Методическая тема школы на 2021 — 2024 гг.

«Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цели, задачи методической работы на 2021-2024 годы

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), воспитания развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение педагогами новых технологий обучения.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать условия для реализации ФГОС;
- ✓ Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для реализации адаптированных основных образовательных программ.
- ✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся,на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- ✓ Способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении ими адаптированной основной образовательной программы;
- ✓ Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы.

Первый год:

Методическая тема: «Современный урок – основа эффективного и качественного образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его обще дидактического анализа.

Задачи:

- ✓ Активизировать и эффективно использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности;
- ✓ Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
- ✓ Совершенствовать работу с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении образовательной программы;

- ✓ Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы.
- ✓ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОССОО.

ВТОРОЙ ГОД:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- ✓ Создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, профессионального стандарта педагога).
- ✓ Усовершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
- ✓ Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в процессе работы по темам самообразования, индивидуальными планами самообразования.
- ✓ Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- ✓ Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку обучающихся, испытывающим затруднения в освоении образовательных программ;
- ✓ Расширить сферу использования информационных технологий.

ТРЕТИЙ ГОД:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагога, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

Задачи:

- ✓ Обновить педагогическую систему педагогов школы на основе выделения сущности опыта в технологии деятельностного обучения;
- ✓ Способствовать формированию системы универсальных учебных действий, базовых учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ и ФГОС ООО и введения ФГОС СОО;
- ✓ Содействовать полной реализации образовательных программ и индивидуальных учебных планов.

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО». Результативность работы школы.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- ✓ Совершенствовать педагогическое мастерство учителей ;
- ✓ Совершенствовать педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- ✓ Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося, его психофизическим особенностям; ориентировать обучение и воспитание на личность обучающихся; создать условия для обеспечения возможности её самореализации;
- ✓ Создать условия для реализации принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Содействовать духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета ;
- работа методического совета ;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- коррекционная, воспитательная и внеурочная деятельность;
- проведение предметных недель;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, семинарах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников.

Педагогические советы.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использованы:

- творческие группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и педагогов;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

№ п\п	Тема	Ответственные
1 год работы над темой.		
1.	«Современный урок в аспекте реализации ФГОС как средство повышения качества образования»	Администрация ОУ
2.	«Современный урок- эффективный урок»	Администрация ОУ
3.	«Воспитание в школе– новое видение»	Администрация ОУ
2 год работы над темой.		
1.	«Реализация профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».	Администрация ОУ
2.	«Реализация дорожной карты,направленной на повышение эффективности образования». Итоги работы ШНОР.	Администрация ОУ
3 год работы над темой.		
1.	«Системно –деятельностный подход –основа современного образовательного процесса»	Администрация ОУ
2.	ФГОС: технологии деятельностного типа.	Администрация ОУ
4 год работы над темой.		
1.	«Воспитательный аспект урока. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся»	Администрация ОУ
2.	«Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного общего образования»	Администрация ОУ
3.	Обобщение опыта работы по методической теме школы.	Администрация ОУ

Семинары.

№ п\п	Тема	Ответственные
1 год работы над темой.		
1.	Урок - каким он должен стать сегодня.	Администрация ОУ
2.	Дидактические требования к современному уроку.	Администрация ОУ
2 год работы над темой.		
1.	Формы и методы с одаренными детьми.	Администрация ОУ
2.	Оценивание деятельности обучающихся как один из компонентов образовательного процесса в школе.	Администрация ОУ
3 год работы над темой.		
1.	«Формирующее оценивание как фактор повышения качества образования»	Администрация ОУ
2.	«Основные технологии деятельностного метода обучения»	Администрация ОУ

4 год работы над темой.		
1.	«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий»	Администрация ОУ
2.	«Владение информационными технологиями, интернет - ресурсами – необходимое требование профессионального стандарта педагога»	Администрация ОУ
3.	Итоги работы над ЕМТ	Администрация ОУ