**Анализ работы МО классных руководителей начальной школы**

**МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» за 2015-2016 уч. г.**

 Плохой хозяин растит сорняк,

 Хороший выращивает рис.

 Умный культивирует почву,

 Дальновидный воспитывает работника.

 И. Иманцуми

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организованы методические объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения - непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Основные задачи:

* активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта;
* развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательном процессе;
* формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

В течение 2015-2016 уч.г. были запланированы и проведены следующие заседания МО классных руководителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заседания** | **Тема заседания** | **Выступающие**  |
| *1 заседание* | «Планирование воспитательной работы в школе на 2015-2016 уч. год» | Речкалова М. Г. |
| *2 заседание* | «Мониторинг в работе классного руководителя» | Губаоь Е. С.Речкалова М. Г.Ромашова Е. В.Шабалина С. Г. |
| *3 заседание* | «Социальное проектирование» | Речкалова М. Г. Усынина В. Л.Губарь Е. С. |
| *4 заседание* | Деловая игра «Ловись рыбка большая и маленькая» по теме «Современные образовательные технологии в воспитательной системе классного руководителя». | Колесникова Е. П.Никитина Е. В.Богатырева И. Т. |

Кроме того велась большая методическая работа:

- изучение методической литературы, посещение и взаимопосещение классных часов, анализ работы по итогам посещений.

- помощь в планировании воспитательной работы с классом.

- изучение и утверждение планов и программ воспитательной работы с классом классных руководителей.

- помощь в организации работы классного руководителя с классным коллективом.

- сбор материалов по изучению детского коллектива. Анкетирование. Диагностика.

Свою работу все классные руководители начальных классов школы строили на основе планов воспитательной работы. В них четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям. Воспитание подрастающего поколения невозможно без глубокого и детального изучения потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик. С этой целью классные руководители проводили следующие виды классных часов: организационные, профилактические, воспитательные, развлекательные.

Большое значение для повышения педагогического мастерства членов МО КР имеют и открытые мероприятия .За данный учебный год их было немало. Формы проведения данных мероприятий: праздники , классные часы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Кл. руководитель** | **Тема** **мероприятия**  | **Форма мероприятия** | **Посетители мероприятия** |
| 05.10 | Петрова Г. Г. | Праздник для бабушек и дедушек (ко Дню престарелых) | праздник | Макарова О. С.Васильева О. И.Речкалова М. Г. |
| Шабан Н. Н. |
| 22.10 | Богатырева И. Т. |  |  | Ромашова Е. В.Никитина Е. В.Макарова О. С.Петрова Г. Г. |
| 26.11 | Васильева О. И. | «Умей дружбой дорожить» | кл. час | Варлакова Л. В.Макарова О. С.Шабан Н. Н. |
| 27.11 | Речкалова М. Г. | «Праздник для наших мам» | праздник | Усынина МакароваКолесниковаШабан  |
| Губарь Е. С. |
| 27.11 | Шоломова Л. Ф. | «Праздник для наших мам» | праздник | Ромашова УсынинаВарлакова КузьминаБогатыреваМакароваВасильеваРечкаловаГубарь  |
| Шабалина С. Г. |
| 01.12 | Ромашова Е. В. |  | кл. час | ПетроваГубарь  |
| 01.12 | Колесникова Е. П. |  Праздник для мам | праздник | ПетроваРечкаловаГубарь |
| 26.02 | Кузьмина Н. А. | «Что такое добро и зло» | кл. час | РечкаловаГубарь Макарова |
| 12.04 | Никитина Е. В. | День космонавтики | кл. час | РечкаловаГубарь МакароваПетрова Г. Г.Васильева О. И. |
| март | Варлакова Л. В. |  | кл. час | РечкаловаГубарьНикитина Васильева Шабан  |
| Макарова О. С. |

Единственным классным руководителем, который не дал открытое внеклассное мероприятием, является Михеева Е. Г., классный руководитель 1 «А» класса *(причина - категорический отказ).*

 Каждое проведенное мероприятие утверждало что-то новое, расширяло границы познания, обеспечивало интеллектуальную активность. Включенные в него элементы новизны и соревнования, состязания делали его привлекательным. Все делалось с учетом возможностей, способностей, интересов, склонностей, запросов детей, их возрастных, типологических особенностей. Все классные часы, мероприятия проводились с использованием современных технологий, что позволяет и диктует материальная база школы. Следует отметить, что у всех классных руководителей сформированы умения и навыки работы с современными техническими средствами обучения.

Используя средства ИКТ, попробовали свои теоретические знания как классного руководителя в дистанционном тестировании «Самый классный классный». Результаты таковы:

|  |  |
| --- | --- |
| Никитина Е. В. | I |
| Васильева О. И. | I |
| Усынина В. Л. | I |
| Шабалина С. Г. | II |
| Богатырева И. Т. | II |
| Шоломова Л. Ф. | II |
| Речкалова м. Г. | II |
| Губарь Е. С. | III |

К сожалению, не откликнулись на данную форму тестирования: Михеева Е. Г., Ромашова Е. В., Ваарлакова Л. В., Кузьмина Н. А., Макарова О. С., Колесникова Е. П., Петрова Г. Г., Шабан Н. Н.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива школы и класса можно только под руководством творчески работающих классных руководителей . Члены МО классных руководителей 1-4 классов в данном учебном году зарекомендовали себя с такой стороны. Активное участие в жизни школы показали практически все классные коллективы, что можно проследить из самоанализов классных руководителей.

В этом учебном году школа завершает работу над общей темой «Проектная деятельность». В связи с этим классные коллективы разработали проекты различной тематики и веди целенаправленную работу. Создан «Банк проектов» классных руководителей начальной школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кл. руководитель** | **Тема проекта** |
| 1а | Михеева Е. Г. | «Книжкин дом» |
| 1б | Ромашова Е. В. | «Профессии моих родителей» |
| 1в | Никитина Е. В. | «Моя родословная» |
| 2а | Усынина В. Л. | «Писатели детям» |
| 2б | Варлакова Л. В. | «Если добрый ты…» |
| 2в | Кузьмина Н. А. | «Цветок для мамы» |
| 2г | Богатырева И. Т. | «Вместе весело шагать…» |
| 2д | Макарова О. С. | «Если добрый ты…» |
| 3а | Колесникова Е. П. | «Твори добро» |
| 3б | Петрова Г. Г. | «Все сердцем» |
| 3в | Шоломова Л. Ф. | «Профессии моих родителей» |
| 3г | Шабан Н. Н. | «Помоги птицам» |
| 4а | Васильева О. С. | «Доброта начинается с детства» |
| 4б | Речкалова М. Г. | «Твори добро» |
| 4в | Шабалина С. Г. | «Азбука профессий» |
| 4г | Губарь Е. С. | «Твори добро» |

Итоговым продуктом у многих являлось открытое внеклассное мероприятие по проекту.

В течение учебного года 10 классных руководителей ответили на вопросы анкеты «Современный классный руководитель». Ходе анализа анкет было выявлено:

Классные руководители *систематические* используют своей работе :

* организационный классный час;
* тематическая беседа;
* классные праздники;
* беседа с отдельными школьниками;
* интеллектуальные игры, конкурсы;
* экскурсии;
* спортивные игры и занятия;
* анализ ситуаций, происшествий.

*Эпизодически:*

* встречи с интересными людьми;
* диспуты, дискуссии;
* тренинги;
* посещение театра, концерта;
* выпуск стенгазет;
* коллективное планирование и анализ дела;
* клубные формы общения;
* деловые игры;
* театральные постановки, походы, поездки.

Данный анализ форм деятельности, которые используют классные руководители, показывает, на какие формы следует обратить внимание и запланировать на следующий учебный год.

 Не смотря на то, что МО КР в течение года работало над темой «Современные образовательные технологии в воспитательной системе классного руководителя», большинство классных руководителей испытывают затруднения в работе по данной теме. Поэтому можно сделать вывод, что МО КР недоработало. Продолжают испытывать затруднения с диагностикой в работе, с трудными детьми.

 Таким образом, можно поставить ряд задач в работе МО КР на следующий учебный год. Это работа по новым современным технологиям в воспитательном процессе; работа с трудными детьми; мониторинг в работе кл. руководителя, а так же работа по самоуправлению в классном коллективе.

 И только один классный руководитель из 10 внес предложение в работу МО КР начальной школы: *интересен практический опыт коллег работы с родителями и трудными учащимися.*

 Личность педагога рассматривается как важное условие, определяющее успешность образовательного и воспитательного процесса, и считается основным мерилом его профессионализма. Но кроме такой ценности, как профессионализм, классные руководители начального звена выделили и другие:

 Таким образом, педагоги поставили на 1 место – семью, 2 – здоровье, 3 – материальное благополучие.

Исходя из вышесказанного, в 2016-2017 учебном году МО классных руководителей следует на ряду с основными задачами решать следующие задачи:

1. более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт.

2.внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

3. учесть затруднения классных руководителей и включить в план работы.

 Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.