

Внеклассное мероприятие по теме «Мир, дружба, память»

Цель: формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Задачи:

- формировать уважительное отношение к окружающим, разностороннее развитие личности.
- формировать толерантное сознание школьников друг к другу;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

Ход мероприятия

Дети читают стихотворение «Доброта».

1 Ученик.

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от света.

Доброта не пряник, не конфета.

2 Ученик.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

3. ученик.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

Учитель.

Я прочитаю вам притчу. (учитель читает притчу)

Притча «Бабочка»

В далёкой стране жил мудрец, который мог справедливо рассудить любой спор, любое разногласие, все, кто к нему обращались, уходили от него удовлетворёнными. Слава о мудреце разнеслась по всей земле.

Один человек, очень злой и завистливый, решил опозорить мудреца. Он сказал своему приятелю: «Хочешь, я посрамлю мудреца? Я поймаю бабочку и спрячу её в своих ладонях. Когда мы придём к мудрецу, я спрошу у него, что у меня в ладонях – живое или неживое. Если он скажет: «Живое», я бабочку незаметно раздавлю, а если он скажет: «Неживое», я выпущу бабочку на волю». Пришли они к мудрецу, и человек спросил: «Что у меня: живое или неживое?»

- Как вы думаете, что ответил мудрец? («Всё в твоих руках», - ответил мудрец).

- Как вы думаете, притча относится к нашему мероприятию?

- Россия - страна с уникальными историческими, культурными и духовными традициями, которая во все времена являла миру примеры самоотверженного патриотизма, милосердия и величия духа всех народов нашей многонациональной державы. Дети - главные хранители этих традиций. Им доверено продолжить этот путь, воплощая духовную связь времен. А значит, незримая нить между прошлым и будущим не прервется. И все в наших руках: мир, дружба, память.

-Сегодня мы совершим экскурсию по городу Добра, мира, памяти.
Перед нами мост «Волшебных слов».

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
«С добрым утром!» - я кричу.
«Добрый день!» - кричу я вслед
Всем идущим на обед.
«Добрый вечер!» - так встречаю
Всех домой спешащих к чаю.
- А вы знаете волшебные слова?
Вот он мостик перед нами.
Мостик с добрыми словами.
Чтобы мостик перейти,
Нужно слово нам найти.
Дядя Саша огорчен.
Рассказал он вот о чем:
Видел Настю - ученицу
Я на улице сейчас.
Настя - славная девчонка,
Настя ходит в первый класс.
Но, давно уже от Насти
Я не слышу слова .. (здравствуйте)
А слово-то, какое - очень дорогое!
Встретил Витю я, соседа.
Встреча грустная была:
На меня он, как торпеда
Налетел из-за угла.
Но, представьте, зря от Вити
Ждал я слово ... (извините)
А слово-то, какое - очень дорогое!
Он про внучку говорил:
Экая досада -
Я портфель ей подарил,
Вижу - очень рада.
Но, нельзя ж молчать, как рыба,
Ну, сказала бы ... (спасибо)
А слово-то, какое - очень дорогое.

- Какие еще волшебные слова вы знаете и используете в своей речи?
- Почему эти слова называют «волшебными»? (Ответы детей.)
- Отправляемся дальше. Мы подошли к переулку «Добрых поступков».

Кто людям помогает,

Не тратит время зря.

Хорошими делами

Прославит он себя.

- Жители этого переулка - сказочные герои. Сейчас они расскажут о себе, а вы назовите их имена.

Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка.)

Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сразиться с Людоедом. (Кот в сапогах.)

Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька.)

Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка.)

Наши герои рады, что вы знаете об их добрых поступках.

- А какие добрые поступки совершали вы в своей жизни? (Ответы детей.)

- Продолжаем нашу прогулку. Перед нами улица «Добрых сердец».

Кто в дружбу верит горячо,

Кто друга чувствует плечо.

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет.

Ты добрых слов не пожалей

Произнеси их для друзей.

Проводится игра «Комплименты» (Дети передают друг другу воздушный шарик и говорят комплимент.)

Учитель.

Душевное слово всегда удивительно,

В том его сила и главная суть,

Что душу другого оно доверительно

Может почтительно вмиг распахнуть.

Ребята! Добрые слова дарят людям хорошее настроение и создают в городе атмосферу добра.

И вот мы подошли к улице Мира

Игра- цепочка. «Что для Вас мир?»

ВЫВОД: Мир – это вселенная. Мир – это наша Земля. Это наша страна. Как разнообразен мир вокруг нас. Мы все такие разные: взрослые и дети, блондины и брюнеты, голубоглазые и кареглазые, веселые и грустные. И все мы должны жить и понимать друг друга, мы должны быть толерантными. Это слово сегодня звучит все чаще и чаще. А как вы его понимаете?

- Подберите синоним к слову толерантность.

ВЫВОД: Люди должны уважать друг к друга, терпимее, уважать мнение других.

- Когда мы говорим, о мире у нас возникают, разные ассоциации, картины и символы. Какие символы мира вы знаете?

Голубь мира- это выражение и символ, которые начали пользоваться большой популярностью после окончания Второй мировой войны. Сегодня этот символ известен каждому и используется достаточно широко во всем мире. Каждому известно это изображение белого голубя, который держит в клюве оливковую ветвь.

Мы с вами изготовим голубей – символов мира.

Существует также и традиция выпускать белых, голубей как символ мирных намерений. А теперь мы отправляем наших голубей на доску и создаем нашего голубя мира, который несет ваши мирные мысли, мирные пожелания жителям планеты Земля.

Колокол мира

- Япония в июне 1954 года в качестве подарка преподнесла ООН «Колокол мира». Его отлили из монет, которые были собраны детьми из 60 стран мира. Существует традиция звонить в него дважды в год: в самом начале весны – в день весеннего равноденствия, а также 21 сентября, когда отмечается День мира. На этом колоколе имеется надпись,

- Как вам кажется, что там написано?

Надпись провозглашает идею мира во всем мире.

После своего обращения он ударяет в Колокол мира. Эта церемония также включает в себя минуту молчания.

- Для чего, как вы думаете, проводят минуту молчания?

Она призвана почтить память погибших. Наша страна в Великой Отечественной войне потеряла большое количество людей. Давайте почтим этих людей минутой молчания

МИНУТА МОЛЧАНИЯ.

Звучит песня «Ордена»

- В память о нашем мероприятии у нас остались маленькие символы мира, и я надеюсь, что мира и добра на Земле стало хоть чуть-чуть больше.