МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

Социальный проект

«Если добрый ты»

Учитель: Макарова О.С.

 Варгаши, 2016 г.

Доброта – это солнце, которое согревает душу человека.

Все хорошее в природе – солнце, а все лучшее в жизни - от человека.

 М.Пришвин.

1.Актуальность проекта:

Проблема воспитания доброты, сострадания и доброжелательности

заслуживает того, чтобы сегодня еще раз обратить на нее внимание. человеколюбие общества, семьи и отдельного человека определяется, прежде всего, отношением к детям, старикам, к самым беззащитным и нуждающимся в помощи, к «братьям нашим меньшим», к родной природе, стремлением помогать людям в несчастье. Поэтому важно научить детей к этому всегда стремиться. Ведь добрый, благожелательный человек умеет правильно общаться, поддерживая хорошие отношения с людьми.

 По итогам анкетирования среди родителей и учеников 11 класса определили, что данная проблема в обществе существует.

2 . Цель проекта: развитие представления учащихся о добре; воспитание стремления к

совершению добрых дел;

3. Задачи проекта:

* - Узнать, значение слова доброта? (с помощью взрослых, посмотреть энциклопедии,

справочники).

* Выяснить, как стать добрым (с помощью взрослых);
* Понаблюдать за тем, как люди проявляют доброту;
* Познакомиться с художественной литературой, пословицами и поговорками о доброте, провести наблюдение за людьми, совершившими добрые дела;
* Организовать мероприятия , в которых дети будут совершать добрые поступки;

4. Ожидаемые результаты:

- знания по теме ( количество прочитанных книг, собранных пословиц);

- использование знаний ( наблюдение);

- развитие творчества, самостоятельности ( выполнение различных заданий);

- продвижение каждого ребёнка по пути открытий, успеха ( анкетирование);

- включение в коллективную деятельность ( наблюдение);

5. Проект будет осуществляться на территории Варгашей.

6. Участники проекта. Обучающиеся 2 Д класса, родители, детский сад «Ласточка», ученики 1х классов.

7. Этапы работы над проектом

I Подготовительный этап (Анкетиование, Классный час )

II Этап планирования Основная деятельность – социальное проектирование

 (мозговой штурм, распределение ролей)

III Этап реализации Этап активного социально- значимого взаимодействия

I ⋁ Презентация проекта

⋁ Аналитический этап

8. План реализации проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки | Денежные средства |
| 1 | Анкетирование среди родителей и обучающихся школы | Сентябрь |  |
| 2 | Классный час «Твори добро» | Октябрь |  |
| 3 | Создание книжки – малышки « Пословицы и поговорки о добре». | В течении года | Альбомные листы |
| 4 | Чтение книг о добрых делах и поступках. | В течении года |  |
| 5 | Подарок маме на день Матери. | ноябрь | Цветная бумага, картон |
| 6 | Акция «Дети – детям»( концерт для детей в детском саду) | февраль |  |
| 7 | Подарок первокласснику ( на праздник «Прощание с букварём») | февраль | Картон, бумага |
| 8 | Акция «Зелёный шар» ( В детском саду) | апрель | Воздушные шары |
| 9 |  Столовая для птиц. | зима | корм |
| 10 | Озеленение школы ( выращивание рассады) | Апрель- май | Земля, семена цветов |
| 11 | Подарок на 8 марта | Март |  |
| 12 | Презентация проекта | май |  |

Участие в социально-значимой проектной деятельности поспособствует

формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских

навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Отработанная на практике модель реально действующего социального

проекта, может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая

и взрослых и детей.