

КВЕСТ (с элементами тренинга)

«По дороге к дружбе»

Здравствуйте, Я Надежда Петровна Марашан, классный руководитель 7 «Б» класса Варгашинской средней школы №1. Классным руководителем являюсь второй год.

Тема моего внеклассного мероприятия -дружба- очень актуальна для данного коллектива. Несмотря на то, что почти все ребята учатся вместе с начальной школы, но класс разобщен, разделен на несколько микрогрупп, между которыми периодически возникают разногласия и споры, нет взаимопонимания. Желания сотрудничать.

Поэтому главной целью внеклассного мероприятия «По дороге к дружбе» я ставлю сплочение классного коллектива, построение эффективного командного взаимодействия. Ребята должны понять, что для достижения конкретных целей и задач, команда должна стать единым целым. В конце мероприятия ребята должны сформулировать главное условие их успешного прохождения испытаний « По дороге дружбы»-это единство и сплоченность.

Форма внеклассного мероприятия -квест с элементами тренинга. Квест -это увлекательная «живая» игра для команды, которая очень популярна в последнее время. В игре не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, координации и умения взаимодействовать с товарищами. Тренинговые задания также требуют проявления навыков сотрудничества в группе, согласованности действий. В проведении мероприятия мне помогают коллеги.

Кабинет № 107

Классный руководитель:

Добрый день, ребята. Наше внеклассное мероприятие сегодня проходит в форме квеста. Тему игры вы сможете определить сами, прослушав притчу:

Притча: В одном селе умирал глава большой семьи. Он попросил принести веник и предложил своим сыновьям сломать его. Каждый попытался, но хотя все они были сильные люди, ни одному не удалось справиться. Тогда отец попросил разрезать проволоку, связывающую веник, и предложил сыновьям сломать рассыпавшиеся прутья. Они с легкостью сделали это. Отец сказал: "Когда меня не будет, держитесь вместе, и любые испытания вам не страшны. А поодиночке вас легко сломать как эти прутья".

Классный руководитель: Как, вы догадались, ребята, тема нашей игры

Ответы учеников: ... дружба.

Классный руководитель: А что такое, по-вашему, дружба? для чего она нужна, в чем помогает?

Ответы ребят:

Классный руководитель: Наш квест называется «По дороге к дружбе». Проходя испытания, вы должны вместе, дружно, сообща выполнять задания. В конце игры вы сами раскроете и объясните секрет вашего успешного прохождения пути. Впрочем, на каждом этапе за хорошо выполненное задание всей командой или по группам вы будете получать небольшие подсказки в конвертах. Каждому путнику в дороге обязательно пригождается котелок, поэтому мы вашей команде тоже его приготовили, и назовем его «котел дружбы». Сюда вы можете складывать свои подсказки. Кто у вас будет отвечать за него? (отдает ответственному).

Ну, что ребята, вы готовы отправиться по дороге к дружбе? Тогда в путь.

Чтобы догадаться, где будет проходить ваше первое испытание, вам необходимо решить головоломку:(в конверте зашифрован кабинет психолога)

Кабинет психолога (1 конверт с подсказкой)

Психолог:

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг,

Всегда ему надежный друг

В беде протянет руку.

Здравствуйте, ребята. Сегодня здесь присутствуют те, для кого дружба не пустой звук, те, кто верит своим друзьям и ждет поддержки и взаимопонимания. Но, к сожалению, есть среди нас те, кто еще не нашел друга, кому не на кого положиться в трудную минуту. И я надеюсь, что каждый из вас сделает сегодня маленькое открытие.

Попрошу всех встать в круг. А сейчас я попрошу вас посмотреть друг на друга и улыбнуться (учитель вместе с детьми улыбается).

Первое задание: Прошу всех сесть на пол (кружком). Каждый из вас (сидя в кругу) обращается к своему соседу справа по имени и говорит: «Ты всегда такой ... (необходимо назвать положительное качество этого человека) поэтому с тобой приятно общаться».



Время: 3 мин.

Второе задание: «Поиск сходства»

Сидя в кругу, участники перекидывают друг другу мяч: «Тот, у кого в руках находится этот предмет, должен как можно быстрее перебросить его другому участнику, назвав при этом черту своего сходства с тем, кому кидается предмет».

Время: 3 минуты

Психолог: Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием. За это вы получаете конверт с подсказкой. А для того, чтобы понять, куда двигаться дальше – найдите ключ (указатель) – выдается картинка с изображением

стула (под сиденьем одного из стульев прикреплен указатель «Кабинет № 101».

В кабинете № 101 (3 конверта с подсказкой)

Подготовительный этап: подготовить бумагу (по количеству участников) и ручку для каждого участника, расставить столы для 3-х групп.

"Правдивое письмо" (поделить на 3 команды – по цветам)

Учитель: сейчас мы займемся эпистолярным жанром. В конце занятия каждый из вас получит по письму, в написании которого примут участие все присутствующие. Но, прежде всего, подпишите свой лист в нижнем правом углу (имя, фамилия — как вам захочется) и передайте его соседу справа.

У вас в руках оказался лист, на котором стоит имя вашего соседа. Адресуйте ему несколько слов. Что писать? Все, что вам хочется сказать этому человеку: добрые слова, пожелание, признание, сомнение; это может быть и рисунок... Но ваше обращение должно уложиться в одну - две фразы. Для того, чтобы ваши слова не были прочитаны никем, кроме адресата, нужно загнуть верхнюю часть листка. После этот листок передается соседу справа. А вам таким же образом приходит новый лист, на котором вы можете написать короткое послание следующему человеку. Так продолжается до тех пор, пока вы не получите листок с вашим собственным именем и фамилией. Это письмо, сделав круг, побывало в руках каждого из участников, и каждый написал вам то, что, может быть, давно хотел сказать.

Учитель советует этот лист сохранить и в трудные моменты жизни заглядывать в него, чтобы вспомнить, каким "веселым", "надежным", "воспитанным", "игривым" и т.д. видят тебя окружающие люди

Вопросы к обсуждению: чего больше – хорошего или плохого – вы написали в адрес товарищей? Какие слова друзей вам особенно пришлись по душе? Всегда ли вы писали то, что действительно чувствовали? Стали ли для вас неожиданностью высказывания в ваш адрес?

Игра учит: умению принять мнение других людей, снимает страх перед самостоятельным высказыванием, прививает навык анализировать полученную информацию, помогает лучше узнать самого себя.

Учитель: За участие и успешное прохождение этого этапа каждая команда получает конверт с подсказкой, которые вы добавите в свой общий котел дружбы.

А теперь определите, куда вам двигаться дальше:

(кабинет № 103 кабинет биологии)



Кабинет биологии № 103

Творческое задание «Ищу друга» (приготовить 5 листов бумаги, фломастеры, красные фломастеры для выбора понравившегося объявления)

При входе в кабинет делятся на 5 групп по способу «Мозаика».

Учитель: Любой человек, пожалуй, мечтает о том, чтобы иметь настоящего друга. Кому-то из вас наверняка уже, и такой друг у вас уже есть. У кого-то множество знакомых и приятелей, но трудно выбрать из них человека, которого можно было бы гордо назвать другом. А кто-то, возможно, в силу застенчивости и замкнутости чувствует себя одиноким и с горечью признается себе, что друзей у него нет. Но в любом случае настоящий друг никому не мешает.

С этого момента я становлюсь редактором особой газеты бесплатных объявлений. Она называется «Ищу друга». Каждый из вас может поместить в нашу газету объявление о поиске друга. В этом объявлении нет ограничений на количество слов или размер букв. Принимается любая форма. Вы можете

[illegible]

Каждый имеет право нарисовать красный кружок на том объявлении, которое привлекло его внимание, и он готов связаться с его подателем.

Учитель: Теперь можно снять листы с объявлениями. Посмотрите, отозвались ли на ваше объявление. Пусть каждый по кругу назовет одну цифру – количество доставшихся вам выборов.

Учитель предлагает обсудить вопросы:

- Необходимо обсуждая объявления, подвести детей к осознанию того факта, что **сильная личность ценит в дружбе именно возможность помочь другому, быть полезным для него.**

Ребята, вы все были очень активны и сделали правильные выводы, каждая группа приносит в вашу общую копилку по конверту с подсказкой.

Следующий пункт назначения зашифрован в этом предмете (спортзал).



Спортзал

Приготовить: запись песен о дружбе, доброте; две скамейки, маты, воздушные шары надутые (по количеству участников), полосу препятствий (натянуть нитки или положить стулья,

Классный руководитель: Ребята, приветствую вас на последнем этапе нашей Дороги к дружбе. Вы уже очень много преодолели, со многим справились. Осталось всего два испытания.

«Скала и скалолазы» Для нашего следующего испытания мы поделимся на две команды (весна (март-май) – осень (сентябрь-ноябрь) и зима (декабрь-февраль), лето (июнь - август)

Все участники каждой команды выстраиваются в шеренгу на заранее подготовленных скамейках (Для каждой команды – своя скамья, ее ширина должна соответствовать длине человеческой стопы). Ребята расставляют ноги с расчетом, что между ними может поместиться еще одна ступня.

Классный руководитель ставит задачу: команда представляет собой скалу, которую по одному будут преодолевать скалолазы. Скалолазами тоже являются сами участники. Крайний слева должен пройти по скамейке и не свалиться в пропасть. Его путь предстоит повторить каждому в команде.

Для выполнения задания скалолазы вынуждены крепко держаться за остальных ребят, но и это не спасает от неудач. Подросткам предстоит осознать, что скала должна стать устойчивой, для чего всем необходимо взяться за плечи. Но и этот шаг не приводит к успеху. Учитель предлагает обсудить ситуацию. Во время обсуждения вырабатывается стратегия преодоления скалы, определяются слабые звенья и тактика действий всех участников. Это приводит к выполнению задачи.

Каждая команда успешно справилась с этим сложным заданием и получает по конверту с подсказкой.

Для последнего испытания каждый из вас возьмет по воздушному шару и всем классом построиться цепочкой, соблюдая следующие правила:

- руки каждого участника лежат на плечах впереди стоящего;
- воздушный шар зажат между животом одного играющего и спиной другого;
- дотрагиваться до воздушного шара (поправить, придержать и пр.) строго воспрещается;
- первый в цепочке участник держит свой шар на вытянутых руках.

Таким образом, в единой цепи, но без помощи рук вы все должны пройти по определенному маршруту. Будьте готовы к тому, что вас ожидают разнообразные препятствия: натянутые веревки, перевернутые стулья, развороты в самых неожиданных местах... Ваша задача: пройти через все это и вернуться на исходную позицию. (во время прохождения командой испытания можно включить быструю песню).

Вопросы к обсуждению: где располагались лидер — в начале, в середине или конце цепочки? Кто регулировал движение "живой гусеницы"? Кому и что было наиболее трудным?

Классный руководитель: Закончилось последнее испытание на нашей Дороге к дружбе и вы получаете последний конверт с подсказкой.

Прежде, чем открыть конверты и узнать, какое слово там зашифровано, поделитесь своими чувствами, настроением, впечатлением от нашей игры: Вам понравилась игра? Что понравилось особенно? Какие задания для вас были наиболее трудными? Как вы считаете, вы справились с испытанием? А что вам помогло?

Ответы учеников: дружба, взаимопомощь, взаимопонимание, поддержка

Подвести к ответу: **сплоченность.**

Раскройте конверты и составьте наше зашифрованное слово. Команда выстраивается с этим словом **«СПЛОЧЕННОСТЬ»**

Вывод: Именно сплоченность – это возможность для любого коллектива стать единым целым. Ведь как хорошо, когда тебя понимает и поддерживает твой товарищ, услышать и помочь, когда необходима эта помощь, и понимать друг друга без слов. Только сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед.

Пожелать, чтобы ваш коллектив был дружным и сплоченным.

Для закрепления наших сегодняшних успехов и достижений, предлагаю встать в круг и спеть песню «Дружба крепкая».



