**Социальный проект**

**«Твори добро»**

**Авторы – составители:** учителя начальных классов

МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

р.п. Варгаши Курганской области

Речкалова Марина Геннадьевна, Губарь Елена Сергеевна

|  |  |
| --- | --- |
| Организация - исполнитель | МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»  р.п. Варгаши Курганской области |
| Руководитель проекта | Классные руководители 4 «Б» и 4 «Г» кл. |
| География проекта | р.п. Варгаши |
| Сроки выполнения | 2015 – 2016 уч. год |
| Категория участников проекта | 4 «Б» и 4 «Г» классы, 9 – 10 лет |
| Цель проекта | Организация деятельности общешкольного сообщества в котором развивается социальная и гражданская активность |
| Задачи проекта | * Формирование потребности к социально нравственным действиям; * Формирование социальных умений, социализация личности детей; * Развитие гражданских качеств * Формирование опыта нравственного поведения и общения. |
| Концептуальные основы проекта | Идея Выготского Л. С. О том, что воспитание есть организация деятельности. Идея Бухвалова В. А. о том, что нравственной личностью человек становится только тогда, когда начинает самостоятельно выполнять добротворческую деятельность. |
| Управление и кадры, реализующие проект | Учителя начальных классов, библиотекари, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, администрация школы |
| Содержание и механизм реализации | Классные часы, внеклассные мероприятия, участие в концертах, игры, акции, творческие номера, творческие мини-проекты |
| Финансовое обоснование проекта |  |

Ты молод и полон сил?

У тебя есть свободное время?

И ты хочешь, чтобы окружающий мир

был добрее и лучше,

чтобы в нём царили радость и счастье?

Тогда проект «Твори добро» - твой!

1. **Актуальность проекта.** Происходящие в нашем обществе перемены проявляются в следующем: рыночные отношения требуют таких личностных качеств, как инициативность, патриотизм, толерантность, гуманность. Отсутствие таких личностных качеств личности формирует реформы в стране.  
     Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств.  
 Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего школьного коллектива в его реализацию через организацию деятельности общешкольного сообщества.  Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

1. **Цель:** организация деятельности общешкольного сообщества в котором развивается социальная и гражданская активность.

**Задачи проекта:**

- формирование потребности к социально нравственным действиям;

- формирование социальных умений, социализация личности детей;

- развитие гражданских качеств;

- формирование опыта нравственного поведения и общения.

1. **Управление и кадры, реализующие проект:** учителя начальных классов, библиотекари, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования, администрация школы.
2. **Целевая группа проекта:** учащиеся 4 «Б» и 4 «Г» класса и родители (законные представители), жители поселка.
3. **Направления деятельности по проекту:**

1. «Забота». Организация реальной помощи тем, кто в ней нуждается (забота друг о друге, «Мы-рядом»-адресная помощь ветеранам).  
 2. «Экология». Выявление и посильное решение экологических проблем микроучастка (благоустройство, озеленение).  
 3. «Творчество». Организация праздников, концертов, акций для жителей поселка, школы.

4. Участие в акциях.

5. Проведение воспитательных бесед, занимательных викторин на курсе внеурочной деятельности « Я и мои друзья», информационных классных часов во внеклассной работе, помощь учителя в подготовке докладов, презентаций детьми.

1. **Соучастники проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Партнерская организация** | **Адрес** | **Контактный телефон** | **ФИО руководителя** | **Совместное мероприятие** |
| 1 | ЦСОН | р.п. Варгаши | 2-25-85 | Михайлов А. Н. | Концерт для ветеранов труда |
| 2 | Районная библиотека | 2-10-97 |  | Ремонт детских книг |
| 3 | Школьная библиотека | 2-15-55 | Сафронова С. А. | Ремонт книг, оформление выставок |
| 4 | д/с «Ромашка | 2-13-58 | Шкодских М. Н. | Постановка спектакля |
| 5 | д/с «Ласточка» | 2-11-93 |  | Постановка спектакля |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

1. **Место проведения проекта:**

Курганская область, Варгашинский район, р.п. Варгаши, МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» и соучастники проекта

1. **Мероприятия:** (рабочий план реализации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Срок** |
| 1 | Кл. час «Путешествие в Добро-Вежливость» |  |
| 2 | Изготовление открыток-сувениров для ветеранов и учителей | 25-30 сентября |
| 3 | Акция «Подари улыбку педагогу» | 2 октября |
| 4 | Кл. час «Я и мои друзья» | Октябрь |
| 5 | Участие в концерте ко Дню престарелых в ЦСОН | 1 октября |
| 6 | Участие в концерте ко Дню учителя | 2 октября |
| 7 | Акция для начальной школы и учителей «Винни-Пух и все, все, все!» | 20 октября |
| 8 | Кл. час «Мы – русичи, мы – россияне» | Ноябрь |
| 9 | Акция «Помоги другу!» (сбор школьных принадлежностей) | 2 четверть |
| 10 | Акция «Поздравь мамочку!» | 20 ноября |
| 11 | Постановка концерта «Для любимых мам!» | 26 ноября |
| 12 | Акция «Дерево добрых дел» |  |
| 13 | «Олимп добра и милосердия» (помощь малоимущим) |  |
| 14 | Беседа «Что такое макулатура. Вторая жизнь бумаги»  «Как собирали макулатуру пионеры» | октябрь |
| 15 | I этап - «Бумажный бум» (сбор макулатуры) | Октябрь - декабрь |
| 16 | Акция «С Новым годом!» |  |
| 17 | Акция «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек) | 20-25 декабря |
| 18 | «Новогодняя сказка для маленьких» (постановка спектакля для д/с, 1-2 классов) | 27 декабря |
|  | «Акция «Книжкина больница» (ремонт книг в шк. библиотеке и районной) | Январь |
| 19 |  |  |
| 20 | День подарков просто так | 14 февраля |
| 21 | Акция «Мы против вредных привычек» для 2-3 классов |  |
| 22 | II этап - «Бумажный бум» (сбор макулатуры) | Январь - март |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 | Акция «Школа – наш дом, будь хозяином в нем» экологический десант | 22 апреля |
| 27 |  |  |
| 28 | Акция «Посади дерево добра и дружбы» | 27 апреля |
| 29 | Акция «Поздравь ветерана» (изготовление и вручение открыток ветеранам войны) | 1-8 мая  9 мая |
| 30 |  |  |

1. **Сроки реализации проекта:** проект реализуется с 1 сентября 2015 года по 30 мая 2016 года.
2. **Выход проектной деятельности:**

Оформление фотоотчета по итогам проделанной работы.

Создание мультимедийной презентации.

Создание «Летописи» проекта

1. **Дальнейшая перспектива проекта:** проект вносится в «Банк проектов» МКОУ ВСШ №1, использование проекта другими участниками ОУ.
2. **Формы представления результатов:** при отчете на МО КР, на конкурсах различного направления и уровня, статьи в местную газету, ……
3. **Пути преодоления рисков:** - не все участники проекта отнесутся положительно к проводимым мероприятиям; -возможен частичный отказ родителей от помощи классному руководителю и своему ребенку.
4. **Финансирование проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | Статья расходов | | Сумма (руб.) |
| Материально-техническое оснащение | 1 | фотоаппарат | есть |  |
| 2 | видеокамера |  |
| 3 | сканер |  |
| 4 | принтер |  |
| 5 | проектор |  |
| 6 | компьютер |  |
| 7 | наличие сайта |  |
| Финансовое обеспечение | 1 | катриджи | | 400 |
| 2 | бумага | | 400 |
| 3 | ватман | | 40 |
| 4 | канцелярские принадлежности | | 500 |
| 5 | цветная бумага | | 400 |
| 6 | глазки (для оформления открыток) | | 480 |
| 7 | горючее для поездки (сдача макулатуры) | | 1000 |
|  | Другие расходы | | … |
| Итого: | | | 3.220 руб |

1. **Рефлексия:** проанализировать выполнение поставленных задач (количество участников и их активность через участие в акциях, играх, выступлениях с творческими номерами); соотнести результаты с поставленной целью.

**Список использованной литературы**

1. Внеклассные мероприятия:1класс.\Авт.- сост. О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, Л. П. Барылкина, Т. И. Цыбина, Е.Л. Резенова.- 3-е изд. перераб. и доп. – М.:ВАКО, 2006. -288с. –(Мозаика детского отдыха).

2. .Классные часы.4 класс. \Сост. Васильева О.В. –Изд. 2-е, переработанное. -Волгоград: ИТД «Корифей».-96с.

3. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов - на - Дону, 2002.

4. Праздник в подарок. М.С. Локалова/Авт.-сост./Художник В.Х.Янаев.- Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2000.

5. Предметные недели и праздники/авт.-сост. И.В.Аверьянова, Н.Н.Лапшина.- Волгоград: Учитель, 2008.-199с.:ил.

6. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия. 1-4 классы. \Сост. О.Е. Жиренко, Л.А.Обухова, издательство «ВАКО», (Мозаика детского отдыха), 2006.