|  |
| --- |
|  **Проект "Писатели - детям"** |
| **Выполнила: Усынина Вера Леонидовна 2класс**  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |
|  **Тип проекта:**1. По доминирующей деятельности: творчески - познавательный проект.2. По содержанию: информационно – творческий проект.3. По характеру контактов: групповой, при активном участии семьи.  **Актуальность проблемы:**                          « Если с детства у ребёнка не воспитана любовь к                                   книге, если  чтение не стало его духовной                                   потребностью на всю жизнь  в   годы отрочества,                                душа подростка будет пустой, на свет божий                                       выползает, как будто неизвестно откуда                                взявшееся плохое»                                                                                               В.А. Сухомлинский.Не секрет: интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается.С.Я.Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит вглядываться в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность. Прочитанная в детстве, она оставляет более сильный след, чем прочитанная в зрелом возрасте. «О, память сердца! Ты сильней рассудка памяти печальной». Эти слова К.Батюшкова имеют отношение и к вопросам чтения. У ребёнка – память сердца. Не сопереживавшие в детстве могут остаться равнодушными к проблемам века – этическим, экологическим, эстетическим…Общеизвестно воздействие художественной литературы на формирование личности ребенка. Велика ее роль и в развитии речи школьника. Но в истории отношения человека с книгой были периоды взаимного тяготения и отчуждения: это – естественный ход жизни. Важно только не упустить момент смены приоритетов, так как, уходя из активной деятельности человека, книга унесет весь предыдущий духовный и практический опыт прошедших на Земле поколений, без которого человечество существовать не может.Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.В школьном возрасте дети способны понимать идею, содержание и выразительные средства языка, осознавать переносное значение слов и словосочетаний. Дети могут различать жанры литературных произведений и некоторые специфические особенности каждого жанра.Например, анализ сказок К.Чуковского позволяет детям понять и почувствовать их глубокое идейное содержание и художественные достоинства; поэтические образы привлекают детское внимание, надолго запоминаются. Книги К.И.Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды. Его герои: добрый доктор Айболит, герой Ваня Васильчиков, бесстрашный Бибигон, крокодил, удалой комарик – вызывают сочувствие детей, помогают воспитывать у них положительные качества, без назидательности высмеивается неряшливость, трусость, зазнайство.Реализация данного педагогического проекта  обеспечит психологическое формирование читателя в школьнике. А увлекательное общение с творчеством писателей и поэтов будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования школьников на этапе становления современной личности.**Гипотеза:**Целенаправленное общение школьника с книгами  доставляющее ребенку удовольствие, будет вызывать интерес, помогающий приобретать знания, стимулирующий работу ума и души. Показывая ребенку смысл и глубину содержания произведений, увлекая его процессом чтения общения с книгой, можно сделать так, чтобы чтение постепенно становилось ведущей деятельностью. Изучение литературных произведений способствует формированию литературного вкуса, расширяет кругозор ребенка, обогащает спектр личностных особенностей. Родители школьников,  наряду с детьми, являются активными действующими лицами. **Цель:**Формирование у детей осознанного отношения к литературе, как к источнику знаний, лучшему другу, советчику.**Задачи:**1.     Познакомить детей с жизнью и творчеством писателей и поэтов.2.    Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя.3.    Развивать лексико-грамматический строй речи, эмоционально-оценочную и объяснительную речь.4.    Развивать творческие способности школьников и их родителей.5.    Воспитывать любовь к творчеству автора6.     Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.7.    Пробуждать у школьников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.8.    Активизировать влияние семейного воспитания на развитие школьника. Приобщение родителей к проблеме детского чтения.9.    Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, в которой мы живём.**Реализация проекта****1 Этап – Подготовительный***Создание проблемной ситуации:*Исчезли все книжки из книжного уголка.Проводится беседа с детьми:1.    что можно почитать;2.    где можно взять книгу;3.    каких писателей знаете;4.    кто нам расскажет о писателе;5.    что такое библиотека;6.    где она находится;7.    как к ней пройти;8.    кто будет договариваться о посещении в библиотеку;9.    кто нам ещё поможет узнать о творчестве писателей; и т.д. **План реализации проекта:**Постановка и определение целей и задач проекта:       Включение сотрудников библиотеки ;       Вовлечение родителей в процессе решения поставленных задач;       Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;       Подведение итогов. **2 Этап – Основной**(планирование и организация деятельности). (*Приложение 1)***3 этап – Заключительный**       литературная викторина       выставка детских работ.**Итоговый результат:**внеклассный час       презентация проекта. **Ожидаемый результат проекта.****Дети.**В результате данного проекта дети познакомятся с  творчеством детских авторов, научаться слушать и понимать художественный текст и многое другое, расширится эмоционально – оценочная лексика, улучшится объяснительная речь, что является фундаментом для воспитания, будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека, станут  внимательнее относиться друг к другу, проявлять заботу о тех, кто рядом, оказывать поддержку.  **Родители.**Родители в результате деятельности в образовательном проекте расширят свои знания о  многообразии детских авторов и важности знакомства с ними детей.   **Педагоги.** Повысят профессиональный уровень, изучив одно из инновационных  направлений «проектирование».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Ф.И.О. автора | Произведения | Практическая деятельность с детьми |   |
| 1 | сентябрь | Добро и зло в книгах КорнеяИвановичаЧуковского | Сказки:«Тараканище»«Муха-Цокотуха»«Бармалей»«Мойдодыр»«Краденое солнце»«Лимпопо»«Крокодил»«Федорино горе»«Муркина книга»«Доктор Айболит»«Топтыгин и лиса»«Топтыгин и луна»«Цыпленок»Стихи:«Бутерброд»«Черепаха»«Чудо-дерево»«Туфелька»«Путаница»«Закалялка»«Бебека»«Храбрецы»«Котауси и Мауси»«Обжора»«Радость»«Слониха читает»«Поросенок»«Федотка»  | 1. 1.Экскурсия в библиотеку «Знакомство с творчеством К.И.Чуковского»

2. Выставки детских рисунков: “Советы доктора Айболита”; 3. Придумывание сказок и загадок по предложенному началу, на заданную тему. 4. Проведение литературной викторины по творчеству К.Чуковского.  | 1. Конкурс поделок и рисунков «Любимый сказочный герой».2. Консультация для родителей “Дорога в библиотеку”. |
| 2 | сентябрь | Рассказы о животныхВиталияВалентиновичаБианки | «Хвосты» «Снежная книга» «Кто чем поет» «Сова» «Чей нос лучше» «Лесные домишки» «Чьи это ноги?» «Рыбий дом» «Теремок» «Мастера без топора» «Латка» «Где раки зимуют?» «Приключения муравьишки» «Как Муравьишка домой спешил» «Лис и мышонок» «На великом морском пути» «Лесные происшествия» «Лесные сказки и были»«Небесный слон» «Лесные детеныши» «Музыкант» «Синичкин календарь» «Первая охота»«Джульбарс» «Купание медвежат» «Заичьи хитрости»«Приспособился»«Голубой зверек» | 1. Просмотр мультфильмов2. Экскурсия в библиотеку 3. Занятие «Зачем животным хвосты?»4. Конкурс рисунков по произведениям В.Бианки5. Прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц» и «Звуки леса»6. Вечер загадок «Угадай, кто это?» 7. Рассматривание иллюстраций к произведениям В.Бианки |  |
| 3 | сентябрь | Николай НиколаевичНосов | Живая шляпаАвтомобиль ЗамазкаСашаНа горке ЛеденецЗаплаткаТелефонФантазерыБобик в гостях у БарбосаПриключение Незнайки и его друзей. | Экскурсия в библиотеку Чтение рассказов писателя. Рассматривание иллюстраций к книгамВыставки детских рисунков: “Мой любимый герой» Веселая викторинапо рассказам Н. Носова | Чтение книг в домашних условияхИнтеллектуальная игра для детей «Наши друзья - книги»  |
| 4 | октябрь | СергейВладимировичМихалков | ОшибкаКукушка и скворецЛесные хоромыЧто такое хорошо и что такое плохо.[А что у вас?](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_695.html)  [Белые стихи](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_707.html) [Быль для детей](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_713.html)[Грипп](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_730.html)[Дальновидная Сорока](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_731.html) [Две подруги](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_734.html)[День Родины](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_735.html)[Детский ботинок](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_737.html)[Друзья в походе](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_738.html)[Дядя Степа](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_739.html)[Дядя Степа - милиционер](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_740.html)[Дядя Степа и Егор](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_741.html) [Жадный Заяц](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_776.html) [Заяц и черепаха](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_780.html)[Как старик корову продавал](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_790.html)[Как у нашей Любы](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_791.html) [Комар-Комарец](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_796.html)[Коты и мыши](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_801.html)[Котята](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_803.html)[Лев и Муха](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_809.html)[Лесная академия](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_811.html)[Ливень](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_812.html)[Мальчик с девочкой дружил](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_816.html)[Мать](http://prodetstvo.ru/library/mih/h_817.html) |  Экскурсия в библиотеку Чтение произведений поэта. Рассматривание иллюстраций к книгамВыставки детских рисунков: “Мой любимый герой»Оформление в группе книжной выставки с портретом.   | Конкурс самодельной книги «Сделаем книгу сами, своими руками». Чтение книг в домашних условиях«Мы знакомимся с творчеством С. Михалкого» |
| 5 | октябрь | АлександрСергеевичПушкин | Стихи:«У лукоморья дуб зелёный…»«Зимнее утро» «Зимняя дорога»«Уж небо осенью дышало…»;Сказки:«Сказка о попе и о работнике его Балде» «Сказка о царе Салтане» «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о золотом петушке» |  Экскурсия в библиотекуСоздание выставки книг А.С. Пушкина Разучивание понравившихся отрывковПрослушивание произведений1. Литературная викторина

Создание книги по произведениям А.С. Пушкина Беседы на этические темы «О жадности, справедливости»Нравственные уроки: «Хочешь чужого, потеряешь всё», Не плуй в колодец, пригодиться воды напиться», «Сказка ложь да в ней намёк красным девицам урок»Обсуждение – рассуждение «Хорошие и плохие качеств героев сказок Сочинение - продолжение «Старуха пришла к синему морю, а золотая рыбка ей сказала…»Обсуждение - рассуждения: «Может ли быть кот учёным»,  Разучивание отрывков из сказок Знакомство с историей Руси, её бытом, обычаямиИстория старых вещей (корыто, изба, шатёр, землянка…)Математические загадки по сказкам «Сколько раз забросил сеть старик?» и т.п. Изготовление книги рисунков по сказкам А.С. Пушкина | - какие сказки читать детям - обсуждение прочитанного,- оценка поступков и моральных качеств героев сказок;Подбор книгСовместное просматривание спектаклей, мультфильмов с детьмиОбогащение детской домашней библиотеки. Чтение книг в домашних условиях  |
| 6 | октябрь | СамуилЯковлевичМаршак | «Кошкин дом» (отрывки) - чтение в лицах.«Перчатки» «Откуда стол пришел?» Двенадцать месяцев.  Кот и лодыри. «Пограничники»Почта. Рассказ о неизвестном герое. |  Экскурсия в библиотекуСоздание выставки книг Разучивание понравившихся отрывков Прослушивание произведений 5 Литературная викторина 6   Создание книги по произведениям | Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой».Совместное просматривание мультфильмов с детьми Чтение книг в домашних условиях «Мы знакомимся с творчеством С. Маршака |
| 7 | ноябрь | ЭдуардНиколаевичУспенский | "Крокодил Гена и его друзья". "Дядя Федор, кот и пес". Колобок идет по следу: Повести-сказки«Вниз по волшебной реке»«Вера и Анфиса» |  Создание выставки книг Разучивание понравившихся отрывковПрослушивание произведений Литературная викторинаВечер загадок « Угадай, что это?» | Конкурс поделок и рисунков «Любимый сказочный герой».Совместное просматривание  мультфильмов с детьмиЧтение книг в домашних условиях «Мы знакомимся с творчеством Э. Успенского» |
| 8 | ноябрь | ХансКристианАндерсен | Гадкий утенокДюймовочкаОловянный солдатикПринцесса на горошинеСнежная королеваРусалочка |  Выставка литературы в книжном уголке.Беседы по сказкамОтгадывание кроссворда | Чтение книг в домашних условиях |
| 9 | декабрь | ШарльПерро | «Мальчик – с пальчик» «Золушка»  “Кот в сапогах”, “Красная Шапочка”, “Ослиная Шкура”, “Золушка”. | Выставка литературы в книжном уголке.Беседа о прочитанных произведениях (по книгам, принесенным из дома).Раскрашивание раскрасок по сказкам Ш. Перро | Конкурс поделок и рисунков «Любимый сказочный герой».Чтение книг в домашних условиях  |
| 10 | декабрь | БратьяГримм | «Золотой гусь». "Бременские музыканты» «Храбрый портной» «Соломинка, уголек и боб»«Горшок каши», «Госпожа Метелица» «Король Дроздобород» «Три пряхи»«Синяя свечка»«Стоптанные туфельки» | Выставка литературы в книжном уголке.Беседа о прочитанных произведениях (по книгам, принесенным из дома).Пересказ сказки «Соломинка, уголек и боб» Рисование «Портреты героев сказки Бременские музыканты» Литературная викторина по творчеству братьев Гримм | Чтение книг в домашних условиях Выставка рисунков «Моя любимая сказка» по произведениям братьев Гримм .  |
| 11 | январь | Владимир Григорьевич Сутеев | Дядя МишаЁлкаКорабликКто сказал «Мяу»МешокМышонок и карандашПалочка-выручалочкаПод грибомРазные колёсаЯблоко | Выставка литературы в книжном уголке.Беседа о прочитанных произведениях (по книгам, принесенным из дома).Литературная викторинаРазучивание понравившихся отрывков | Выставка произведений детских писателей нашего края; Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой».Чтение книг в домашних условиях « |
| 12 | январь | МихаилМихайлович Пришвин | Рассказы:"Золотой луг" "Этажи леса", "Журка", "Хромка", "Изобретатель", "Ребята и утята", "Лоси", "Ёж", "Выскочка", "Ярик", "Ужасная встреча", "Филин", "Пиковая дама", "Предательская колбаса", "Глоток молока", "Вася Весёлкин", "Землеройка", "Говорящий грач" "Лягушонок". "Силач" "Шёпот в лесу" "Ёж" "Ребята и утята"  «Гаечки", "Лисичкин хлеб", "В краю дедушки Мазая", "Золотой луг", «Лимон» «Белолапки», «Липа и дуб». | Экскурсия в библиотеку  Конкурс рисунков по произведениям    Изготовление книг - самоделок»Рассматривание иллюстраций к произведениям ". Рассматривание картин о природе  | Совместное просматривание  мультфильмов с детьмиЧтение книг в домашних условиях «Мы знакомимся с творчеством М. Пришвина» |
| 13 | февраль | Константин Дмитриевич Ушинский | [Петушок с семьёй](http://doshvozrast.ru/roditeli/roditeliproza01.htm#03)[Васька](http://doshvozrast.ru/roditeli/roditeliproza01.htm#04)[Лиса Патрикеевна](http://doshvozrast.ru/roditeli/roditeliproza01.htm#05) [Уточки](http://doshvozrast.ru/roditeli/roditeliproza01.htm#06) [Ветер и Солнце](http://doshvozrast.ru/roditeli/roditeliproza01.htm#07) Вместе тесно, а врозь скучно. Гадюка. История одной яблоньки. Как рубашка в поле выросла. Курица и утята. Проказы старухи-зимы. Утренние лучи.Четыре желания. Чужое яичко. Дети в роще.Бишка Лошадка КоровкаКозёлТрусливый Ваня Играющие собаки Любопытство  Плутишка кот Как аукнется, так и откликнется Журавль и цапля Мена Гуси Петух да собака Лиса и волк Страшная коза [Ворона и рак](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_756.html)[Два козлика](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_757.html)[Два плуга](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_758.html)[Жалобы зайки](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_759.html) [Лиса и гуси](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_762.html)[Лиса и козел](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_763.html)[Мышки](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_765.html)[Не ладно скроен, да крепко сшит](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_766.html)[Охотник до сказок](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_767.html)[Петух да собака](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_768.html)[Плутишка кот](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_770.html)[Слепая лошадь](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_771.html)[Умей обождать](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_772.html)[Храбрая собака](http://prodetstvo.ru/library/ushin/f_773.html) | Создание выставки книгПрослушивание произведений Литературная викторина Вечер загадок « Угадай, что это?» | Конкурс поделок и рисунков «Любимый герой».Чтение книг в домашних условиях |
| 14 | март | А. Толстой | «Приключения Буратино, или Золотой ключик». «Синица» «Еж» «Сказки» [Байка про тетерева](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_203.html)[Василиса Премудрая](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_205.html)[Великан](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_206.html)[Верблюд](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_207.html)[Война грибов](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_208.html)[Воробей](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_210.html)[Глупый волк](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_212.html)[Горшок](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_213.html)[Грибы](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_214.html)[Гусак](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_215.html)[Жар-птица](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_218.html)[Журавль и цапля](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_220.html)[Заяц-хваста](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_222.html)[Звери в яме](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_223.html)[Иван - коровий сын](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_225.html)[Иван-царевич и серый волк](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_226.html)[Как лиса училась летать](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_227.html)[Как старуха нашла лапоть](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_228.html)[Картина](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_229.html)[Коза-дереза](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_232.html)[Козел](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_233.html)[Колобок](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_234.html)[Кот - серый лоб, козел да баран](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_235.html)[Кот Васька](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_236.html)[Кот и лиса](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_237.html)[Кочеток и курочка](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_239.html)[Кривая уточка](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_240.html)[Кузьма Скоробогатый](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_241.html)[Курочка ряба](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_243.html)[Лев, щука и человек](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_244.html)[Лиса](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_245.html)[Лиса и волк](http://prodetstvo.ru/library/tolstoy/tolstoy_246.html) | Создание выставки книг Разучивание понравившихся отрывковПрослушивание произведений Литературная викторина  | Совместное просматривание  мультфильмов с детьмиКонкурс поделок и рисунков «Любимый герой».Чтение книг в домашних условиях |
| 15 | март | Д. Мамин Сибиряк | Сказка про храброго зайца - длинные уши – косые глаза –короткий хвост. Притча о молочке, овсяной кашке и сером котишке Мурке Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про мохнатогоМишу – короткий хвост Медведко  | Создание выставки книг Разучивание понравившихся отрывковПрослушивание произведений Литературная викторина  | Совместное просматривание  мультфильмов с детьмиКонкурс поделок и рисунков «Любимый герой».Чтение книг в домашних условиях |
|  | апрель | Валентина Александровна. Осеева |  «Добрая хозяюшка», «Кто всех глупее?», «Плохо»,«До первого дождя», «Печенье», «Волшебное слово», «Девочка с куклой» «Три товарища Просто старушка.СыновьяАндрейка [Бабка](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_614.html)[Бабушка и внучка](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_615.html)[Бедный ежик](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_616.html) [В гости к ягодам](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_618.html)[В золотом колечке](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_619.html)[Веселые деньки](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_624.html)[Весенний дождик](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_625.html)[Волшебная иголочка (сказка)](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_626.html)[Волшебное слово](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_627.html) [До первого дождя](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_635.html) [Долг](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_637.html) [На катке](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_653.html) [Новая игрушка](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_655.html)[Новички](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_656.html)[Обидчики](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_657.html)[Озорной дождик](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_658.html) [Папа-тракторист](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_661.html)[Первый снег](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_662.html) [Плохо](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_665.html) [Проделки белки](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_668.html)[Просто старушка](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_669.html)[Просто так](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_670.html)[Простое дело](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_671.html)[Пуговица](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_672.html)["Разделите так, как делили работу..."](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_673.html)[Рекс и Кекс](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_674.html)[Рыжий кот](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_675.html)[Своими руками](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_676.html)[Три сына](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_685.html)[Три товарища](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_686.html)[Труд согревает](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_687.html)[У костра](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_688.html)[Удивительный дом](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_689.html)[Утро](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_690.html)[Хорошее](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_691.html)[Хороший гусь](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_692.html)[Чего нельзя, того нельзя](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_693.html)[Что легче?](http://prodetstvo.ru/library/oseeva/oseeva_694.html) | Создание выставки книгПрослушивание произведений Литературная викторина  | Совместное просматривание  мультфильмов с детьмиКонкурс поделок и рисунков «Любимый герой».Чтение книг в домашних условиях |
| 16 | апрель | Б.Заходер |  «Серая звездочка», «Русачок», «Отшельник и роза», «Повора»«История гусеницы», «Почему рыбы молчат», «Ма-Тари-Кари».Строители «Про всех на свете”. Не везёт Мартышкин дом[Приятная встреча](http://www.fun4child.ru/3075-prijatnaja-vstrecha.html)Вредный котЛетоИстория с волшебствомСобачкины огорченияЕсли быВышел бы Егор во дворВопросительная песенкаБарбосыАбрикос и другиеКит и котСова КошкиСчиталочкаКискино гореСтранное происшествие | Создание выставки книгПрослушивание произведений Литературная викторина  | Совместное просматривание  мультфильмов с детьмиКонкурс поделок и рисунков «Любимый герой».Чтение книг в домашних условиях |

 |  |