

МКОУ Варгашинская средняя школа №1

« Рассмотрено »
на МО классных
руководителей
Протокол №____
«15 » сентября 2015г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Варгашинская
средняя школа №1»
_____ Колбина М.В.

**Программа воспитания и социализации
обучающихся 5-9 классов
на 2014-2019 учебный год**

Автор –составитель:
Марашан Надежда Петровна,
учитель физической культуры,
классный руководитель
6 «Б» класса

р.п. Варгаши
2015 год

Пояснительная записка.

Воспитание - один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействие со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы.

Воспитание должно выступить не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности. Главное в воспитательной работе - характер взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основаны: на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих. Нацелены на создание условий для формирования системы воспитательной работы и определяют: условия для формирования системы воспитательной работы, роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Воспитательная система класса - как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является «живым» системным образованием.

Воспитательная система класса - это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

Цели:

важнейшие целевые показатели Воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Задачи:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.

3. Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

4. Формирование культуры здоровья.

1 этап 2014-2015г. 5 класс

1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.

2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.

3. Формирование у учащихся начальных навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.

4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

2 этап 2015-2018г. 6-8 класс

1. Формирование стремления к развитию совершенствованию своих творческих способностей.

2. Создание условий для появления активности в организации жизни класса.

3. создание условий для применения навыков самопознания, самосовершенствования.

4. Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек.

3 этап 2018-2019г. 9 класс

1. Формирование умения находить применения своим творческим умениям и навыкам.

2. Формирование умения находить возможность для проявления своей позитивной гражданской позиции.

3. Формирование стремления более глубокого самопознания, поощрение попыток самосовершенствования.

4. Формирование сознательного выбора здорового образа жизни.

Реализация задач осуществляется через изучение психологических особенностей учащихся; дискуссии, диспуты; образовательные интеллектуальные игры; соревнования; викторины; экскурсии. Опирается на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, предпрофильную.

Промежуточные результаты

5 класс

- Посещение школьных мероприятий-80%
- Занятость в кружках, секциях, школьном самоуправлении- 90%
- Повышение качества успеваемости до -70%
- Активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах-до 60%
- Снижение уровня конфликтности-до 0%
- Рост интереса школьников к изучению своих личностных особенностей-до 80%

6 класс

- Активное участие в общественной жизни школы 90%
- Занятость в кружках, секциях, школьном самоуправлении 90%
- Повышение качества успеваемости -60%

- Активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах 60%
- Посещение курсов и тренингов психологической направленности 80%

7 класс

- Активное участие в общественной жизни школы 90%
- Занятость в кружках, секциях, школьном самоуправлении 100%
- Повышение качества успеваемости 50%
- Результативное участие в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях 90%

Основные направления программы:

- Гражданско-патриотическое « Я- гражданин России»
- Нравственное « Я -человек и личность»
- Профориентационное « Я вожатый»
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни « Я и здоровье»
- Интеллектуально-познавательное « Я и мир знаний»

Реализация целей и задач возможна при соблюдении следующих принципов:

НЕ НАВРЕДИ:

1. Жизнь, нравственное и физическое здоровье ребенка- главные приоритеты.
2. Демократичность в отношениях.
3. Опора на индивидуальные особенности и возможности каждого ученика.
4. Справедливость и честность в оценках.
5. Создание атмосферы эмоционального комфорта.

Рекомендации по реализации программы воспитания

Для реализации программы в нашем классном коллективе наиболее эффективным следующие формы воспитательной работы -развлекательные мероприятия, походы, и экскурсии, интерактивные формы интеллектуальной деятельности, спортивные командные игры и соревнования, встречи с интересными людьми.

Классный руководитель постоянно взаимодействует с домом творчества, ФОК ом, детской музыкальной школой, библиотеками.

Реализация программы невозможна без постоянного взаимодействия с родителями.

Программа рассчитана на период 2014-2019 годы. В процессе реализации программы в нее могут вноситься коррективы(по результатам проводимых мониторинговых исследований и анализа работы на каждом этапе), а также включаться новые.

Отличительная особенность программы состоит в том, что классный руководитель является куратором, модератором, оказывающим поддержку в достижении учениками цели, определенной ими совместно с учителем, помогающим детям реализовать свой потенциал, проявлять свою индивидуальность, способствуя тем самым развитию открытых, партнерских взаимоотношений.

Новизна программы

Программа носит инновационный характер, который заключается в следующем:

1. Приоритетным видом деятельности в воспитательной системе является коллективная, творческая социально-значимая деятельность.
2. Основу деятельности составляет социальная практика, создающая условия для привития учащимся навыков и умений социальной самоорганизации в решении общественно значимых задач.
3. Результатом деятельности является позитивная активность школьников, носящая деятельностный характер.

Нравственный портрет идеально воспитанного школьника

- Любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.
- Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
- Активно и заинтересованно познающий мир осознающий ценность труда, науки и творчества.
- Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.
- Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.
- Уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
- Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
- Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.
- Самостоятельный и законопослушный.
- Патриотичный.
- Толерантный (уважающий других, не похожих на него)

Ценностные установки воспитания и социализации школьников.

Традиционными общечеловеческими нравственными ценностями являются:

- Патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству)
- Социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство)
- Гражданственность (правовое государство, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания)

- Семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших)
- Труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие и бережливость.
- Наука (познание, истина ,научная картина мира, экологическое сознание)
- Традиционные российские религии.
- Природа (жизнь, родная земля ,заповедная природа, планета Земля)
- Человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов.

Направление

Гражданско-патриотическое воспитание

« Я- гражданин России»

Цель: формирование активной гражданской позиции и самопознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Задачи:

- 1.Способствовать развитию чувства уважения к историческому прошлому Родины, истории Курганской области, школы.
- 2.Воспитывать уважение к Конституции страны, государственной символике, народным традициям.
- 3.Прививать детям чувство гордости за свою страну, область, школу.
- 4.Развивать активность, инициативу, ответственность и умение видеть последствия своего выбора.
- 5.Воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни.
- 6.Способствовать осознанию учащимися своей причастности к судьбе своей малой Родины.

Основные формы реализации:

- Тематические классные часы.
- Проведение уроков гражданственности и патриотизма.
- Беседы.
- Кинопросмотры.
- Дискуссии по патриотической тематике.
- Проведение литературно-музыкальных вечеров с презентацией.
- Проведение совместных мероприятий с родителями.

Планируемые результаты от реализации программы

1. Развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного села и района;

2. Воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
3. Формированию ответственного понимания обучающихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
3. Созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Класс	Мероприятие
5 класс	1.Классный час с презентацией «Люди мира, на минуту встаньте» 2.Классный час « У войны -не женское лицо» 3.Беседа « Праздник Народного единства» 4.Классный вечер « Аты -баты! Стань солдатом!» 5.Анкетирование. Мы составляем наш автопортрет. 6.Беседа «История Отечества - история Курганской области» 7.Классный час с презентацией «Ему было всего 19» 8.Классный час: ролевая игра « Я ребенок- я гражданин» 9.Классный час « Символы государства» 10.Диагностика. Уровень воспитания.
6 класс	1.Литературно-музыкальная композиция с презентацией « Ради жизни на земле» 2.Беседа «Этих дней не смолкнет слава!» 3.Классный час: своя игра «Символика России» 4.Диагностический тест «Я и мой класс» 5.Классный час « Защитник Отечества- каков он?» 6.Праздник « День защитников Отечества»

	7.Классный час с презентацией «Живая память» (посвящается погибшим в ВОВ)
7 класс	1.Классный час «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!» 2.Классный час «Горжусь тобой, моя Россия!» 3.Урок гражданственности и патриотизма «Курганская область-жемчужина России» 4.Правовая беседа с презентацией «Поговорим об ответственности» 5.Классный час «Всему начало - отчий дом» 6.Классный час с презентацией «Закон, по которому мы живем» 7.Классный час «Семейная летопись» 8.Классный час «Поле русской славы» (посвящается погибшим в ВОВ)
8 класс	1.Классный час «Я ребенок -я гражданин» 2.Классный час с презентацией «Я и деньги» 3.Дискуссия «Я имею право на...» 4.Классный час «Идут по войне девчата» 5.Классный час с презентацией «Конституция-закон жизни» 6.Историко-литературная композиция «На войне детей не бывает» 7.Классный час с презентацией «Великая Отечественная война»
9 класс	1.Классный час «Знай и люби свой край» 2.Классный час в память о погибших в локальных войнах «Последний поход» 3.Классный час «Мы- русские, мы - россияне»

	4.Классный час « День воина - интернационалиста» 5.Деловая игра « Человек и закон» 6.Литературно-музыкальная композиция « О любви и войне» 7.Урок мужества, посвященный освобождению России от немецко-фашистских захватчиков «Через века, через года помните...»
--	--

НАПРАВЛЕНИЕ

Нравственное воспитание (« Я -человек и личность»)

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания школьников

Цель:

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- 1.Создание условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
- 2.Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений.
- 3.Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений.
- 4.Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков.
- 5.Создавать ситуации практического применения знаний в реальной жизни.
- 6.Способствовать приобретению положительного опыта и преодоления в себе желания к проявлению безнравственных поступков.
- 7.Создать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Основные формы реализации:

- Тематические классные часы.
- Тренинги нравственного самосовершенствования.
- Кинопросмотры.
- Экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами.
- Дискуссии по нравственной тематике.
- Шефская работа.
- Изучения нравственного наследия.
- Праздничные поздравления одноклассников, педагогов.

Планируемые результаты реализации данного направления:

Осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважения достоинства других людей. Практическое

применение нравственных знаний и умений. Проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее его близких и родных ему людей.

Мероприятия по реализации направления.

Класс	Мероприятия
5 класс	1.Поздравления учителей -ветеранов с днем знаний. 2.классный час « Моя индивидуальность» 3. Поздравления ветеранов-учителей с днем учителя. 4.Классный час «Быть сильным- это значит...» 5.Классный час « Как достичь успеха» 6.Классный час « Мы нашим мамам говорим спасибо» 7.Праздничный концерт « Мамочка моя милая...» 8.Классный час « Моя классная семья» 9.Классный час « Добрые дела моей жизни» 10.Классный час « Когда труд в радость» 11.Праздник « А, ну- ка женщины» 12.Классный час «Терпение и терпимость слова одного корня» 12.Классный час « Культура человека» 13.Беседа « как победить свою лень» 14.Беседа «Как не стать жестоким» 15.Классный час « Слово любовь в моей доме»
6 класс	1.Поздравления учителей ветеранов с Днем знаний. 2.Классный час «Истинная дружба. Рассказы, легенды и живая действительность» 3.Классный час « Жить и быть человеком»

	4.Классный час « Гармония мыслей и поступков» 5.Беседа « Об ответственности за себя и за других» 6. Классный час « Мы одноклассники, мы -друзья» 7.Беседа « Как научиться жить без конфликтов 8.Классный час « Без друзей меня чуть-чуть» 9.Классный час « Почему чашка воды больше моря» 10.Беседа « Чужой беды не бывает»
7 класс	1.Поздравление учителей ветеранов с Днем знаний. 2.Классный час « Роскошь общения» посвященный пожилым людям. 3.Поздравления ветеранов-учителей с Днем учителя. 4.Классный час « Чуть-чуть о каждом» 5.Беседа « Азбука вежливости или этикет на каждый день» 6.Юбилейные праздничные мероприятия школы. 7.Классный час посвященный дню защитника Отечества. 8.Конкурсная программа для мам и бабушек. 9.Классный час « О дружбе и друзьях» 10.Беседа « Школа вежливости» 11.Классный праздник посвященный Дню Победы. Поздравления ветеранов.
8 класс	1.Диспут « Открытая трибуна. Поговорим о нравственных категориях» 2.Классное собрание « О себе вслух и только правду» 3. «Уроки нравственности» « Нравственные качества, определяющие отношение человека к

	другим людям. Сострадание.» 4.Конкурс сочинений « Моя нравственная позиция» 5. « Уроки нравственности» « Человек и его судьба» 6.Классный час « Мой дом -моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) 7.Дискуссия « Есть ли у юных идеалы?!» 8.Беседа « Поощрение и наказание в семье» 9.Диспут « Внешний облик - внутренний мир»
9 класс	1.Классный час « Ценности трех поколений» 2. « Уроки нравственности» « Будем милосердны к старости!» 3.Классный час « Забота о родителях- дело совести каждого» 4.Классный час « Здравствуйте все или как жить в ладу с собой и миром» 5.Вечер вопросов и ответов « А вы любили» 6.Исследовательское мнения школьников на тему «Чем дорожу в родной школе?» 7.Дискуссия «Как стать счастливым?» 8. Конкурс сочинений « Мой нравственный идеал» 9. «Уроки нравственности» « Десять Заповедей -основа нравственности человека»

НАПРАВЛЕНИЕ

Профориентация («Я-вожатый»)

Цель:

Обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в школах и лагерях дневного пребывания, развивая их

творческие, лидерские, коммуникативно - организаторские способности и педагогическую технику.

Задачи :

- 1.Развивать организаторские и коммуникативные способности;
- 2.Способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения.
- 3.Способствовать овладению навыками вожатского мастерства;
- 4.Формировать положительное отношение к труду;
- 5.Формировать умение анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения;
- 6.Стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области педагогики и психологии;
- 7.Учить планированию и проведению мероприятий, развивающих творческие качества детей;
8. Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- 9.Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- 10.Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

Планируемые результаты реализации данного направления:

- формировать у ребят представления о себе в профессиональной роли помощника вожатого (перспектива дальнейшей профессиональной деятельности у старшеклассников);
- получать ребятам первоначальные знания правовой, психологической грамотности;
- приобретать учащимися коммуникативного опыта, опыты самоорганизации, опыта позитивной социализации;
- получать эмоционально- нравственной поддержки в самоопределение;
- развивать творческий потенциал каждого участника;
- формировать отряд юных вожатых, который сможет провести КТД, познакомится и развлечь детей с помощью игры, провести организационный сбор, музыкальный час, помочь взрослым проведению спортивного мероприятия, соблюдая все правила техники безопасности, и др;
- взаимодействовать со специалистами, сбор методического материала по итогам работы, обобщение и систематизации приобретенных знаний;
- прогнозировать и корректировать программы «школы вожатых» на следующий учебный год с учетом всех выявленных недостатков.

Основные методы в обучении:

- наглядный(посещение внеклассных мероприятий);
- практический(проведение игр, участие в мероприятиях);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с литературой (чтение, изучение, составление плана).

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на устойчивые убеждения (тематические беседы на тему «Вожатый кто он?»);
- методы стимулирования поведения и деятельности (конкурсы, поощрения).

Формы проведения занятий по профориентации:

- экскурсии;
- индивидуальные и групповые беседы;
- диагностики и анкетирование;
- изостудия;
- стен газеты;
- проекты;
- конкурсы;
- игры.

Условия реализации программы

1. Наличие наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой занятий.

2. Создание атмосферы комфорта, доброжелательности и конфиденциальности.

3. Материально – техническое обеспечение:

мультимедийный аппарат;

канцелярские принадлежности (бумага формата А4, А3; цветная бумага, картон, цветные простые карандаши; клей, ножницы, ластик, точилки, кисточки краски, фломастеры, тетради.)

По окончании обучения, учащиеся «Школы вожатого» должны знать и уметь:

Знать :

- знать особенности возрастного периода младшего школьного возраста;
- знать нормы охраны жизни и здоровья детей;
- знать нормативно-правовые основы работы вожатого;
- знать педагогические основы временно сформированного детского коллектива;
- знать схему развития лагерной смены;
- знать методики коллективно-творческих дел;
- знать педагогические возможности и методику проведения игр;

Уметь:

- уметь проводить диагностику (индивидуальных особенностей личности и уровня развития коллектива);
- уметь проектировать (коллективную и индивидуальную работу с детьми в отряде и собственную педагогическую деятельность);
- уметь конструировать (творческие воспитательные дела);
- уметь организовывать (жизнедеятельность отряда, работу группы и собственную деятельность);
- уметь применять коммуникативные навыки (взаимодействие с детьми, осуществление индивидуального подхода к ребенку);

- уметь применять аналитико-рефлексивные навыки (анализ педагогических ситуаций, анализ собственной деятельности);
- уметь применять навыки оформительской работы (оформление отрядного уголка, изготовление призов).

Мероприятия по реализации направления.

Класс	Мероприятия
5 класс	1. Анкетирование . Беседа « Расскажи мне о себе» 2. Лекция. Должностные обязанности отрядного вожатого. 3. Лекция. Заповеди вожатого. 4. Диспут. Школьный этикет. (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость) 5. Практические занятия (4 часа) Спортивные конкурсы в классе, в масштабе всей школы. 6. Практические занятия (10 часов) Проведение « Веселых переменок» с ребятами 1-2 классов
6 класс	1. Беседа. Имидж отряда. 2. Лекция. Название, девиз отряда. 3. Лекция. Оформление отрядного уголка. 4. Практическое занятие. Оформление отрядного уголка. 5. Практическое занятие. « Вместе с мамой» фотовыставка посвященная дню матери. 6. Работа в группах. Интеллектуальный бой « Я вожатый, тем горжусь!» 7. Практическое занятие. Помощь в проведение спортивных соревнований спортивного клуба «Виктория» 8. Практическое занятие (10 часов) Игротека вожатого.
7 класс	1. Лекция. Кричалки, речевки, повторялки. 2. Лекция. Законы лагеря, отряда. 3. Лекция. Основные рекомендации к

	поведению в экстремальных ситуациях. Первая доврачебная помощь. 4.Зачет. Поведение в экстремальных ситуациях. 5.Лекция.Игра и ее возможности. Классификация игр, этапы организации игры. 6.Работа в группах. Игры в дождливую погоду. 7.Работа в группах. Конкурсы на лучшую смекалку, память, внимание, фантазию. 8.Практическое занятие. (4 часа)Помощь в проведении тематических классных часов для учеников 3-4 классов.(4 часа)
8 класс	1.Лекция.Игры в помещении. 2.Лекция.Игры на сплочение. 3.Лекция.Подвижные игры на свежем воздухе. 4.Практическое занятие. Моя игротека. 5.Лекция.Дневник отряда. 6.Практическое занятие. « Мастерская игрушек». Изготовление фигурок из шишек, желудей, орехов, а также спичек и пластилина. 7.Мастер-класс.Урок в школе авангардной живописи Рисунки из спичек или тонких веточек наклеенных на картон. 8.Мастер-класс. « Бодэ –арт » тематическая роспись на теле. 9.Мастер-класс.Оформительский практикум. Экран настроения. 10.Практическое занятие. Подготовка игровых проектов. 11.Работа в группах. Конкурсы которые нам пригодятся. 12.Практическое занятие. Игровой практикум. (3 часа) 13.Работа в группах. Спортивно-

	оздоровительные мероприятия в отряде. 14.Работа в группах. Мастер-классы. 15.Самостоятельная работа. Подготовка к летней смене. Разработка отрядных мероприятий. 16.Экзамен. Торжественное вручение удостоверения вожатого.
9 класс	Педагогические пробы. Организация и проведение зарядки, помощь физрукам в проведении спартакиады, подвижные игры, «Веселые старты», организация участия отряда вожатых в веревочной трассе, инициатива в проведении конкурса зарядки в отряде, между отрядами; помощь в проведении спортивных часов в отряде, хранение и содержание в порядке спортивного инвентаря, организация и проведение познавательных дел на тему «Здоровый образ жизни».

НАПРАВЛЕНИЕ

Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

«Я – и здоровье»

*Если человек сам следит за своим здоровьем,
то трудно найти врача, который знал бы
лучше полезное для его здоровья, чем он сам.*

Сократ

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- 1.Способствование сохранению и укреплению здоровья школьников.
- 2.Приобщение к здоровому образу жизни.
- 3.Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

Основные формы реализации:

- 1.Формирование валеологических знаний у учащихся и их родителей.
- 2.Использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровые берегающих технологий.

3.Организация и проведение мероприятий профилактической направленности с целью сохранения здоровья.

4.Проведение игр, способствующих реализации целей данной программы.

Планируемые результаты реализации данного направления.

Осознание учащимися ценности здорового образа жизни, осознанный отказ от вредных привычек; личность, заботящаяся о своем здоровье.

Мероприятия по реализации направления

Класс	Мероприятия
5 класс	1.Спортивные мероприятия в рамках работы Спортивного клуба «Виктория» 2.Участие в районных соревнованиях в рамках Спартакиады. 3.Классные часы: « Урок здоровья» 4.Час творчества « Мы за ЗОЖ» 5.Интеллектуальные старты. 6.Спортивное ориентирование. 7.» Здоровье -бесценное богатство» анкетирование. 8. « О вкусной и здоровой пище» беседа 9.Соблюдение правил техники безопасности. Цикл бесед.
6 класс	1.Спортивные мероприятия в рамках спортивного клуба «Виктория». 2.Участие в районных соревнованиях в рамках Спартакиады . 3.Конференция « Польза и вред компьютера». 4.Спортивные мероприятия на свежем воздухе.(подвижные игры) 5.Акция « Сделай правильный выбор» 6.Фестиваль агитационных листовок, агитбригад. 7.Ролевая игра « Суд над сигаретой» 8.Дискуссия « Формула здоровья» 9.Классный час с презентацией « Не сломай судьбу свою»
7 класс	1.Спортивные мероприятия в рамках

	спортивного клуба « Виктория» 2.Участие в районных соревнованиях в рамках Спартакиады. 3.День здоровья. 4.Кросс « Золотая осень» 5.Участие в районных соревнованиях в рамках Спартакиады.. 6.Тематические классные часы по программе « здоровье». 7.Спортивные мероприятия на свежем воздухе.(подвижные игры). 8.« Наше здоровье в наших руках!» 9.Первенство школы по баскетболу « Оранжевый мяч» 10.Выставка рисунков и плакатов « Я не курю и это здорово!» 11.Конкурс компьютерных презентаций по пропаганде ЗОЖ.
8 класс	1.Классные часы: Умею ли я заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих?». 2.« Мое здоровье в моих руках!» 3.« Наркотики . Оружие самоубийцы» 4.Спортивные мероприятия на свежем воздухе(подвижные игры) 5.Конкурс сочинений « Подари себе здоровье» в рамках Всемирного дня здоровья.
9 класс	1.Классные часы: « Детки в клетке» 2.«Молодежь за здоровый образ жизни».

НАПРАВЛЕНИЕ

Интеллектуально-познавательное.

«Я и мир знаний»

*Мудр не тот, кто много знает,
А чьи знания полезны.*

Эсхил

Цель :

– Развивать способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Задачи:

- 1.Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
- 2.Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- 3.Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;
- 4.Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- 5.Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования;

Основные формы реализации:

- 1.Изучение результативности учебной деятельности учащихся класса за каждый год для организации коррекционной работы;
- 2.Сотрудничество с учителями -предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося;
- 3.Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся;

Планируемые результаты реализации данного направления:

- 1.Развитие интеллекта посредством развития всех познавательных функций человека: психических процессов ощущения, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи;
2. просвещение учащихся в области наук, деятельности, общения;
- 3.формирование механизма самоорганизации умственной деятельности;
- 5.развитие сознания и самосознания учащихся, их творческого потенциала;
- 6.формирование профессионального мышления.

Класс	Мероприятия
5 класс	1.Торжественная линейка, посвященная дню знаний. 2.Викторина « Математическое домино» 3.Участие в олимпиадах. 4. Школьная спартакиада шахматы. 5.КВН 6.Интеллектуальная игра « Сто к одному» 7.Акция « Неделя пятерок» 8.Игра « Форд- Боярд» 9.Конференция « Ученик-исследователь» 10.КВН о космосе.

	11. Общешкольная линейка «Здравствуй лето!»
6 класс	1.Классный час « Учусь учиться». 2.Познавательная игра «Грамоте учиться- всегда пригодиться» 3.Викторина « Счастливый случай» 4.Классный час « Мир моих способностей» 5.Тренинг « Я, мои успехи и неудачи».
7 класс	1.Торжественная линейка, посвященная дню знаний. 2.Участие в олимпиадах. 3.Классный час « В царстве Смекалки» (в рамках недели русского языка и литературы) 4.Соревнование Лего- Роботов 5. Школьная спартакиада Шахматы. 6.Эссе « Пишу о маме» 7.Фотовыставка « Вместе с мамой»(выставка работ в классном уголке) 8.Классный час « Мой помощник внимание» 9.Мероприятия в рамках декады истории. 10.Районные предметные олимпиады. 11.Внеклассное мероприятие «Необыкновенный ринг» 12.Викторина на военную тематику. 13.КВН « Зеленый огонек» 14. Линейка « Здравствуй лето!» Подведение итогов учебного года.
8 класс	1.Классный час « Урок знаний» 2.Путешествие по станциям « По лабиринтам знаний» 3.Игра по истории края «Кладезь народной мудрости» 4.Викторина « Интеллектуальная мозаика» 5.КВН « История-дорога во времени»

	6.Игра -путешествие по истории « Счастливым случаем»
9 класс	1.Классный час « Урок знаний» 2.Диспут « Твоя будущая профессия. 3.Беседа « Роль самообразования в профессиональном определении школьника» 4. Конкурс « Мои профессиональные приоритеты» 5.Мастерская « Эрудит» 6.Классный час « Знакомство с профессиями» 7. Классный час « как правильно подготовиться к сдаче экзамена»

Приложение 1
к направлению
«Интеллектуально-познавательная
деятельность. Я и мир знаний»

Результативность работы над программой.

Результатом целенаправленной работы по выявлению и развитию способностей обучающихся является их участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, где они становятся дипломантами и призёрами, получая общественное и личностное признание.

5 класс
2014-2015 учебный год

Ф.И. обучающегося	Наименование мероприятия	Результат
Беломестнов Даниил	1.Школьная олимпиада по истории 2.Районный фестиваль проектов «Радуга» в конструкторско-технологическом направлении	2 место 1 место
Емельянов Михаил	1.Первенство ОСДЮСШОР №1 «Веселые старты» отделение тхэквондо г.Курган 2.Первенство ОСДЮСШОР № 1 по тхэквондо среди групп начальной подготовки 3.Первенство Курганской области по Тхеквондо г.Курган 4.3 этап Кубка ОСДЮСШОР №1 г.Курган 5. Первый этап Кубка ОСДЮСШОР № 1 по тхэквондо среди групп начальной подготовки г.Курган 6.2 этап Кубка ОСДЮСШОР № 1 по	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место

	Тхеквондо г.Курган	
Комарова Ангелина	1.Школьная олимпиада по математике 2.Победитель игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» 3.Школьная олимпиада по литературе 4.Школьная историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед к Победе»	2 место 3 место 1 место
Марашан Илья	1.Школьная олимпиада по истории 2.Районная выставка детских работ прикладного и технического творчества. 3.Школьная историко-патриотической военно-спортивной игры «Вперед к Победе»	2 место Участие Диплом победителя
Овчинникова Елена	1.Школьная историко-патриотическая военно-спортивная игра « Вперед к Победе!» 2.Школьный конкурс рисунков «Это наша история» 3.Районный конкурс детского рисунка « Мы выбираем мир без химического оружия» 4.Школьная олимпиада по истории 5.Школьная олимпиада по математике 6.Школьная олимпиада по русскому языку	1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место

Рогозина Ирина	1. Районные соревнования по кроссу 2. Легкоатлетическая эстафета на приз районной газеты «Маяк» 3. Районный конкурс «Учитель- звучит гордо!» номинация «рисунки» 4. Районный конкурс детского рисунка « Мир без химического оружия» в номинации « Сюжетная композиция» 5. Школьная историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед к Победе!»	1 место 2 место Участие 2 место 1 место
Семенова Анастасия	1. Районный фестиваль проектов и исследовательских работ « Радуга»	диплом
Ураинская Валерия	1. Школьная олимпиада по истории 2. Областной конкурс детского рисунка «Таланты Зауралья» на тему « Моя мечта» 3. Районный конкурс творческих работ « Подарок для мамы» номинация рисунок 4. Школьный конкурс рисунков « Это наша история» в номинации « Мы живем под мирным небом» посвященного 70 летию Победы в Великой Отечественной войне.	3 место Участие 2 место 3 место
Черников Иван	1. Первенство ОСДЮСШОР №1 по тхэквондо среди групп начальной подготовки	1 место

	2.Финал первенства ОСДЮСШОР №1 «Веселые старты» 3.Дторой Открытом Межрегиональном турнире по Тхэквондо «Кубок Тюмень» среди юношей.	1 место 3 место
Шабурова Яна	1. Школьный конкурс рисунков « Это наша история» в номинации « Это страшное слово война» 2.Удостоина стипендии « Юные дарования Зауралья» за 2014-2015 учебный год» 3. Конкурс-фестиваль» в рамках международного проекта «Урал собирает друзей» финал в номинации инструментальный жанр-фортепиано (Соло) 4. Общешкольный конкурс исполнителей « Маленький виртуоз» 5.Первый областной фестиваль фортепианной музыки « Ступени к мастерству» 6.Зональный конкурс пианистов «Юные дарования» в номинации (Сольное исполнительство) старшая возрастная группа 7.Пятый международный конкурс-фестиваль «Уральская сказка»г.Челябинск в номинации	3 место 3 степень 1 степень Диплом 1 степень 2 степени

	инструментальная музыка (фортепиано)	
--	---	--

6 класс
2015-2016 учебный год

Ф.О. обучающегося	Наименование мероприятия	Результат
Беломестнов Даниил	1. За активную гражданскую позицию, участие в волонтерском движении	
Емельянов Михаил	1. Открытый турнир по Тхэквондо «Юность- Метар» г. Челябинск 2. Первенство ОСДЮСШОР №1 по тхэквондо (ВТФ) г. Курган 3. Открытый турнир среди новичков по тхэквондо г. Копейск 4. Межрегиональный турнир « Кубок Кристалл» по Тхэквондо среди клубных команд г. Екатеринбург	1 место 1 место 1 место 2 место
Зырянов Алексей	1. Открытый турнир по боксу памяти тренера -преподавателя В.А.Ковтуна 2. Областные соревнования по боксу « Бокс против наркотиков» 3. Открытый турнир по боксу, посвященного Дню учителя в рамках соревнований по боксу, посвященный 25- летию ГБПОУ « Курганское училище олимпийского резерва»	1 место 2 место 2 место
Комарова Ангелина	1. Школьная олимпиада по русскому языку 2. За активную гражданскую позицию, участие в волонтерском движении.	3 место
Марашан Илья	1. школьная олимпиада по истории 2. школьная олимпиада по физической культуре 3. Товарищеская встреча по баскетболу в мл. возрастной группе (с. Белозерское) 4. школьный фотоконкурс «Осень-красавица!» 5. « За активную гражданскую позицию, участие в волонтерском движении»	3 место 1 место 1 место 1 место Грамота

	6. «За отзывчивость, доброту, внимание, чуткость и активность в ходе « Недели добрых дел»	Грамота
Овчинникова Елена	1.Районный конкурс рисунков « Этот День Победы порохов пропах» в номинации «Женские лица войны»	1 место
Рогозина Ирина	1.Районные соревнования по кроссу «Снежный город» 2.Школьная олимпиада по географии 3.Школьная олимпиада по математике 4.Школьная олимпиада по русскому языку 5.Финал чемпионата школьной баскетбольной лиги « КЭС-БАСКЕТ» Курганской области сезона 2015-2016гг. 6.Районный конкурс детского рисунка « Мы выбираем мир без химического оружия» номинация «Сюжетная композиция» 7.Районные соревнования по кроссу 8.Легкоатлетическая эстафета на призы районной газеты «Маяк» 9.Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады обучающихся Варгашинского района 10.Соревнования по легкой атлетике на установление рекордов спортивной школы. (дистанция 1000м) 11.Соревнования по легкой атлетике на установление рекордов спортивной школы (400 м) 12.Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета2016» в номинации «Конкурс рисунков»	3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Семенова Анастасия	1.Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» номинация Художественные ремесла (« Работа с тканью»)	Участие
Ураинская	1.Районный этап Всероссийского	3 место

Валерия	детского экологического форума « Зеленая планета 2016» 2.Областной фестиваль художественного творчества « Солнечный зайчик» 3.Районная выставка-конкурс « Пасхальное яйцо»	Сертификат участника Сертификат участника
Черников Виктор	1.Товарищеская встреча по баскетболу в мл. возрастной группе (с. Белозерское) 2.Школьная олимпиада по математике 3.Школьная олимпиада по географии	1 место 1 место 3 место
Черников Иван	1.Третий этап кубка ОСДЮСШОР №1 по тхэквондо среди юношей и девушек г. Курган 2.Первенство Курганской области по Тхэквондо 3.Открытый областной турнир по Тхэквондо на приз Акционерной Компании «Корвет» 4.Первенство ОСДЮСШОР №1 по Тхэквондо среди кадетов.	3 место 1 место 3 место 3 место
Шабурова Яна	1.Всероссийский творческий конкурс « Таланты России» в номинации» Живопись и Графика» 2.Всероссийский творческий конкурс « Таланты России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 3.Удостоена стипендии «Юные дарования Зауралья» за 2015-2016 учебный год. 4.Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта « Урал собирает друзей» (финал) номинация инструментальный жанр-фортепиано (соло) 5.Межмуниципальный конкурс пианистов « Юные дарования» в номинации (Сольное исполнительство) 6.Зональная деловая игра по теоретическим дисциплинам « Музыкальный дозор» 7.Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта « Урал	1 место Участие 3 место Гран- При 2 место 3 степень

	собирает друзей» номинация инструментальный жанр-фортепиано (Соло)	
--	--	--

7 класс
2016-2017 учебный год

Ф.И. обучающего	Наименование мероприятия	Результат
Базаров Сергей	1.Школьная олимпиада по биологии 2.Школьная олимпиада по информатике 3.Школьная олимпиада по истории	1 место 1 место 3 место
Беломестнов Даниил	1.Школьная олимпиада по ОБЖ 2.Районные соревнования по кроссу (дистанция 800м) 3.Открытый турнир по баскетболу.	2 место 2 место 1 место
Емельянов Михаил	1.Легкоатлетический пробег среди детей работников органов местного самоуправления Варгашинского района 2.Открытый областной турнир по тхэквондо « Здоровое Зауралья» 3.4 открытый турнир по Тхэквондо(ВТФ) « Юность -Метар»	1 место 2 место 2 место
Комарова Ангелина	1.Конкурс сочинений «Моя любимая школа» 2.Школьная олимпиада по технологии 3.Выставка поделок « С юбилеем ,родная школа!» 4.Всероссийская	Участие 3 место участие 3 место

	олимпиада школьников по технологии.	
Марашан Илья	1.Школьная олимпиада по ОБЖ. 2.Школьная олимпиада по технологии. 3.За добрую волю и энтузиазм, проявленные на дорогах Бега Мира . 4.Открытый турнир по баскетболу. 5.Школьный конкурс сочинений « Моя любимая школа» 6.Семинар -практикум для обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью	3 место 3 место Сертификат участника. 1 место 1 место Свидетельство участника.
Овчинникова Елена	1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2.Школьный конкурс рисунков «Моя школа» посвященный 90-летнему юбилею школы 3.Школьная олимпиада по информатике 4.Школьная олимпиада по математике 5. Школьная олимпиада по технологии 6.Министерство спорта РФ УФКС и Курганской области Удостоверение номер АБ182843 Награждена серебряным знаком отличия	2 место 1 место 2 место 2 место 2 место

	всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к Труду и Обороне" 4 ступени Приказ о 05.07.2016г. Номер 255	
Рогозина Ирина	1. Районные соревнования по кроссу (600м) 2. За добрую волю и энтузиазм, проявленные на дорогах Бега Мира . 3. Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет спартакиады обучающихся Варгашинского района (1000м) 4. Школьная олимпиада по математике 5. Школьная олимпиада по технологии 6. Школьная олимпиада по биологии 7. Школьная олимпиада по истории 8. Школьная олимпиада по географии 9. Награждена бронзовым знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» 10. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии» 11. Школьная выставка	1 место Сертификат участника 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место Участие

	поделок, посвященной 90-летию юбилею школы, «С юбилеем, родная школа!» 12.Школьный конкурс рисунков «Моя школа»,посвященном 90 летнему юбилею школы 13.Школьный конкурс сочинений «Моя любимая школа»,посвященном 90-летнему юбилею школы 14.Районный слет юных экологов 2017г « Слет юных экологов2017»	3 место 1 место участие
Ураинская Валерия	1.Районный этап Международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира в 2016 г. Рисунок « Святые традиции»	Благодарность
Черников Виктор	1.Решение интеллектуальных задач 2.Школьная олимпиада по географии 3.Школьная олимпиада по технологии 4.Школьная олимпиада по информатике 5.Школьной олимпиаде по ОБЖ 6.Школьная олимпиада по математике 7.Конкурс сочинений « Моя любимая школа» 8.Личное первенство по шахматам на приз Заслуженного учителя	1 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место участие 1 место

	РФ Барабаша 9.Открытый турнир по баскетболу	1 место
Черников Иван	Открытый турнир по Тхэквондо «Юность-Метар» среди новичков кадетов	3 место
Шабурова Яна	1.Конкурс -фестиваль в рамках международного проекта « Урал собирает друзей» Номинация инструментальный жанр-фортепиано.	1 место
	2.Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта « Урал собирает друзей» в номинации инструментальный жанр-фортепиано (Соло)	1 степень
	3.Конкурс-фестиваль « Сибирь зажигает звезды» г. Тюмень номинация Инструментальный жанр-фортепиано (Соло)	2 степень



НАША РОДИНА - РОССИЯ

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

ИНФОРМАЦИЯ

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Список наград и сертификатов

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВАРГАШИНСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ВАРГАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1»**

Р.П. ВАРГАШИ



Центр дополнительного математического образования
Региональный Оргкомитет международной игры-конкурса
"Русский медвежонок - языкознание для всех"

ГРАМОТА

награждается
Базаров Сергей
победитель игры-конкурса
«Русский медвежонок -
языкознание для всех»
среди учащихся 6 классов
образовательной организации

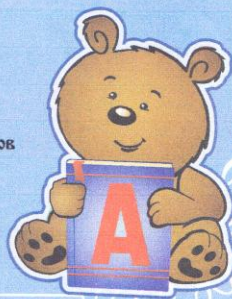
МКОУ Варгагинская СОШ №1
Варгагинский район
Курганской области

Председатель Оргкомитета,
директор АНО ЦДМО



О.И. Южаков

Курган 2015



45023001

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Варгагинский Детско-юношеский центр»

ДИПЛОМ

III Степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ураинская Валерия

МКОУ «Варгагинская СОШ №1»

Возрастная категория от 12 до 15 лет

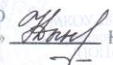
За победу в номинации

«Конкурс рисунков»

Районного Этапа Всероссийского детского

экологического форума

«Зелёная планета 2016»

Директор МКОУ ДО
«Варгагинский ДЮЦ»  Н.Н. Дынникова

Варгаши, 2016г

Русская православная церковь (Московский Патриархат)
Православная религиозная Курганская Митрополия

Сертификат

участника
выставки

VI областного фестиваля художественного творчества

«Солнечный зайчик»

Ураинская Валерия

Варгашицкий район



Курган, 2016

Руководитель ОРОиК
Настоятель Свято-Троицкого прихода
Протоиерей Михаил Кучеров
Протоиерей Виктор Константинов
Настоятель Успенского прихода
В. Константинов

Варгашинский храм
Успения Пресвятой Богородицы

СЕРТИФИКАТ

участника
районной выставки-конкурса
"Пасхальное яйцо"

Участвующей Валерии,
школы "Варгашинская СОШ №1"

Протоиерей Виктор Константинов
Настоятель Успенского прихода



Май 2016 года



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Рогозина Ирина

КОМАНДА ШБК "Виктория" Варгашинская СОШ №1

ЗА III МЕСТО

В ФИНАЛЕ ЧЕМПИОНАТА
ШКОЛЬНОЙ БАСКЕТБОЛЬНОЙ ЛИГИ «КЭС-БАСКЕТ»

Курганской области

СЕЗОНА 2015-16 гг.

Генеральный директор
ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»



Д. В. Самарин

Председатель правления
ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»,
олимпийская чемпионка

С. А. Антипова

"25" февраля 2016 г.



vk.com/kes.basket | www.kes-basket.ru | instagram.com/kesbasket | facebook.com/kesbasket14

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Варгашинский Детско-юношеский центр»



Диплом

I СТЕПЕНИ
НАГРАЖДАЕТСЯ

Рогозина Ирина

МКОУ ДОД «Варгашинский ДЮЦ»
изостудия «Акварель»

За победу в номинации

«Сюжетная композиция»

Районного конкурса детского рисунка

«Мы выбираем мир без химического оружия»

Директор МКОУ ДОД
«Варгашинский ДЮЦ» Н.Н. Дыникова

Варгаши, 2015





ГРАМОТА

Администрация МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»
Школьный спортивный клуб «Виктория»

НАГРАЖДАЮТ
коллектив 7 «Б» класса

за I место
в первенстве по баскетболу
«Оранжевый мяч»
(девочки)

Директор

М.В.Колбина

Руководитель спортивного
клуба «Виктория»

Н.П.Марашан

14 декабря 2016 г.



ГРАМОТА

Администрация МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

НАГРАЖДАЕТ

Коллектив 7 «Б» класса

за II место

в конкурсе постеров
«Я выбираю школу №1»,
посвященном 90-летию юбилею школы

Директор

М.В. Колбина

Декабрь 2016



ГРАМОТА

Администрация
МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

ВРУЧАЕТ

Коллективу 7 «Б» класса

за победу в номинации
«Самое блестящее выступление»
творческого фестиваля
«Юбилей зажигает таланты»,
посвященного 90-летию школы

Директор:



М.В. Колбина

Декабрь 2016



ГРАМОТА

Администрация МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

НАГРАЖДАЕТ

Коллектив 7 «Б» класса

за III место

в конкурсе фотографий «Стоп - кадр»,
посвященном 90-летию школы,
в номинации «Школьные годы веселые»

Директор:



М.В. Колбина

Декабрь 2016





Диплом

Награждаются

учащиеся 7 «Б» класса
МКОУ «Варгашинская
СОШ №1», занявшие
I место
в районном конкурсе плакатов
в рамках месячника «За чистоту слова».



Настоятель Успенского
прихода п. Варгаши протоиерей
Виктор Константинов
Начальник отдела образования
Администрации Варгашинского района
Кожева Светлана Алексеевна

19 декабря 2016 г.
п. Варгаши



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ДИПЛОМ

награждается

Рогозина Ирина,
учащаяся МКОУДОД «Варгашинский ДЮЦ»,

ЛАУРЕАТ

конкурса рисунков по мотивам российских
кинофильмов о природных объектах, животных
или стихийных проявлениях

**регионального этапа
Всероссийского детского
экологического форума**

«ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА 2016»

Директор центра



Ю.А. Козлова

Курган,
2016





ГРАМОТА

Администрация МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

НАГРАЖДАЕТ

Коллектив 7 «Б» класса

за III место

в конкурсе фотографий «Стоп - кадр»,
посвященном 90-летию юбилею школы,
в номинации «В объективе – школа»

Директор



М.В. Колбина

Декабрь 2016



ГРАМОТА

Администрация МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

Военно-патриотический клуб «Росичи»

НАГРАЖДАЮТ

Команду 7 «Б» класса

за III место

в школьном туристическом слете
«Робинзонада 2016»

Директор



М.В.Колбина

Руководитель клуба «Росичи»

В.Л.Алексеев

Варгаши, 2016 г.