

## Педагогическое эссе на тему «Миссия педагога»

*Без учителя, способного творить и понимать  
творимое, путей к новой школе быть не может.*

Шацкий С.Г.

Думаю, всякий согласится со мной, что каждый человек рожден на Земле с какой-то целью, с каким-то назначением, миссией. Видимо, моя миссия – быть педагогом...

Какова же миссия учителя? Еще в XIX веке в словаре Даля слово учитель имело такое толкование: «Учитель – это преподаватель, наставник». В любое время, в любом веке, в любой стране всегда почитали наставника, учителя. Трудно представить наше общество без школы, без Учителя...

«Миссия учителя» - звучит красиво, гордо. Что же это такое? Если трактовать слово *миссия* по словарю С.И.Ожегова, то мы увидим, что оно означает «роль, важное поручение». Так кто же нам отводит эту «роль», и кто дает это самое «важное поручение»? Ответ, на мой взгляд, один – мы сами. Уже на этапе выбора профессии мы осознаем ту колоссальную долю ответственности, которая будет сопровождать нас на протяжении всей жизни и принимаем ее. Педагогам приходится каждый день принимать ответственные и порой эмоционально очень непростые решения. Как увлечь ребят учебным процессом и одновременно дать им всю предусмотренную учебным планом информацию? Как найти выход из любых конфликтов с минимальным психологическим ущербом для школьников? Как достичь взаимопонимания с родителями учеников? Кстати, серьезная проблема в современной школе. Ведь если раньше учитель делил обязанности по воспитанию своих подопечных с их родителями, то теперь роль семьи в воспитательном процессе заметно снижается. Причин здесь много, в том числе и экономических. Многие зачастую не имеют возможности уделять детям достаточно времени, оставляя их один на один с Интернетом, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Еще одна тревожная тенденция заключается в том, что родители сплошь и рядом воспитывают в ребенке ничем не оправданное чувство превосходства над окружающими и уверенность в своей непогрешимости, забывая напомнить о чувстве ответственности и умении сопереживать. И распутывать этот узел в итоге приходится опять-таки учителям, работая как с детьми, так и с их родителями, которые искренне не понимают, в чем они не правы.

Миссия – это ответственное задание, роль, поручение. Ведь учитель - немного актер, ему отведена роль наставника, воспитателя, проводника

знаний. Учитель – это образец, которому подражают дети. Если задуматься в настоящее время - кто из учителей был для меня примером подражания, скорее всего я с теплотой и большим уважением отозвалась бы о Стецюк Любовь Борисовне. Любовь Борисовна чуткий педагог, преданный своему делу и беззаветно любящий детей. Она всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания школьников, полна сил, энергии, задора и творческих замыслов. Наши уроки, как нам казалось, пролетали быстро, потому что они были интересны и увлекательны. Часто в самом начале урока Любовь Борисовна выясняла, какое у нас настроение, и при этом находила такие слова и приёмы, что оно обязательно улучшалось. Приходя на урок математики, мы всегда с любопытством ждали, что же интересного приготовил нам на этот раз наш учитель. И не было ещё такого случая, чтобы мы разочаровались! Когда я вернулась в школу в качестве учителя, с Любовью Борисовной мы стали коллегами, но она всегда останется для меня Учителем, наставником, созидателем.

О ней можно рассказывать бесконечно: о ее простоте, душевности, открытости и любви к своим ученикам. Ей много пришлось пережить, но она остается человеком творческим, вечно пребывающим в поиске. В ее голове постоянно новые педагогические идеи, нестандартные уроки, оригинальные внеклассные мероприятия...

Общаться с ней для меня - счастье, так как ухожу от нее всегда окрыленная. Она умеет вдохновлять, творить, искать.

Самое главное - это понимать ученика, принимать его таким, какой он есть, важно создать психологический комфорт для учащихся. А именно, разнообразить уроки включением игр и упражнений, которые являются соединением обучения и психологического развития: сохраняют психическое здоровье учащихся, помогают развивать способности личности, эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, вырабатывать жизненно важные навыки и создавать благоприятный психологический климат на уроке.

Ученик не проникнется любовью к учебе, если видит, что учитель безразличен к своей профессии. Педагог должен быть источником любви, излучать только свет и тепло, так как никакая сумма знаний без доброты и порядочности не принесет пользы.

Учитель – это не ремесло, у этой профессии нет единой стороны, это целая пирамида, хранящая в себе тайны и сокровища. Но у учителя не должно быть никаких тайн, его сердце и душа открыты для всех, и поэтому он всегда готов раскрывать их для своих учеников.

Быть учителем, как оказалось, совсем непросто. Ведь ты должен объять своим вниманием вовсе не одного ребенка, а целый класс, где может быть несколько десятков детей. И важно в каждом ребёнке разглядеть его неповторимую индивидуальность, увидеть в каждом маленьком человечке что-то своё, что позволит ему в будущем стать человеком с большой буквы. Это конечно, непросто, но я знала, что это еще и безумно интересно!

Миссия педагога еще и в постоянном поиске новых идей, новых способов и приемов, новых технологий. Учитель сам должен быть гибким, мобильным человеком, умеющим подстраиваться под новые задачи общества, и умеющим предложить пути решения этих задач. Современному учителю должны быть доступны все современные технологические возможности. В своей работе успешно применяю информационно-коммуникационную технологию (ИКТ), технологию критического мышления, технологию проблемно-диалогического обучения, проектную деятельность. Совершенно очевидно, что надо закреплять высокий статус преподавателя, мотивировать его на постоянное совершенствование своих знаний, на овладение передовыми идеями и методиками.

Став учителем я часто задаюсь вопросом: «Каким должен быть современный педагог?». Несомненно, он должен глубоко знать свой предмет, обладать грамотной речью, грамотным письмом, культурой коммуникации. Но, на мой взгляд, в первую очередь – учитель должен быть человеком, идущим в ногу со временем. Меняется мир, меняются дети, а значит должны меняться и сами учителя.

Педагог в современном мире – это еще и всесторонне развитая личность, способная ответить на все вопросы ученика, зажечь в нем тягу к изучению нового, привить любовь к своему предмету. Ведь никакая современная техника не в силах заменить живого слова Учителя, сеющего «разумное, доброе, вечное».

Одной из главных задач учителя считаю, не просто научить, а научить учиться. В связи с новым образовательным стандартом, учитель должен научить учиться самостоятельно.

И мое назначение как учителя – не давать детям готовые знания, а научить ребёнка самостоятельно находить путь к получению новых знаний, делать свои открытия, без которых нельзя построить будущее, помочь отворить перед ними дверь в жизнь, в которой они смогут стать творцами и созидателями нового мира. Перед учителем начальных классов стоит непростая задача: он должен подготовить ребят к следующей ступени образования – средней школе, и от того, насколько подготовленными они придут в пятый класс, зависит их дальнейшее обучение. А также не стоит

забывать о формировании классного коллектива. Роль первого учителя, первого классного руководителя, который будет сопровождать коллектив четыре года его жизни, по истине велика. Именно от того, как он будет себя вести и построит свою работу в этот период зависит то, как дальше класс идет по жизни.

На протяжении всей своей педагогической деятельности я стараюсь следовать выбранному кредо, которое полностью отражает мое отношение к миссии учителя: «Зажечь в каждом ребёнке такое солнце, которое будет освещать его путь к знаниям всю жизнь!».

Учитель - это не профессия, это особая миссия, особый склад души и ума. Учитель - это ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством и творческим потенциалом. Тем, кто выбрал для себя профессию учителя, приходится невероятно трудно в течение всего пути, потому что стремиться сделать счастливым других и быть способным хотя бы на время забыть о своих интересах - очень сложно. Это и есть самая главная миссия учителя. Тем более что Сенека утверждал: «Уча других, мы учимся сами».