**Проект**

**на тему «Профессии наших родителей»**

**Классный руководитель: Шоломова Л.Ф.**

 Самоопределение в профессии - это не только её выбор, а сложный творческий процесс развития личности, начинающийся с детства, начало которому закладывают родители, а затем воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги школ и учреждений дополнительного образования. Роль каждого из них , безусловно, важна.

Особенностью психического развития младших школьников ( детей 7 – 11 лет) становится подражание взрослым, поэтому значимыми для них профессиями являются учительская профессия, профессии родителей, родственников, близких знакомых.

Таким образом, был выбран проект в рамках работы с учащимися 3 «В» - 4 класса « Профессии наших родителей».

**Цель проекта**: :1. создать условия для осознания учащимися понятий «профессия», «труд», «тип профессии»

2. расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий взрослых.

**Задачи проекта**:

 Предметные: 1. Формировать конкретно- наглядные представления о существенных сторонах профессии; 2. Развивать интеллектуальные ( расширение кругозора, обогащение словарного запаса, формирование познавательных ууд и т.д.) и творческие возможности ( умение нестандартно мыслить, развитие художественных способностей) детей. 3. Создать образовательную среду, насыщенную возможностями для реализации способностей учащихся через развитие интереса к той или иной профессии. 4. подвести  обучающихся  к осознанию  гордости  за своих родителей и  за результаты труда.

**Основные вопросы:**

- Что такое профессия?

- Какие профессии необходимы в помощи людям?

- Можно ли перечислить все профессии?

- Можно ли по форме одежды узнать профессию человека?

- Как можно узнать представителя той или иной профессии?

- Где работают родители, какая у них профессия и чем они занимаются на работе?

- За что мама любит свою профессию?

- Почему бабушка продолжает работать на пенсии?

- Когда профессия бывает любимой?

- Какие профессии нужны нашему посёлку?

- Какая профессия самая важная?

- Нужно ли детям задумываться о выборе профессии?

- Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

Деятельность обучающихся:

* Определяют список профессий родителей класса: водители, продавцы, учителя, , воспитатели, швея, повар, штукатур- маляр, электрик и др.
* Получают дополнительную информацию о психологических  типах профессий, об опросе (анкетирование).
* Обсуждают тему проекта, предмет исследования (профессия), формулируют задачи с учителем.
* Осуществляют планирование проектного задания

Классный руководитель координирует работу , обучающиеся вместе с родителями готовят компьютерную презентацию.

Планируемые результаты.

Предметные:

Научится называть наиболее распространенные профессии своего поселка, своих родителей, описывать особенности этих профессий, определять  тип профессии через определение предмета труда, понимать особенности проектной деятельности.

Личностные:

Ценностное  и уважительное отношение к людям труда, к своей семье.

Практический результат: компьютерная презентация «Профессии родителей -4 «В» класса.

**План проведения проекта.**

***1. Подготовительный этап***

1.1 Объявление о проекте и о мероприятиях по подготовке к нему.

1.2 Фото участников с родителями разных профессий на их рабочем месте и фоне достопримечательностей поселка .

***2. Основной***

2.1.1 *Первый этап.* Без труда ничего не дается. ( пословицы и поговорки о труде)Что такое профессия? Специальность?

2.1.2 Определить профессию по описанию. Д . Роддари « Чем пахнут ремёсла»

2.1.3 Азбука профессий. Подобрать названия профессий на все буквы алфавита. Конкурс презентаций, « Изобрази профессию» ( с помощью мимики ,жестов , предметов, характерных для той или иной профессии продемонстрировать её особенности)

2.1.4 Путешествие в страну профессий. В.Маяковский « Кем быть» Знакомство с профессиями в литературных произведениях.

2.1.5 Профессии в сказках. Знакомство с профессиями, описанными в сказках разных народов. Конкурс рисунков.

2.1.6 Профессии в кроссвордах. Составление кроссвордов. Викторина «Самый смекалистый».

2.2 *Второй этап* «Кем я хочу стать?»

2.2.1 Блиц-опрос "Самые востребованные профессии". В нашем посёлке. Представление результатов – 10 самых востребованных профессий.

2.2.2 Профессии моей семьи. «Буду я как мама и папа» (Встреча с родителями разных профессий).

2.2.3 Сердце отдаю детям. Профессия учителя, воспитателя.

2.2.4 « Вкусные» профессии: повар, кондитер. ( Егорова С.В.)

2.2.5. Искусство народных мастеров ( гончары, художники , вышивальщицы). Мы – дизайнеры. Профессия – швея.( Просекова С.Г.)

2.2.6. Самый красивый город. Кто его делает таким? ( Профессия строителя, штукатура, маляра) (Плотникова С.В.). Лего конструирование « Мы строим город»

2.2.7. « Мы едем, едем, едем». (Профессия водитель). Конкурс знатоков правил дорожного движения.

2.2.8. О режиме труда и отдыха. Презентация «Мой режим дня»(Учимся грамотно работать и отдыхать).

***3. Заключительный.***

3.1 . Реклама "Выбирай профессию и будешь успешен в жизни!".

3.2 Праздник « Все работы хороши выбирай на вкус!».

***4. Подведение итогов.***

4.1 Сочинение «Нужно ли детям задумываться о выборе профессии? Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»