

Педагогическое эссе « Миссия педагога».

Фестиваля педагогического мастерства-2021.

Когда я заканчивала 9 класс средней школы в селе Сычёво, встал вопрос, чем заниматься дальше, на кого пойти учиться. Уже тогда я твёрдо решила – стану педагогом. Четыре года в Мишкинском профессионально-педагогическом колледже пролетели незаметно. И все же средне-специальное образование не то, что мне было нужно. Я решила продолжить учёбу. Ещё с тех пор, как научилась читать, ни дня не могла прожить без книги. Читала с упоением художественную литературу: сначала классику, потом современную прозу. Именно это и определило мой выбор – хочу стать учителем русского языка и литературы. В том, что это моё призвание я убедилась во время педагогической практики на 4 курсе университета.

Кого увидели во мне дети? Нового учителя? Почти ровесницу?

Я до сих пор помню, как, волнуясь, впервые вошла в класс, с каким трудом выдержала изучающие взгляды своих первых учеников. Но так же никогда не забуду, как бежали ребята обнять меня уже через несколько дней учёбы, как просили не уходить, когда закончилась практика!

Теперь я учитель! Свою педагогическую деятельность я начала в МКОУ «Варгашинской средней школе №1». Моим наставником стал педагог с большой буквы, с огромным опытом работы, которой я до сих пор благодарна. Именно она, Радченко Валентина Борисовна однажды сказала мне, что если на моём уроке хоть у одного ребёнка загорятся глаза, моя миссия выполнена. Она видела в каждом ребёнке скрытые способности, которые она с большим мастерством помогала ему в себе раскрыть. Именно благодаря Валентине Борисовне, я поняла, что учитель – это тот человек, который ведёт детей по тернистой дороге к знаниям, рассказывает и личным примером показывает, как правильно действовать в сложных ситуациях, помогает с честью выходить из них, всегда оставаясь человеком. С каждым днём я всё больше убеждаюсь в том, что сделала правильный выбор, что моя профессия просто необходима в современном мире.

В последнее время можно услышать много негативных высказываний в адрес учителя. Правы ли все эти люди? Как показали события последних месяцев – нет! Пандемия выдвинула новые требования к педагогу — владение различными компетенциями, умение пользоваться цифровыми носителями и гибкость, способность адаптировать урок к любым условиям. Родители на себе прочувствовали насколько тяжела наша профессия, каким объёмом знаний мы должны владеть, как сложно находить общий язык даже с одним ребёнком.

Я считаю, что миссия любого педагога – научить учиться, научить думать, научить находить новые решения, научить ребёнка быть успешным в современном обществе. Ведь мы воспитываем будущее нашей страны.

Я педагог и горжусь этим!