**Внеклассное мероприятие «Праздник алфавита»**

Учитель: Дорошкевич А.О.

**1ведущий**: Добрый день, дорогие мальчики, девочки. Родители и учителя.

**2ведущий.**: Добрый день! Мы очень рады вас видеть. Теперь, мальчики и девочки, давайте сделаем несколько упражнений.

**1ученик:** Встаньте! (ученик проводит зарядку, зрители выполняют упражнения под музыку)

Руки на пояс

Руки на колени

Руки перед собой

Дотроньтесь до плеч

Дотроньтесь до носа

Дотроньтесь до ушей

Дотроньтесь до ступней

2ведущих вместе

Вместе, вместе.

Вместе каждый день

Вместе, вместе,

Мы работаем и играем.

**1 ведущий**:  ( задаёт вопрос зрителям) Вы хорошие друзья?

**Зрители:** Да

**2 ведущий**: Здорово! Я надеюсь, что вы нам поможете.

**1 ведущий**: Мы перепутали все куплеты одной очень хорошей песни

**2 ведущий**: Давайте их найдём!

Учащиеся ищут части песни «Чем больше нас вместе» и собирают её по куплетам. (звучит музыка)

**1 ведущий**: Вы готовы?

**2 ведущий** : Прочитайте куплеты хором

(каждый класс читает свой куплет)

3 А

Чем больше нас вместе, вместе, вместе

Чем больше нас вместе

Тем мы счастливее

Тем мы счастливее

Мой друг – твой друг

А твой друг – мой друг

Чем больше нас вместе

Тем мы счастливее

3Б

Чем больше нас вместе, вместе, вместе

Чем больше нас вместе

Тем мы веселее

Его друзья –её друзья

А её друзья – его друзья

Чем больше нас вместе

Тем мы веселее

3В

Чем больше нас вместе, вместе, вместе

Чем больше нас вместе

Тем мы счастливее

Наши друзья – их друзья

А их друзья – наши друзья

Чем больше нас вместе

Тем мы счастливее

**1 ведущий:** Это прекрасно! Теперь я хочу посмотреть все ли буквы алфавита здесь

**2 ведущий**: Добро пожаловать буквы!

26 ребят, каждый из которых изображает одну букву английского алфавита, выходят на сцену. У каждого ученика на груди прикреплена буква, а в руках – предмет, игрушка, картинка, о которой он будет рассказывать. Каждый из учеников говоря о своей букве, показывает предмет, игрушку или картинку, о которой он упоминает.

**1.А**

А для яблок и яблонь

Вы можете видеть яблоки на яблонях

**2В**

В для книг и книжных шкафов

У меня много книг в книжном шкафу.

**3. С**

С для кошки. Моя кошка серая,

И любит со мной играть

**4. D**

. D для собаки и собачки

У меня есть собака, не собачка

**5. Е**

Е для восьми и одиннадцати

Сколько будет восемь плюс одиннадцать?

**6. F**

F для цветов: красных и голубых,

Белых и жёлтых и розовых

**7. G**

G для девочки и сада

Я вижу девочку, идущую по саду

**8.Н**

Н для ладошки. У меня две ладошки.

Вот так я хлопаю в ладоши.

**9. I**

I это я. Я мальчик и мне десять

Я люблю играть со своим братом Беном

**10. J**

J для джема. Это яблочный джем

Джимми  и Сэм любят джем

**11. К**

К для бумажного змея. У Кейт ест бумажный змей.

Он маленький и белый.

**12 L**

L для письма. Это письмо для меня

Оно от моей сестры, как вы видите.

**13М**

М для мая, для марта

И дня матери.

**14 N**

N для девяти, девяносто и девяносто девяти

Дети, сколько будет девяносто и девять?

**15 О**

О для одного. Один плюс два будет три

Три маленьких кошки на дереве.

**16Р**

Р для карандашей. Я ими рисую

Красную ручку, зелёное дерево и голубую дверь

**17. Q**

Q для вопросов. Как поживаете?

Сколько вам лет? И Как у вас дела?

**18. R**

R для красного цвета. Много есть красных вещей.

Что может быть красным? Ты знаешь, Фред?

**19. S**

S для улицы. Это моя улица.

У меня на улице много деревьев

**20. Т**

Т для «тик» и для «так»

«тик-так» говорят часы.

**21 U**

U для «под», но не для «рядом»

«Тим под деревом» говорит Пэт.

**22. V**

V для пяти и также для семи

Она ест в двенадцати и одиннадцати

**23.W**

W для зимы, когда холодно

Но я люблю зиму и люблю когда холодно

**24. Х**

Х есть в шести. Давайте досчитаем до шести!

1,2,3,4,5,6!

**25. Y**

Y для двора где играют дети.

Они играют во дворе каждый день.

**26. Z**

Z для зоопарка. Давайте пойдём  в зоопарк

Я люблю ходить в зоопарк. А Вы?

**2 ведущий:** Теперь давайте споём песню «Алфавит» (поют все присутствующие)

ABCDEFG

HIJKLMNOP

QRSTUVW

QRSTUVW

X Y Z  X Y Z

Теперь я знаю алфавит.

**1 ведущий**: Спасибо, буквы

**2 ведущий:** Давайте покажем как знакомиться по-английски (девочки 2 класса исполняют песенку на английском языке «Как тебя зовут?»

Как тебя зовут?

Как тебя зовут?

Скажу мне сейчас, пожалуйста,

Как тебя зовут?

Меня зовут Барби,

Меня зовут Барби

Меня зовут Барби

Вот как меня зовут.

Сколько тебе лет?

Сколько тебе лет?

Скажу мне сейчас, пожалуйста,

Сколько тебе лет?

Мне скоро будет восемь,

Мне скоро будет восемь,

Мне скоро будет восемь,

Вот мой возраст.

Где ты живёшь?

Где ты живёшь?

Скажу мне сейчас, пожалуйста,

Где ты живёшь?

Я живу в Лондоне,

Я живу в Лондоне,

Я живу в Лондоне,

Вот где я живу.

**1 ведущий;** Много гостей пришло к нам на праздник. Добро пожаловать гости!

(Второклассники показывают сказку «Теремок» Сценарий сказки предлагается в книге для учителя к учебнику М. З. Биболетовой«EnjoyEnglish1»

Ведущий проводит физкультминутку «Похлопайте в ладоши»

Похлопайте, похлопайте, похлопайте в ладоши,

Похлопайте в ладоши вместе

Потопайте, потопайте, потопайте ногами

Потопайте ногами вместе

Дотроньтесь, дотроньтесь, дотроньтесь до ушей,

Дотроньтесь все до ушей.

Дотроньтесь, дотроньтесь, дотроньтесь до щёк,

Дотроньтесь все до щёк.

Пожмите, пожмите, пожмите друг другу руки,

Пожмите руки вместе.

Улыбнитесь, улыбнитесь своим друзьям.

Давайте улыбнёмся все вместе.

**1 Ведущий**; Теперь ученики 3 класса поют песню «Вот так»

**2 Ведущий**: Хорошо!. А что мы делаем вместе? Учащиеся 3 класса читают стихи, затем отходят назад. В центр выходят девочка и мальчик в бальных нарядах, звучит музыка, они рассказывают стихотворение, потом танцуют вальс.

**Ведущие:**

Вместе, вместе

Вместе каждый день,

Вместе, вместе

Мы работаем и играем

В заключение все ребята поют песню «Чем больше нас вместе»