МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1»

Анализ работы кабинета профориентации
за 2015 – 2016 учебный год

Профориентационная работа кабинета профориетации нацелена на оказание поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

На базе школы действует кабинет профориентации.

Цель: создание условий для организации и проведения организационно-методической работы с учителями, учащимися и родителями по вопросам профессиональной ориентации.

Кабинет профориентации является центром профориентационной работы в школе, основными **задачами которого являются:**

- профессиональное просвещение школьников, их родителей, учителей, организация широкой пропаганды нужных областному и районному хозяйству рабочих профессий;
- формирование у школьников профессиональных интересов, способностей, мотивов профессионального выбора;
- подготовка учащихся к выбору профессии с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и потребностей рынка труда;
- ознакомление учащихся с условиями получения профессий в различных типах учебных заведений;
- организация процесса познания старшеклассниками своих склонностей, индивидуальных особенностей личности (темперамента, характера, способностей), важных при выборе профессии.
- оказание методической помощи учащимся выпускных классов в принятии решения о выборе профессионального и жизненного пути, содействие выбору профессии.
- регулярное проведение экскурсий учащихся на производственные предприятия и в учебные заведения различных типов, посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях, участие в конкурсе мастерства профессий, «Днях профориентации», круглых столах «Моё будущее», организационно-деловых играх «Мои жизненные планы» и т.д.
- координация профориентационной деятельности классных руководителей, педагога - психолога, библиотекаря и других работников образовательного учреждения с районным ЦЗН, руководителями предприятий и организаций, руководителями учреждений профессионального образования;
- оказание консультативной помощи родителям в руководстве выбором профессии их детьми. Проведение индивидуальных и групповых справочно-информационных консультаций для родителей;
- педагогическое и психологическое просвещение родителей, учителей и других лиц, содействующих учащимся в выборе профессии.

Работа кабинета профориентации проводится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Положение о кабинете профориентации;
- Положение о социальных практиках и профессиональных пробах;
- Должностная инструкция ответственного по профессиональной ориентации и социальной адаптации обучающихся в образовательной организации;
-Должностная инструкция социального педагога по профессиональной ориентации и социальной адаптации обучающихся в образовательной организации;
- Должностная инструкция педагога – психолога по профессиональной ориентации и социальной адаптации обучающихся в образовательной организации;
-Должностная инструкция медицинского работника по профессиональной ориентации и социальной адаптации обучающихся в образовательной организации;

- Должностная инструкция классного руководителя по профессиональной ориентации и социальной адаптации обучающихся в образовательной организации;

- Должностная инструкция библиотекаря по профессиональной ориентации и социальной адаптации обучающихся в образовательной организации.

В начале 2015-2016 учебного года был утвержден план профориентационной работы в МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1», являющийся частью плана работы школы на текущий год.

Основными направлениями деятельности работы кабинета профориентации являются:

- Организация межведомственного взаимодействия с членами учебно – технологического объединения (УТО) Варгашинского района;
- Изучение индивидуальных особенностей учащихся с использованием современных методов и средств;
- Организация встреч со специалистами службы занятости, студентами и выпускниками профессиональных учебных организаций, работодателями;
- Проведение занятий по профориентационным курсам: Человек – труд – профессия», «Самоопределение» и др., различных профориентационных мероприятий и игр, консультаций и тренингов.

В рамках деятельности кабинета профориентации в 2015 – 2016 учебном году были пролонгированы договора и соглашения со следующими организациями р.п. Варгаши:

- Межмуниципальный отдел министерства внутренних дел России «Варгашинский»;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Варгашинская музыкальная школа»;
- Государственное бюджетное учреждение «Варгашинская центральная районная больница»;
- Местное отделение общероссийской общественной государственной организации «Добровольное содействие армии, авиации и флоту России» Варгашинского района Курганской области Местное отделение ДОСААФ;
-Государственное казенное учреждение Центр занятости населения Варгашинского района;
-Государственное унитарное предприятие «Варгашинская типография»;
- Муниципальное казенное учреждение Центральная библиотека Варгашинского района
- ПЧ – 22

Формы организации работы в кабинете:

-урок – лекция;
-беседа;
-собрание;
-классный час,
-встречи с представителями предприятий, учебных организаций;
-работа с литературой и справочным материалом;
- экскурсии на предприятия, учебные организации;
-прослушивание аудиозаписей и просмотр видеофильмов;
- психофизиологические обследования;
-организация выставок, анкетирование.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд «Все в твоих руках», обновлялась информация по учебным организациям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

В течение года обновлялась и пополнялась информация о деятельности кабинета профориентации на сайте школы в рубрике «Профориентация».

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на курсах по выбору, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир 1-4, обществознания 5-11 классы, музыки, ИЗО, МХК, ОБЖ и других школьных предметов. В 9-м классе в учебном плане обязательным для изучения является предмет «Найди свой путь».

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8 классов, деятельность школьных объединений, секций; внеклассные мероприятия, часы общения и т.д.

Виды урочной и внеурочной и внешкольной деятельности для проведения профориентационных мероприятий по пяти типам профессий:

«Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии, работа на пришкольном участке, выполнение работ на уроке технологии.

«Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда, в технических кружках, техническое моделирование.

«Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор помыслов, поведения окружающих, выполнение работ на уроках технологии, общественно – организаторская работа среди сверстников, шефская воспитательная работа среди младших, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх.

«Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, выписок дневников, коллекционирование, упорядоченное накопление разного рода сведений (вырезок из газет), перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчётов, чертежей, схем.

«Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках ИЗО, музыки, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности, в кружках, клубах.

Учащимся школы были предложены тренинги, диагностики, индивидуальные и групповые консультации, экскурсии, презентации учебных организаций, экскурсии на предприятия.

Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги

	2014 – 2015	2015 – 2016
Всего	140	168
Из них: тестирование и профориентационное консультирование	115	168
Из них: профориентационные занятия	84	91
Консультирование родителей и педагогов	82	98
Профориентационную помощь получили	140	168
Профориентационные мероприятия (посещение учебных заведений, экскурсии)	117	99

В течение года велась методическая работа

Направления	Количество	
	2014 – 2015	2015 – 2016
Публикации в СМИ по профориентации	0	3
Публичные выступления	2	1
Договора о сотрудничестве (пролонгированы)	8	8
Взаимодействие с образовательными организациями, с предприятиями, организациями-работодателями по профориентации молодежи	19	19
Методическую помощь получили	46 человек	51 человек

Диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей, обучающихся 9 - 11 классов, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

В течение года в рамках работы кабинета профориентации были проведены следующие диагностики:

1. Психологическое диагностирование ПРОФИ - 2

- дифференцированно – диагностический опросник (ДДО, Е.А. Климов)

- методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии)
- изучение мотивации достижения А. Мехрабиан
- диагностика работоспособности Е. Ильин
- исследование межличностных отношений Т. Лири
- изучение мотивации обучения в ВУЗе Т. И. Ильина

2. Методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности)
3. Анкетирование «Мои профессиональные намерения»
4. Тест умственного развития в модификации Г. Резапкиной
5. Анкетирование «Выпускник 2016: образование, карьера, занятость»

Количество профессионально определившейся молодежи из числа учащихся 9-х, 11-х классов МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» (по итогам анонимного анкетирования)

	2014 – 2015 учебный год 9, 11 классы		2014 – 2015 учебный год 9, 11 классы	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	105		122	
Из них: определились с выбором профессионального учебного заведения и специальности	59	58,4	69	56,6
Из них: имеют представление о трудоустройстве по выбранной специальности	21	35,5	33	27,1
Из них: планируют получать дальнейшее профессиональное образование в вузе	73	69,5	83	68,0
Из них: планируют получать дальнейшее профессиональное образование в средней специальной ОО	48	47,5	39	32,1
Из них: планируют жить и работать в Курганской области	15	14,8	17	13,9
Из них: планируют жить и работать в своем муниципальном образовании	7	6,9	8	6,6

Обучающиеся 8- х, 9 – х и 10 – х классов с 25 января по 10 марта 2016 года приняли активное участие в областном конкурсе творческих работ «Педагог в современном мире». На конкурс были предоставлены 11 работ по разным номинациям.

По итогам конкурса «Педагог в современном мире» семь участников были награждены Дипломами разной степени:

– Шабалина В. – Диплом I место в номинации «Мой первый педагогический опыт»;
– Коркин А. – Диплом I место в номинации литературная работа «Учителю посвящается…»;
– Барышева Н. – Диплом II место в номинации «Мой первый педагогический опыт»;
– Суходоева И. – Диплом II место в номинации эссе на тему «Быть педагогом сегодня непросто…»;
– Голубева А. – Диплом III место в номинации эссе на тему «Быть педагогом сегодня непросто…»;

– Макарова Н. – Диплом III место в номинации эссе на тему «Быть педагогом сегодня непросто…»;
– Очеренкова А. – Диплом III место в номинации эссе на тему «Быть педагогом сегодня непросто…».

Определение своего места в мире взрослых людей, обретение собственной профессиональной идентификации, построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы всегда являлось максимально важной задачей для подростков, входящих во взрослую жизнь.

11 марта 2016 года в рамках «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» для обучающихся 9 – х и 11 – х классов в МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» и 9 класса филиала Лихачевская основная общеобразовательная школа прошла акция «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении». Для старшеклассников 9 – х и 11 – х классов МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» был оформлен стенд «В поисках своего призвания». На стенде была размещена информация: типы будущей профессии, психологическая квалификация профессий, семь правил выбора профессии, условия оптимального выбора профессии (хочу, могу, надо), астрология в выборе профессии и т.д.

В рамках акции для обучающихся в школьной и сельской (филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа) библиотеках были оформлены выставки «Дороги, которые мы выбираем». Библиотекари Лушникова Р.М. и Рыбина Н.М. познакомили ребят с выставкой книг, посвященной профессиональному самоопределению, рассказали о самых известных, востребованных профессиях, особое внимание обратили на то, как правильно выбрать будущую профессию.

В рамках акции были проведены мероприятия: тренинги, игры, игра – викторина, защита проектов, анкетирование родителей и обучающихся, виртуальная экскурсия.

Всего в акции «Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении» приняли участие 238 человек, из них 8 человек – родители.

Все мероприятия были направлены на психолого-педагогическую помощь обучающимся по профориентации, способствовали активизации старшеклассников в плане самоопределения и самосовершенствования.

Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 - 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель и педагог-психолог поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В рамках работы кабинета профориентации были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Класс	Количество человек
1	Еженедельно занятия по курсу «Найди свой путь»	9 «А» 9 «Б» 9 «В» 9 «Г» 9 филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа	87
Встречи			
2	Встреча с Зайцевой А.Н. старшим лейтенантом внутренней службы уголовно исполнительной инспекции филиал по Варгашинскому району ФКУ	11 «А» 11 «Б»	19 16

	УИИ УФСИН по Курганской области		
3	Встреча с Токаревым Р.В. майором внутренней службы, инспектором отдела профессиональной, служебной и физической подготовки управления по работе с личным составом УМВД России	11 «А» 11 «Б»	19 16
4	Встреча с доцентом кафедры «Автоматизация производственных процессов», директором Технопарка КГУ Переладовым А.Б.	11 «А» 11«Б»	19 16
5	Встреча с капитаном УФСИМ Герасимовым О.В. 5 колония поселения	11 «А» 11 «Б» 10 «А» 10 «Б»	9 8 11 13
6.	Встреча с представителями Федеральной службы исполнения наказаний России	11 «А» 11 «Б»	18 16
7.	Встреча с преподавателем профессиональных дисциплин ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» Дюрягиной Л.Г.	9 «А» 9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	25 24 13 16
8	Встреча с выпускниками школы Давыдовой А. и Воинковой А.	11 «А» 11 «Б»	19 16
9	Встреча с секретарем приемной комиссии Курганского железнодорожного транспорта филиала ФГБОУ ВО «Уральский государственный институт путей сообщения»	11 «А» 9 «А» 9 «Б»	19 25 24
10	Встреча с Калининым С.С. доцентом кандидата биологических наук Курганского железнодорожного транспорта филиала ФГБОУ ВО «Уральский государственный институт путей сообщения»	11 «А»	19
11	Участие в Дне старшеклассника (встречи с представителями высших и средних учебных ОО; экскурсии в организации р.п. Варгаши)	9, 11 классы	113
Экскурсии. Дни открытых дверей			
12	Участие в профильном туре «Колледж открывает двери» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	9- е классы	20
13	ГБУ ВПО «Курганский государственный колледж»	11 – е классы	20
14	ГБ ПОУ «Варгашинский профессиональный техникум»	9 – е классы	15
15.	Предприятия г. Кургана (виртуальная экскурсия)	10 – е классы	36
16	Варгашинский районный суд	10 – е классы	8
17	Урок финансовой грамотности	10 «А» 10 «Б»	36
18	Диагностирование, тестирование, анкетирование	8 – 11 классы	168
Проектно-исследовательская деятельность			
19	Защита проектов «Профессии моей семьи» «Моя будущая профессия»	 9 «А» 11 «Б»	 7 10

Социальная и социально - профессиональная практика			
20	Социально-профессиональная практика	11 – е классы	25
		Итого	**889 человек**

Обобщение опыта

13 октября 2015 года в рамках регионального интерактивного форума «Общественный ресурс образования. Мы вместе будущее Зауралья» педагоги МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» приняли участие в дискуссионной площадке в восточном округе р.п. Лебяжье, ГБПОУ «Лебяжьевский агропромышленный техникум (казачий кадетский корпус)» по проблеме «Позитивные практики взаимодействия учреждений и организаций в развитии образования». МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» представила слайд – презентацию на выставку «Профориентационный технопарк. Зауральский навигатор» по теме «Система работы образовательного учреждения по профессиональной ориентации обучающихся». В слайд – презентации были раскрыты такие аспекты:

- Нормативное обеспечение профориентационной деятельности в школе;
- Основные направления:
- Модель организации социально-профессиональной практики;
- Взаимодействие учреждения с социумом, социальное партнерство;
- Система работы школьных объединений (клубов) по профориентационной работе с обучающимися и другие.

По итогам конкурса выставок «Профориентационный технопарк. Зауральский навигатор» МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» было вручено Благодарственное письмо лауреату интерактивной выставки «Позитивные практики взаимодействия учреждений и организаций в развитии образования».

Педагоги школы приняли активное участие в дискуссионных площадках по вопросам «Использование интерактивных форм сотрудничества с семьей, как фактор повышения имиджа двух институтов социализации детей» и «Семейное чтение в современном обществе».

Анализируя проведённую работу, давая ей оценку можно с уверенностью сказать, что высокая заинтересованность школы в правильном профессиональном определении учащихся нашла отзыв и у родительской общественности; учащиеся с желанием присутствуют на мероприятиях всех видов, активно участвуют в конкурсах и тестированиях, проводимых учебной организацией. Многие учащиеся 9 – 10 классов уже сейчас определились с выбором профессии. Интерес и учащихся и родителей к информационному материалу, который имеется в кабинете профориентации, на сайте школы и стендах растёт, представленный материал ими востребован.