**МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**« Всем сердцем!»**

****

**Руководитель проекта:**

Петрова Галина Геннадьевна, учитель,

классный руководитель 3 «Б» класса

Варгашинской средней школы №1

2015-2016 г

**Проблема.**

В нашей стране очень много людей, которым необходимо простейшее чувство внимания и милосердия. Среди них пожилые люди. Уходя на пенсию, они нуждаются не только во внимании, связанном в организации быта. Особый смысл для этих людей приобретают формы духовного общения с детьми, когда они поздравляют их с праздниками, рассказывают о своих делах. Это пробуждает в пожилом человеке жажду к жизни, понимания своего места в обществе. Для детей – это приобретение духовно-нравственных ценностей. У детей, заботящих о пожилом человеке, навсегда заложатся в душе понимание к нуждам людей старшего поколения и потребность в заботе об этих людях. Подрастающему поколению нужно дарить заботу, внимание, частичку теплоты старшему поколению.

**Актуальность проекта:**

В современном мире, во времена компьютеризации, дети зачастую утрачивают такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость. И только усилиями родителей, педагогов можно воспитать у ребенка эти качества. Актуальность социально – педагогического проекта «Всем сердцем!» очевидна: обучающиеся проявляют чувства милосердия, гуманности, толерантности по отношению к близким людям, к старшему поколению, у них формируется чувство ответственности, также привлекается внимание школьников к таким позитивным проявлениям личности как улыбка, доброта, помощь, забота, труд.

В социальном проекте есть исследовательская, творческая и коммуникативная составляющая, которые благоприятно воздействуют на развитие личности ребенка.

*Исследовательская* составляющая проявляется в том, что обучающиеся в проектах выступают как исследователи проблем современной жизни.

*Творческая* составляющая заключается в том, что они сами являются создателями и исполнителями новой, придуманной ими деятельности.

*Коммуникативная* – в том, что в процессе реализации проекта обучающиеся организовывают свою деятельность, работают в сотрудничестве, взаимодействуют с педагогом и друг с другом.

Совместная деятельность детей и родителей – хорошая организационная и ценностная основа для повышения уровня духовности семьи. В процессе работы над проектом родители становятся непосредственными участниками уникального творческого процесса, который перерастает в тесное содружество школы и семьи.

**Цель проекта:**

Окружить вниманием и заботой близких пожилых людей.

**Задачи проекта:**

1. Развитие у учащихся чуткого внимания, теплоты, отзывчивости, заботливого отношения к людям старшего поколения.
2. Формирование милосердия и толерантности.
3. Организация совместной деятельности детей и родителей.

**Сроки проведения проекта**: 2015 – 2016 учебный год

**Участники проекта:**

1. **Руководитель проекта:** Петрова Галина Геннадьевна - учитель, классный руководитель 3 «Б» класса
2. **Ученики 3 « Б» класса**

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Мероприятие в рамках проекта** | **Сроки**  **даты** |
| **Подготовительный этап** | 1.Анкетирование «Мое отношение к людям пожилого возраста.» . Выявление социальной проблемы. | сентябрь |
| 2.Привлечение учащихся для решения социального проекта «Всем сердцем!» | сентябрь |
| **Этап планирования** | 1.Определение целей и задач проекта «Всем сердцем!» | октябрь |
| 2 Встреча с родительским комитетом класса. Обсуждение и утверждение плана работы над проектом «Всем сердцем!» | октябрь |
| **Этап реализации** | 2.Мастер-класс «Изготовление поздравительных открыток к Дню пожилых людей» | октябрь |
| 2. Праздник «Всем сердцем!», посвященный Дню пожилого человека. | 30 октября |
| 3. Кл. час «Молодым везде у нас дорога, старикам везде у нас почет!» (встреча с бабушкой Колмаковой М.И.) | ноябрь |
| 4.Конкурс сочинений «Всем сердцем люблю» (о любимых бабушках и дедушках) | ноябрь |
| 5. Мастер-класс Открытка «Поздравляю бабушку с Днем матери» | ноябрь |
| 6. Конкурс на лучшую эмблему проекта «Всем сердцем!» | декабрь |
| 7. 5.Письмо-пожелание для пожилого человека (домашнее задание) | декабрь |
| 2. Встреча с бабушками и дедушками детей класса. «Кафе хорошего настроения» | январь |
| 3. Фотоконкурс «И это всё ОНА, бабушка любимая моя!»» | январь |
| 4. Кл. час – встреча с пожилыми людьми «О профессиях разных, нужных и важных» | февраль |
| 5. Мастер – класс «Цветок для бабушки» на День 8 марта. Подготовка к концерту для бабушек. | февраль |
| 6 Концерт для бабушек «Поздравляем Вас с весной!» | март |
| 7. Экскурсии «Работа моей бабушки» | апрель |
|  | 8.Тимуровская помощь. | май |
| **Аналитический этап** | 1.Сбор актива проекта и родительского комитета Подведение итогов работы над проектом «Всем сердцем! | май |
| 2.Акция «Подарок ветерану» | май |
| 3. Мастер-класс «Дерево добрых дел» | май |
| 4. Выпуск газеты «Всем сердцем!» | май |
| 6. Составление презентации «Работа над проектом» | май |
| **Перспектив**  **ный** | Определение законченности или продолжения деятельности по данному проекту. Сбор отзывов и предложений. | май |

**Ожидаемые результаты.**

Участие в социально-значимом проекте «Всем сердцем!» поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Будет осуществлена моральная поддержка пожилым людям.

Отработанная на практике модель социального проекта «Всем сердцем!», может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая и взрослых и детей.