

«Мир. Дружба. Память.»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, формирование и умение ценить дружбу, мир, дорожить друзьями и хорошими отношениями со своими одноклассниками.

Задачи:

- 1.развивать коммуникативные навыки общения;
- 2.способствовать формированию дружеских отношений с одноклассниками;
- 3.развивать кругозор, любознательность, смекалку, внимательность;
- 4.согласовывать свои действия, поддерживать и помогать друг другу.

Оборудование:

Конверты с темами ,тетрадь, ватман, гуашь, фломастеры, цветные ручки, кисточки, альбомные листы, шаблон для голубей, клей, двухсторонний скотч, 3 магнитных доски, пословицы, турник, низкая перекладина,3 скакалки,3 баскетбольных мяча, листы в вопросах,3 гимнастерки,3 мясорубки, 3 картошки,3 ножа, сухой бассейн с мячами.

Ожидаемый результат:

- 1.Повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся.
- 2.Воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну.
- 3.Сформированность гражданско—правовой компетентности школьников.
- 4.Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.

Дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.

- 5.Формирования понятия дружбы.
- 6.Овладения навыками коллективной работы, взаимопомощи при решении возникающих проблем.

Ход мероприятия.

Построение в холле школы на первом этаже для приветственного слова и объяснения правил игры.

Ведущий: Здравствуйте ребята. Я предлагаю вам принять участие в интеллектуально-познавательной игре «Мир. Дружба. Память.»

Как вы догадались, соревнования у нас будут не только спортивные, но и интеллектуальные. Для этого, каждый класс выберет по 3 представителя для прохождения литературного этапа. Темы на которые вы должны будете порассуждать находятся вот в этом конверте. (Приложение1) Каждый из вас троих пройдет в 403 кабинет для написания сочинения - рассуждения по заданной теме через 45 минут, вы должны будете сдать их для проверки и подведения итогов.

Членами жюри на данном этапе будут:

- 1.Учитель русского языка и литературы: Новикова Светлана Анатольевна
- 2.Учитель русского языка и литературы: Шмакова Татьяна Сергеевна.

Следующий этап художественно - эстетический туда у нас уходят еще 3 человека от класса. Их задача будет заключаться в следующем: всем командам будет выдан одинаковый набор для творчества (Приложение 2), а что из этого получится мы с вами увидим по окончании нашей игры. Данный этап пройдет в 102 кабинете.

Жюри на данном этапе является:

Учитель рисования: Юдина Елена Николаевна.

Так же у нас с вами пройдет спортивный этап команда должна состоять из 5 мальчиков 3 девочек.

Судьями на данном этапе являются:

- 1.Учитель физической культуры : Третьякова Рамиля Галиакбаровна
- 2.Учитель физической культуры: Шабан Петр Петрович.(Приложение 3)

Ровно в 14-00 будет дан звонок и каждая из команд должна занять свои места на каждом этапе.

Темы с конвертами:

1. «Без истинной дружбы жизнь - ничто.»
2. «У меня есть лучший друг!»
3. « Дружба для меня это.....»

Учитель№1:

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любви беде не пропадет.
А если и споткнется вдруг,
То встать ему поможет друг,
Всегда ему надежный друг
В беде протянет руку.

Учитель№2 : Добрый день! Сегодня в этом кабинете присутствуют те, для кого дружба не пустой звук, те, кто верит своим друзьям и ждет поддержки и взаимопонимания, но к сожалению, есть среди нас и те, кто еще не нашел друга, те, кому не на кого положиться в трудную минуту. И я надеюсь что каждый из вас сделает сегодня маленькое открытие . А сейчас я хочу что бы вы посмотрели друг, на друга и улыбнулись. (Учитель вместе с детьми улыбаются друг другу)

Сейчас каждому из вас я раздам конверты. У каждого из команды будет одна из предложенных трех тем и вы должны написать сочинение-рассуждение . Все темы связаны меж собой они все о дружбе. На доске написаны слова которые вы можете использовать в своем сочинение при необходимости.

Слова на доске: (Понимание, деликатность, благородство, самокритичность, сдержанность, обдуманность, искренность, честность)

Учитель№1:

За десять минут до истечения времени мы предупредим вас .Мы желаем вам удачи ребята.

По истечении времени работы собираются и проверяются для подведения итогов. Оценка за сочинения каждого члена команды суммируется к общим результатам команды. Самое лучшее сочинение награждается грамотой.

Оформительский этап:

(ватман, гуашь, фломастеры, цветные ручки кисточки, непроливашка, альбомные листы, шаблон голубей, клей, двухсторонний скотч)

Юдина Елена Николаевна:

Для нас мир – это повседневная реальность. На наших улицах спокойно, мы занимаемся привычными делами, ходим в школу, занимаемся в кружках и секциях. Мы даже не задумываемся, какое это счастье жить мирной жизнью-без войны. Для многих людей в современном мире спокойная жизнь-мечта. Гибнут дети, страдают близкие, разрушаются дома и школы, больницы.

Каждый день в выпусках новостей мы слышим о ситуации на Украине, о новых обстрелах, о гибели людей.

Пусть летит от края и до края

Голубь мира - белое крыло,

Черной силы тучи разгоняя,

Пусть несет Надежду и Добро!

Чтоб бомбежек не пугались дети,

Не взрывались купола церквей,

« Нет войне!»

Слова простые эти

Ты крылом отметь

В сердцах людей.

Сколько раз безликою толпою,

Ловко управляли подлецы.

Там где брат на брата- нет героев.

Не живите, люди, как слепцы!

Пусть летит от края и до края

Голубь мира- белое крыло,

Черной силы тучи разгоняя,

Пусть несет Надежду и Добро!

Мать не для войны растила сына

Ты с небес народу возвести:

« Пробудись, опомнись, Украина!

Сохрани нас Боже.

И прости...»

Голубь является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слез. По библейскому преданию, Ной выпустил голубя, чтобы узнать ,сошла ли вода с Земли. Голубь возвратился к нему со свежим листом оливы в клюве. С тех пор оливковая ветвь в клюве белого голубя стала символом мира, мудрости и благополучия.

Представьте, что вы - посланники мира. Я предлагаю каждой команде изготовить плакат на тему: « Птица мира и добра, птица счастья и тепла!»
Время работы-45 минут. Всем удачи ребята!

Ведущий:

Именно здесь в большом спортивном зале пройдет третий этап соревнований « Патриотический».

Нам нужен мир, чтоб строить города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли.

Нам нужен мир навеки! Навсегда!

Дорогие ребята. Мы любим свой край, свою Родину и хотим, чтобы над нашей землей всегда было мирное небо, нигде не гремели взрывы, мы уважительно относились друг к другу .В этом большая заслуга наших дедов и прадедов, которые защищали нашу землю от фашистов. Однако последнее время все чаще мы получаем тревожные сводки с Украины.

Дети и мир. Неразрывные слова. В них все: жизнь, здоровье, будущее. Мы с вами не просто ждем мира, мы готовы бороться за мир. И сегодня в наших соревнованиях победит только та команда, которая научилась работать вместе, полагаясь на своего товарища по команде, посмотрим на сколько вы дружны, сплочены, организованны и мудры- ведь это качества настоящих друзей, которыми вы и являетесь.

Итак, внимание мы начинаем!

И первое задание, с которым вы должны справиться « **Собери пословицу**»

Каждому члену команды раздали конец пословицы о мире, а первую половину этой пословицы вы должны найти на магнитной доске, которая находится у поворотной стойкой .Вы добегаете до доски и прикрепляете свою часть пословицы к началу пословицы. Чья команда соберет все пословицы быстрее и правильнее получит 8 баллов. Каждая неправильно составленная пословица минус один балл. Итак ,на старт, внимание, марш!

1.**Худой мир**лучше доброй драки.

2.**Тучам солнца не скрыть**, войне мир не победить.

3.**Дружно за мир стоять**— войне не бывать.

4. **Кто сеет мир**, пожинает счастье.

5. **Мир силен не оружием, ... а людьми доброй воли.**
6. **Народам нужен мир, а не военный мундир.**
7. **С миром везде простор, с бранью везде теснота.**
8. **Цветам нужно солнце,а людям — мир.**

Итак, у нас завершен первый конкурс. Судьи подвели итоги, а мы продолжаем.

Второй конкурс « **Мы готовы к ГТО**»

Каждый из ребят сейчас сдаст норматив ГТО. Юноши - подтягивание на перекладине, девушки - подтягивание на низкой перекладине, все результаты команды суммируются.

Третий конкурс: **Конкурс капитанов.**

Перед вами стоит сухой бассейн, наполненный частично шарами, капитаны команд должны одновременно стартовать добежать до бассейна забраться в него и найти мячики с буквами «Д», «Р», «У», «Ж», «Б», «А». Мячи можно доставать в любом порядке. Кто из капитанов первый соберет слово дружба, то и заработает 10 баллов.

Четвертый конкурс:

« **Армейский экспресс**»

Команды в полном составе построены на линии старта. По команде ведущего они стартуют, прыгая через скакалку до скамейки, затем перепрыгивают через скамейку, берут баскетбольный мяч, и выполняют ведение баскетбольного мяча змейкой до кольца, выполняют бросок в кольцо. Затем подбегают к стулу и отвечают письменно на вопросы, которые там написаны. Один участник отвечает только на один вопрос.

Итоги конкурса подводятся :

1. Время прохождения дистанции
2. Количество попаданий в баскетбольное кольцо.
3. Правильность ответа на вопрос.

Вопросы:

1. Торжественное прохождение войск (Парад)
2. Какое женское имя наводило ужас на фашистов. (Катюша)
3. Звездная часть мундира (Погоны)

4.Фамилия человека, который изобрел знаменитый автомат(Калашников)

5.Солдат спит, а она идет.(Служба)

6. Носки у солдата(Портянки)

7. Кого называют бойцом «невидимого фронта»,опровергнувшим поговорку «Один в поле не воин» (Разведчик)

8. Назовите воинское звание старше майора, но ниже полковника? (Подполковник)

Пятый конкурс:

« Строевая подготовка»

Команды выполняют следующие задания:

1.В одну шеренгу – Становись!»

2.Смирно!,равнение на середину.

3Направо, налево, прыжком на лево.

4.Разойдись

5.Стройсь.

Чья команда допустила наименьшее количество ошибок получает 10 баллов.

Шестой конкурс:

«Заступаем мы в наряд»

Участвуют от команды 1 юноша и одна девушка.

Первым стартует парень в полном присяди до стула (стул стоит по середине спортзала, на стуле лежит гимнастерка, ремень , пилотка) одевает все максимально быстро. Затем бежит до следующего стула, на котором лежит мясорубка в разобранном виде, задание для юноши собрать ее максимально быстро. После сборки положить ее на стул и поднять руку, это служит сигналом для девушки .

Только после этого стартует девушка добегае до стула на котором лежала мясорубка, там же лежит картошка и нож. Задача девушки почистить картошку, чтобы кожура была срезана максимально длинно.

Для судий: находим самую длинную срезанную шкурку и измеряем ее линейкой. 1 см= 1 балл. Побеждает та команда, которая быстро ,правильно выполнит данный конкурс.

Пока наши судьи подводят итоги наших с вами соревнований. Все ребята будь то команда, будь то болельщики, которые сегодня пришли поддержать наши команды могут поучаствовать в акции « Я ГОЛОСУЮ ЗА МИР». Вы видите, что на стенде у нас сегодня висит необычный для спортзала плакат он пустой, каждый желающий может подойти обвести свою руку и написать свое имя и класс. Объединимся и посмотрим сколько нас !

Ведущий: Мы - дети свободной и мирной страны,

Народ наш великий не хочет войны.

И матери наши и наши отцы

За мир, за свободу и счастья борцы.

Мы учимся в школе, растим тополя,

Мы любим походы в леса и поля,

Нам в жизни открыты любые пут

Под небом спокойным хотим мы расти.

Подведение итогов.

На каждом этапе подводят свои результаты, все баллы класса суммируются и подводится общий итог.

Построение в холле школы для подведения итогов. Победители награждаются грамотами за первое, второе и третье место, а также награждается грамотой за лучшее сочинения. Плакаты, оформленные ребятами, вывешиваются на 3 этаже школы.