

Внеклассное мероприятие « Вместе мы сила!»

Цели:

Стимулировать общение детей; способствовать созданию дружеских отношений в классе.

Задачи:

- формировать чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения друг к другу
- развивать кругозор, любознательность, смекалку, внимание
- воспитывать инициативу, активность, умение общаться, согласовывать свои действия и по помогать друг другу.

Ведущий: Здравствуйте ребята. Я предлагаю вам сегодня активно поучаствовать в нашей развлекательном мероприятии « Вместе мы сила!»

И хотя наши соревнования будут носить больше развлекательный характер, но вам также как и спортсменам понадобится настойчивость, воля к победе, умение согласовывать свои действия с действиями команды.

В игре принимают участие две команды, которые я попрошу сейчас представиться:

Команда « »

Команда « »

Ну раз у нас сегодня проходят соревнования, значит должны быть и судьи.

А пробовать себя в этом качестве у нас сегодня будут:

1.

2.

Замечательно, команды готовы? Судьи готовы?

Итак, мы начинаем!

1. «Счастья полные штаны»

Под быструю музыку вы должны как можно быстрее надуть воздушный шарик ,завязать его подбежать и опустить в джинсы, которые я держу, а

судьи внимательно смотрят и считают чья команда положит наибольшее количество шариков, та и выиграла.



2.«Канат»

Для второго конкурса я хочу пригласить по одному представителю от каждой команды. поприветствуем самых смелых участников наших соревнований. Внимание задание. Вы должны перетянуть участника с противоположной стороны как можно ближе к своей команде у кого быстрее это получится тот принесет своей команде первый бал. А в роли каната у нас сегодня будут джинсы.



3.«Пожарники»

Перед вами стоят 2 стула спинками друг к другу. На спинки вешают пиджаки, обратите внимание рукава у них вывернуты. Под стульями на полу лежит скакалка. По моему сигналу два участника должны подбежать каждый к своему стулу, надеть пиджак, вывернув рукава и застегнуть на все пуговицы. Затем игроки должны обежать вокруг стула соперника, вернуться на свое место, сесть на стул и дернуть за веревку. Победителю присуждают звание «Лучшего пожарника».



4.«Цепочка»

В этом конкурсе участвует вся команда. Каждой команде я выдаю по одной коробке канцелярских, скрепок. За-1 минуту каждая команда должна составить из- скрепок цепь, Побеждает команда, составившая более длинную цепь.



5. « Самый быстрый»

Наш конкурс называется самый быстрый. Прошу выйти самого быстрого участника из команды. Внимание! Кто быстрее наденет джинсы на пуговицах? Наших участников ждет сюрприз: штанины разрезаны до низа, пуговицы по всей длине и застегнуть надо каждую пуговицу.



6. « Армейский калейдоскоп»

Следующий интеллектуальный конкурс посвящен защитникам Отечества. Прошу выйти по три участника от команды. А наши судьи будут учитывать правильность, четкость, полноту ответов на вопрос, то право ответа переходит другой команде. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Богатырь земли русской

И защитник слабых,

Одержал победу он

В этом бою кровавом.

Соловья-разбойника

Он служить заставил,

Тот чинить разбой и зло

Навсегда оставил.

1. Назовите имя богатыря?(Илья Муромец)

2. Как зовут трех богатырей, изображенных на картине Васнецова «Три богатыря»? (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич)
3. Почему Алешу называли Поповичем? (Попович поповский сын)
4. Почему Илью прозвали Ильей Муромцем? (Он был родом «из города Муромы да из села Карачаева»)
5. Кто является создателем российской армии? (Петр Первый)
6. Кто является создателем российского флота? (Петр Первый)
7. Что означает звание гардемарин? (В переводе с французского «гардемарин» означает «морская гвардия», то есть гардемарин это человек, окончивший морскую академию. Это звание было установлено Петром Первым в 1716 году)
8. Как называется колющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки? (Штык)
9. Что общего между деревом и винтовкой? (И у дерева, и у винтовки есть ствол.)
10. «Проверено мин нет». Кто делает такие надписи? Про них еще говорят, что они ошибаются только один раз. (Саперы)
11. С помощью какого приспособления можно защититься от ядовитых газов? (Противогаз)
12. Как называют склад военного снаряжения? (Арсенал)
13. Как называют стрелка, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)
14. Как называется рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем? (Штурвал)
15. Назовите самую распространенную среди моряков одежду? (Тельняшка)
16. Как называется приспособление, удерживающее судно во время стоянки? (Якорь)



7.«Дотянись до приза»

Для проведения этого веселого конкурса нам понадобятся самые сильные участники. Перед вами лежит пояс. Оба участника по команде начинают тянуть друг друга, со стороны каждого из вас в полуметре находятся призы. По моему сигналу игроки должны попытаться дотянуться до своего приза. Победит тот, кто сможет взять приз.

8.«Доберись до узелка»

Я приглашаю по одному игроку от каждой команды. Задание следующее. Я даю вам по карандашу которые привязаны на концы длинной веревки, на середине которой завязан узелок. По моему сигналу игроки должны начать быстро сматывать нитку на карандаш. Кто быстрее доберется до узелка, становится победителем.



9. «Заколдованное слово»

Сейчас вам буду читать ряд слов. Ваша задача- очень внимательно их слушать, постараться запомнить в том же порядке, в котором их назвали, а затем вслух произнести лишь первые буквы- у вас получится новое слово. Например: снег, термос, облако, лимон (стол)

1. Фонтан, еда, яблоко(фея)
2. Мама, икра, роман (мир)
3. Батон, игра, навес, тема(бинт)
4. Папа, ель, радость, облако(перо)
5. Круг, овца, момент, азбука, Родина (комар)
6. Щенок, егоза, павлин, крокодил, автобус (щепка)
7. Стол, юла, рысь, тапок, улика, кеды (сюртук)
8. Жираф, утка, роза, нога, арбуз, лед (журнал)

10.«Собери булавки»

В следующем конкурсе участвуют двое. Участникам этого конкурса завязываю глаза. Затем прикрепляю английские булавки на одежду игроков и сообщаю, что победителем станет тот, кто найдет и снимет больше булавок. Согласно правилам игры, со своей одежды булавки снимать нельзя, это должны сделать другие.



11.Проверка быстроты реакции.

Перед вами начальные слова из названий хорошо известных вам литературных произведений, состоящий из двух слов(без учета предлогов)

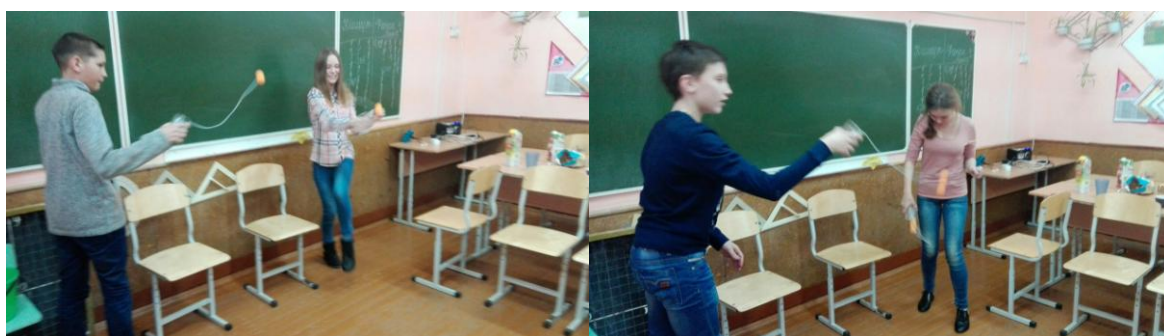
- 1.Храбрый(портной)
- 2.Серебрянное (копытце)
- 3.Малахитовая (шкатулка)
- 4.Каменный(цветок)
- 5.Всадник (без головы)
- 6.Анна (Каренина)
- 7.Ромео (и Джульетта)
- 8.Военная (тайна)
- 9.Принцесса (на горошине)
- 10.Маленький (принц, или маленький Мук)
- 11.Муха(Цокотуха)
- 12.Федорино (горе)
- 13.Пятнадцатилетний (капитан)
- 14.Серая(шейка)
- 15.Мертвые(души)

- 16.Отцы (и дети)
- 17.Бременские (музыканты)
- 18.Дядя (Степа)
- 19.Капитанская (дочь)
- 20.Евгений (Онегин)



12.«Ловкачи»

Для проведения этого конкурса приглашаются обе команды. По сигналу первый участник выбегает до стула на котором стоит стаканчик с шариком, участник выполняет броски до попадания, затем возвращается и передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.



13.«Весенний шарик»

Обоим командам я выдаю по воздушному шарiku и фломастеру, участники команд должны написать на шарике слова которые у них ассоциируются со словом «ВЕСНА» За самую оригинальную надпись команда получает сладкий приз.



14. «Большой коктейль»

Желающие участвовать этом копку рее разбиваются на 2 команды; игреки получают орудия труда — соломинки для коктейля. Перед каждой командой ведущий ставит емкость с каким-нибудь напитком. По его сигналу команды должны начать вытягивать из своих емкостей напитки. Кто первым опустошит кастрюлю, побеждает.



Ну, вот наш праздник подходит к концу. Слово предоставляется членам жюри. Пусть они охарактеризуют наши команды, расскажут о плюсах и минусах их выступлений и определяют команду победителя.

Жюри награждает победителей.

