

**Паспорт проекта**

**Тема «Книжкин дом»**

 **Вид проекта** социальный

 **Руководитель проекта** Михеева Е.Г. учитель начальных классов

 **Состав проектной группы:** учащиеся 1 «А»

**Срок исполнения проекта:** октябрь 2015 – май 2016 гг.

**Актуальность проекта.**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Она связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.
В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.
Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

**Цели**: развить устойчивый интерес к книге как самостоятельному, наглядному объекту литературы; создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.

**Задачи**

- формировать основы читательской культуры в процессе чтения (восприятия) книг, знакомить с правилами поведения в библиотеке;

- обогащать читательский опыт, дать первое представление об особенностях литературных и фольклорных жанрах (рассказы, стихи, загадки, сказки, небылицы);

- формировать интерес к оформлению книг, учить воспроизводить текст произведения при рассматривании иллюстраций:

- развивать творческие способности: поощрять желание использовать читательский опыт (образ, сюжет, отдельные строчки) в других видах деятельности (игровой, продуктивной, самообслуживании, общении со взрослым) в соответствии с собственными эмоциональными запросами;

- способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта, в процессах чтения, анализа, инсценировки прочитанных ими текстов, рассматривания книг и иллюстраций;

- развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого.

**Адресная направленность:**

Проект рассчитан для учащихся начальных классов, которые способны реализовать данную идею за

**Социальные партнеры проекта.**

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекари школьной библиотеки.

**Прогнозируемые результаты:**

* участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.
* развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;
* усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;

**Этапы реализации проекта**

 ***1 этап – проектный***

* Знакомство учащихся с идеями проекта.
* Налаживание связей с библиотекой.
* Планирование работы.
	1. ***этап – практический***
* Посещение школьной библиотеки
* Организация праздника Неделя детской книги
* Конкурс чтецов.
* Книжная ярмарка (обмен книгами).
* Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
* Конкурс книжных закладок.
* «Книжкина больница»

 ***3 этап – рефлексивно-обобщающий***

* Обобщение результатов проектной деятельности.
* Определение перспектив развития.