применение проектной технологии в образовательном процессе»

№ п/п	Тема выступления	Выступающий
1	Итоги мониторинговых исследований сформированности УУД обучающихся в 5 классах школы	Маркова А.Н.
2	Значение ролево-игровых проектов в работе учителя начальных классов	Богатыревой И.Т.
3	Роль творческих проектов в реализации внеурочной деятельности в классе	Кузьмина Е.Ю.

4	Исследовательско-творческие проекты в преподавании технологии	Предеина И.Н.
5	Роль педагога и обучающегося при выполнении проекта	Новикова С.А.
6	Использование проектной технологии в УВП для формирования ИКТ компетентностей	Коркина Л.Ф.
7	Система упражнений, используемых в технологии критического мышления как элемент личностно – ориентированного подхода	Речкалова М.Г.
8	Использование элементов технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы	Герасименко М.В.
9	Обучение в сотрудничестве	Боголюбов А.Н.
10	Развитие историко-познавательной и ценностно-мировозренческой компетенции при реализации учебных проектов на уроках истории	Зубанова О.Ю.

ВТОРЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО ТЕМЕ:

«РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Общие вопросы:

1.Итоги работы над единой методической темой.(Попова Е.Н)

2.Итоги введения ФГОС.(Маркова А.Н, Сотских Е.А)

3.Презентация методических пособий, разработанных педагогами ОУ :
-Технология развития критического мышления – основа формирования УУД учащихся начальной школы. (Речкалова М.Г)
- Использование приемов технологии интерактивного обучения на уроках технологии. (Герасименко М.В)

Работа секций.
Секция №1 Учителя начальных классов.

1.Системно-деятельностный подход основа формирования ключевых компетентностей обучающихся начальной школы.(Богатырева И.Т)
2.Реализация системно-деятельностного подхода на уроках по образовательной программе «Гармония » (Губарь Е.С)
3.Использование компьютерных презентаций на уроках в начальной школе.(Петрова Г.Г)
4.Введение деятельностного подхода при обучении младших школьников.(Макарова О.С)
5.Школа- территория творчества. (Ромашова Е,В)

Секция №2. Учителя-предметники.

1. Системно-деятельностный подход основа формирования ключевых компетентностей обучающихся основной школы.(Новикова С.А)
2.Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе основной школы.(Берлюбская Т.В)
3.Информационно-коммуникационные технологии обучения на урока физики как обеспечение реализации ФГОС.(Тюменцева С.А)
4.Организация исследовательской деятельности школьников как воспитательная компонента интеллектуального развития обучающихся.(Коркина В.С)
5. Использование системно-деятельногостного подхода на уроках английского языка.
(Ахметова З.Т)
6.Системно-деятельностный подход в обучении истории ,применение принципа наглядности как основы формирования предметных результатов.(Трегубова Н.В)

Зам.директора по ИМР Попова Е.Н