

МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»  
филиал Лихачевская основная  
общеобразовательная школа.



Внеклассное мероприятие.  
Тема: «Дружба»  
класс: 1

Ефимова Елена Александровна  
учитель начальных классов  
1 категории

## Внеклассное мероприятие

Класс: 1

Классный руководитель: Ефимова Елена Александровна..

Форма: классный час

Тема: «Дружба»

Цель: сформировать у учащихся представление о дружбе, как о важнейшей нравственной ценности.

Задачи:

1.Формирование представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.

2.Способствовать развитию умения детей вести рассуждения, расширить словарный запас нравственных понятий

3.Формирование умения работать в команде

Формирование дружеских отношений между детьми в классе.

**Методы:** словесный, игровой, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, метод свободного выбора и свободной беседы, метод взаимодействия и самоконтроля.

**Формы организации:** групповая, коллективная

### Подготовительная работа

1.Изучение классным руководителем и учащимися литературы по данной теме.

2.Разучивание песен с учащимися.

3.Разучивание стихотворения с учащимися.

4.Подбор пословиц и поговорок о дружбе.

5.Подготовка презентации

6.Подготовка раздаточного материала

7.Толковый словарь Ожегова С.И.

**Оборудование:** Шары для украшения класса, портреты друзей, части лица, рисунки солнышек с буквами, ладошки для друзей, картинки о дружбе, эмблемы для детей, клей, кисти для клея, салфетки, баночки для клея, фломастеры, мультимедиа, презентация «Поговорим о дружбе», Словарь Ожегова.

Костюмы сказочных персонажей (лиса, журавль), тарелка, кувшин, скатерть, столик.

### Ход классного часа

#### 1. Вступительная часть.

(Звучит музыка « Встаньте дети, встаньте в круг» ребята приглашаются в «Круг радости».)

Давайте встанем в «Круг радости» для того, чтобы весело поприветствовать друг друга.

#### Игра:

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

### **Психологический настрой**

Ребята у вас на стульях лежат солнышки. Возьмите их и подойдите ко мне. С обратной стороны солнышка спрятались буквы. Прочитайте буквы, посоветуйтесь друг с другом и постарайтесь из этих букв составить слово. (Дружба) слайд№1

Как вы думаете, какая тема нашего мероприятия? (Дети отвечают)

- Сегодняшний классный час мы хотим посвятить дружбе

### **2.Основная часть**

- С чего же начинается дружба?

Хором: - Дружба начинается с улыбки.

Правильно и я хочу подарить вам свою улыбку, чтобы она помогла нам общаться тепло, открыто, дружелюбно....

-А теперь, я предлагаю вам, подарить друг другу свои улыбки и спеть песню «Улыбка»

Дети исполняют песню «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот»

( слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского.) слайд№2

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется...

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.

Припев:

И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке...

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

С голубого ручейка начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной,

Перестанет плакать самый грустный дождик.

Сонный лес простится с тишиной,

И захлопает в зеленые ладоши.

Припев:

От улыбки станет всем теплей -

И слону и даже маленькой улитке...

Так пускай повсюду на земле,

Будто лампочки, включаются улыбки!

Припев:

### **Постановка проблемы. «Мозговой штурм»**

-Как вы понимаете, что такое дружба?

(Дети высказывают свои мысли по вопросу.)

Молодцы ребята!

(Дружба-это доверие друг к другу)

Вы получали домашнее задание и вместе с родителями составили правила дружбы

### **Послушаем правила дружбы.**

1. Когда кому-то трудно жить,  
Должны мы знать об этом.
2. У меня закон такой  
Побеждаю тех, кто злой.
3. Кто же слабый, помогу  
Я иначе не могу.
4. Если грянет вдруг беда,  
Друг поможет нам всегда!
5. НЕ предавай своего друга.
6. Не перекладывай свою вину на другого.
7. Умей с другом разделить свою радость.
8. Останови друга,  
если он делает что-то плохое.

С этим заданием вы справились отлично!

### **Характеристика понятия «дружба»**

- Если мы не знаем точного значения какого-то слова, то в каком источнике мы можем его узнать? (В толковом словаре).

В Толковом словаре русского языка С.И.Ожегова мы читаем: слайд №3

«Дружба-это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

О дружбе во все времена размышляли поэты, писатели, учёные, философы.

Давайте послушаем

### **стихотворение**

Ученик: №1

Дружба – это тёплый ветер.  
Дружба – это светлый мир.  
Дружба – солнце на рассвете.  
Для души весенний пир.

Ученик: №2

Дружба – это только счастье.  
Дружба у людей одна.  
С дружбой – не страшны ненастья.  
С дружбой – жизнь весной полна.

### **Закончи пословицу слайд №4**

о дружбе.

Я читаю начало пословицы, а вы продолжите.

«Нет друга - ищи,.....(а нашёл – береги)».

«Старый друг лучше.....(новых двух)».

«Не имей 100 рублей, .....(а имей 100 друзей)».

«Человек без друзей,.....(что дерево без корней)».

«Дружба – как стекло:....(разобьёшь – не сломаешь)».

«Друга за деньги .....(не купишь)».

«Сам погибай, ..... (а товарища выручай)».

«Друг познается ..... (в беде)».

«Дружба не гриб, .....(в лесу не найдешь)».

«Дерево сильно корнями, ....(а человек – друзьями)».

«Дружба крепка не лестью, ....(а правдой и честью)».

«Крепкую дружбу и топором не ...(разрубишь)».

**Игра «Дружит – не дружит» слайд№5**

Давайте вспомним персонажей из литературных произведений. Если эти герои дружат, беритесь за руки, а если нет – руки прячете за спину. Называются персонажи, а дети включаются в игру.

ДЯДЯ ФЁДОР И КОТ МАТРОСКИН

КОТ ЛЕОПОЛЬД И 2 МЫШОНКА

КРАСНАЯ ШАПОЧКА И ВОЛК

ЧЕБУРАШКА И КРОКОДИЛ ГЕНА

КОНЁК-ГОРБУНОК И ИВАН

АЙБОЛИТ И БАРМАЛЕЙ

ЗАЯЦ И ВОЛК

МАША И МЕДВЕДЬ

ВИННИ-ПУХ И ПЯТАЧОК

МАЛЫШ И КАРЛСОН

**Психологический настрой**

Сейчас вы подали руки друг другу. Не опускайте их.

- Что вы почувствовали? (Тепло)

-А что это значит? (Тёплое, дружеское доверие друг к другу).

**Характеристика понятия «настоящий друг».**

**Сказка «Лиса и Журавль»**

(Инценировка)

Действующие лица:

Лиса

Журавль

Рассказчик

*Рассказчик*

Раньше звери в мире жили,

И встречались, и дружили.

Мы рассказ свой поведем

Про лисицу с журавлем.

Вот однажды по болоту

Шла лисичка на охоту,

Повстречала журавля.

*Лиса*

Ах! Давно мечтаю я

На обед вас пригласить

И по-царски угостить.  
Журавль  
Отчего же не прийти.  
Манной кашкой угости,  
Очень мне она по нраву.

*Лиса*

Постараюсь я на славу!  
Жду вас завтра в три часа.

*Журавль*

Буду вовремя, лиса!

*Рассказчик*

День журавль не ел, не пил,  
Все туда-сюда ходил –  
Нагулял серьезный вид  
И отменный аппетит.  
В предвкушении обеда  
Сам с собой он вел беседу.

*Журавль*

Лучше друга в мире нет!  
Закажу лисы портрет  
И повешу над камином,  
Как пример для дочки с сыном.

*Рассказчик*

А тем временем лиса,  
Покумекав с полчаса,  
Наварила манной каши,  
Да размазала по чашке.  
Приготовила, и вот  
На обед соседа ждет.

*Журавль*

Здравствуй, лисонька, мой свет!  
Ну, неси скорей обед!  
Чую запах каши манной.

*Лиса*

Угощайтесь, гость желанный!

*Рассказчик*

Целый час журавль клевал,  
Головой лисе кивал.  
Но, хоть каши той немало,  
В рот ни крошки не попало!  
А лиса, хозяйка наша,  
Лижет потихоньку кашу –  
Ей до гостя, нету дела,  
Всё сама взяла и съела!

*Лиса*

Вы должны меня простить,  
Больше нечем угостить.

*Журавль*

Что ж, спасибо и на этом.

*Лиса*

Жаль, что каши больше нету.  
Вы уж, кум, не обессудьте.  
Да и, кстати, не забудьте –  
Ваша очередь, сосед,  
Звать подругу на обед!

*Рассказчик*

Затаил журавль обиду.  
Хоть и вежлив был он с виду,  
Но задумал он лисицу  
Угостить как птица птицу!  
Приготовил он кувшин  
С горлышком длиной в аршин,  
Да налил в него окрошки.  
Но ни миски и ни ложки  
Он для гостыи не припас.

*Лиса*

Тук-тук-тук!

*Журавль*

Лиса и журавль  
Сейчас, сейчас!  
Здравствуй, милая соседка,  
Ты совсем не домоседка.  
Проходи, за стол садись,  
Угощайся, не стыдись!

*Рассказчик*

Начала лиса вертеться,  
Носом о кувшин тереться,  
Так зайдет, потом вот так,  
Не достать еды никак.  
Запах угощения дразнит,  
Только лапа не пролазит,  
А журавль себе клюет  
И душа его поет –  
Из кувшина понемножку  
Съел он всю свою окрошку!

*Журавль*

Ты должна меня простить,

Больше нечем угостить.

*Лиса*

Нечем? Ты же сам все съел!

Обмануть меня хотел?

Вот тебе я покажу!

Всем в лесу я расскажу

Про твое гостеприимство.

Это не обед, а свинство!

*Рассказчик*

Долго так они ругались,

И кусались, и бросались

Всем, что под рукой нашлось...

И с тех пор их дружба врозь!

Почему закончилась дружба Лисы и Журавля?

Как бы вы поступили на месте этих героев?

(обсуждение)

-Как вы понимаете, что такое «настоящий друг?»

Настоящий друг - это тот...

Настоящий друг - это тот, кому мы верим, кто не предаёт, не подведёт,

-Другу мы можем доверить свои секреты

-Давайте послушаем

### **стихотворение**

Ученик: №3

Если есть друзья на свете-

Все прекрасно! Все цветет,

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнет.

Ученик: №4

Мы и в дождь и в снег, и в стужу

Будем весело шагать.

При любой погоде дружим

Дружбы этой не порвать.

Ученик: №5

И любой из вас ответит,

Скажут все, кто юн и смел:

Мы с тобой живем на свете

Для хороших, славных дел!

Я знаю, что у каждого из вас есть друг, подруга.

Напишите его (её) имя на вырезанной из бумаги ладошке, пожелайте своему другу, подружке что-то доброе и хорошее и прикрепите ладошку к нашему большому сердцу доброты и дружбы.

(На доске изображено слайд №6)



**большое сердце).** (Дети пишут имена друзей и прикрепляют ладошки с именами на большое сердце, которое на доске)

Учитель: - Послушайте, наше сердце ожило!!! (Слышится звук биения).

- Подойдите все ко мне. Возьмитесь за руки.

А сейчас, давайте тихо хором скажем волшебные слова "Пусть желания исполнятся!" и с нашими друзьями случится все- то хорошее, что мы им пожелаем! (Дети хором повторяют слова, взявшись за руки)

### **3.Заключительная часть.**

Рефлексия

Учитель: - Вам понравилось наше занятие? - Что для себя полезного из этого занятия вы усвоили лично для себя?

- О чем бы вам хотелось рассказать дома?

У вас на столах лежат не законченные портреты.

Вам нужно закончить портрет своего друга

на лице которого пусть отразится то настроение, которое сейчас у вас.(дети составляют портрет друга ,наклеивают части лица) Покажите портреты .

Подарите другу. Наше мероприятие мы закончим песней «Дружба крепкая»

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,

"Не разлить водой" - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту -

Вот что значит настоящий верный друг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту -

Вот что значит настоящий верный друг.

Я думаю, что наш классный час не прошел даром и наш класс станет еще дружнее и добрее! А еще я желаю вам хороших и верных друзей!

### **Литература**

1. Измайлов Л. Монолог о дружбе.

2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.

М.:Азбуковник,1997.

3. Шипицына Л.М. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Изд.: Детство-Пресс, 2010

Русская народная сказка «Лиса и Журавль»

Интернет-ресурсы

1. Пословицы о дружбе. <http://vseposlovici.ru/2010/12/20/poslovicy-o-druzhbe/>

Сборник народной мудрости. <http://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-druzhbe/>