

Эссе на тему "Миссия педагога."

Испокон веков на Руси были три великих профессии, перед которыми человечество преклоняло колени: Священник, Врач и Учитель. Перед учителем преклонялись, его боготворили. Почему? Миссия, миссия учителя, что это, в чем она заключается?

Миссия - ответственное задание, роль, поручение (книжн.).(Толковый словарь С.И.Ожегова.).

Размышляя о миссии педагога мне больше всего нравится определение миссия - это роль. Переступив однажды порог школы, я поняла, что класс - это сцена и мне на ней действовать: учить детей старым и мудрым истинам, вместе с ними творить, созидать. А как стать хорошим актером на этой сцене? Я учусь у мэтров педагогического мастерства: В.Сухомлинского и К. Ушинского; учусь у своей мамы, которая имеет 40-летний педагогический опыт. В детстве я всегда знала, что стану учителем.

У всех нас были первые учителя, учителя, которые сумели повлиять на наш выбор, помогли в трудной ситуации, подсказали ответ на трудный вопрос. Многие известные люди, благодаря своим наставникам смогли достигнуть своих высот.

Быть учителем - это призвание. Так было всегда. Так есть. Так будет. Почему? Наверное, потому что по-другому нельзя. Идти только вперед, стремиться к вершине, знать, что на месте стоять нельзя, а по отношению к детям еще и недопустимо.

Новая социальная ситуация предъявляет сегодня к школе высокие требования. Если дети хотят учиться, то у хороших учителей, в хорошей школе. Значит педагогу надо проникнуть во внутренний мир ребенка, чтобы стать прекрасным учителем и вместе с ним строить новую школу. Такую школу могут возвести только единомышленники, профессионалы и мастера своего дела, неравнодушные и творческие.

С самого начала своей педагогической деятельности я работала в прекрасных коллективах, где каждый помогал и словом и делом убеждаться в правильности выбранного пути. Мне комфортно и радостно работать в школе. Твори, дерзай, пробуй! Но помни: учитель всегда отвечает за детей, отвечает перед детьми. И верно, учителя "навечно вызваны к доске". Только в совместной деятельности учителя и ученика можно достичь гармонии взаимоотношений. Доверие и свобода! Вот где значимую роль приобретает приставка "со": сотворчество, соучастие, соавторство.

Педагогика сотрудничества. Это всеобъемлющее понятие для меня не просто модные слова. Это прежде всего мое педагогическое кредо, которое мне помогает решать задачи обучения, добиваться результатов, постоянно повышать мотивацию учения. Я стараюсь видеть в каждом своем ученике личность, признаю его неповторимость, стремлюсь уважать мысли, чувства и права своих учеников тем самым признавая главное - их право на сотрудничество. Ведь смысл его вижу в радости, которую оно дает. Да иначе и нельзя. Именно радость. Радость новых открытий, радость общения, новых

встреч. Отсюда я черпаю силы, жизненную энергию, вдохновение, и всем этим я делюсь со своими учениками.

Некоторые люди утверждают, что учитель - "сухарь". Педагог - это живой человек и свои эмоции он несет на урок, в класс. Даже в минутном общении на перемене с детьми учитель проявляет чувствительность в постижении эмоционального состояния своих учеников. Благодаря таким моментам я поняла, что наблюдательность, чувствительность и гибкость педагога становятся основами творчества, профессиональными качествами.

Главный смысл моей деятельности - создание ситуации успеха, так как даже разовый успех ребенка на уроке влияет на психологическое состояние ребенка, резко изменяет его деятельность.

Вспоминаю эпизод из своей практики. Тема урока "Возникновение жизни на Земле" всегда остается сложной и спорной. Когда я уже на уроке объявила цели и задачи урока, была выработана определенная схема урока, одна из учениц (очень эрудированная) попросила разрешения выступить по данной проблеме. И весь класс услышал историю возникновения жизни на Земле, что описана в Библии. Конечно же, не было и речи ставить под сомнение все сказанное ученицей, нет я только поблагодарила девочку, заметив, что это одна из существующих точек зрения, а так же, что сейчас существуют и другие, с которыми будет также небезынтересно познакомиться. Потом, анализируя происшедшее, я поняла, что в итоге выиграли в классе все. захотевшему выступить дали слово, учащиеся узнали еще одну версию возникновения жизни(кто знает, рассказала бы я детям об этом), значит можно и нужно говорить с детьми на волнующие их темы. По моему мнению, у ребенка всегда должен быть шанс публично выступить, повысить оценку, исправить ошибки, и учитель просто обязан дать этот шанс. "Ты можешь!" - напоминает учитель ученику. "Я могу!" - верит в себя ученик. Так вот, приходя в школу, дети ждут этой щедрости от педагога и никто не может их обмануть в этих ожиданиях.

"Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле." (Р.Рождественский.). Кто, как ни учитель, помогает найти свой путь в жизни. Он, как писатель или художник живет в своих учениках. Именно от учителя зависит, что прорастет и созреет из того маленького зернышка, которое он когда-то посеял. Об этом и русская поговорка – «Дерево и учитель познаются по плоду»... . Учитель своим словом преподает самую трудную на свете науку – быть людьми: добрыми, открытыми, самое главное – здоровыми.

За годы работы в школе я усвоила, что если хочешь изменить что-нибудь, надо в первую очередь начать с себя. Я знаю, что эти мысли будут вести меня завтра к порогу моей школы, где я снова буду сдавать экзамен "на учителя" перед своими ребятами. И снова со мной будут: обдуманность, решительность, доброжелательность, искренность. Наверное, только благодаря этому может состояться Учитель. Настоящий. Мудрый. Несущий знания. Помогающий найти свой путь.