АНАЛИЗ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МКОУ «ВАРГАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

I. Паспорт МОУ «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Характеристика условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, созданные в ОУ

№		Факт	ическое зна	чение
п-п	Условия (показатели)	показат	еля в учебн	ом году
		2011 / 12	2012 / 13	2013 / 14
Обі	щая инфраструктура учреждения			
1	Тип здания (каменное, деревянное и т.д.)		каменное	
2	Характеристика здания (современное, ветхое)	соврем.	соврем.	соврем.
3	Регулярный ремонт здания	да	да	да
4	Высота здания (количество этажей)	4 этажа	4 этажа	4 этажа
5	Наличие водопровода	да	да	да
6	Наличие канализации	да	да	да
7	Туалеты находятся в здании	да	да	да
8	Центральное отопление	да	да	да
9	Столовая оборудована	да	да	да
10	Плита газовая или электрическая	да	да	да
11	Холодильник	да	да	да
12	Готовка пищи непосредственно в учреждении	да	да	да
13	Имеется подсобное хозяйство (шефская помощь),	нет	нет	нет
	обеспечивающее учреждение продуктами питания			
14	Школьная мебель соответствует требованиям	да	да	да
	СанПиНа			
O 3/	оровительная инфраструктура учреждения (в учрежден	ии имеется	я)
1	Медицинский кабинет	да	да	да
2	Зубоврачебный кабинет	нет	нет	нет
3	Спортивный зал	да	да	да
4	Школьный стадион	нет	нет	нет
5	Тренажерный зал	да	да	да
6	Бассейн	нет	нет	нет
7	Кабинет релаксации	да	да	да
8	Фитобар	нет	нет	нет
9	Салярий	нет	нет	нет
10	Ингаляторий	нет	нет	нет
11	Зимний сад (зеленая зона)	да	да	да
12	Актовый зал	нет	нет	нет
13	Иное (корт)	да	да	да
Здо	ровьесберегающая деятельность учреждения			
1	Расписание занятий соответствует гигиеническим	да	да	да
	требованиям			

No		Факт	ическое зна	чение
П-	Условия (показатели)		еля в учебн	
П	,	2011 / 12	2012 / 13	2013 / 14
2	Объем домашних заданий обучающимся	да	да	да
	соответствует гигиеническим требованиям	, ,	, ,	, ,
3	Средний объем еженедельной организованной			
	двигательной активности обучающихся в расчете			
	на 1 человека			
4	Диспансеризация обучающихся, периодичность		1 раз в год	
5	Проведение профилактических осмотров	да	да	да
	работников			
6	Профилактические прививки, периодичность	по календа	арю профила	ктических
			прививок	
7	Дни здоровья, периодичность		2 раза в год	
8	Школьные спортивные праздники	по плану	по плану	по плану
9	Участие в районных спортивных соревнованиях	регулярно	регулярно	регулярно
10	Беседы о здоровье с учащимися	по плану	по плану	по плану
11	Беседы о здоровье с родителями	по плану	по плану	по плану
12	Витаминизация	да	да	да
13	Выпуск санбюллетеней	периоди-	периоди-	периоди-
		чески	чески	чески
	еспеченность учреждения квалифицированнь	ими кадрам	ии	<u> </u>
1	Врач	нет	нет	нет
2	Фельдшер (по приглашению)	да	да	да
3	Учителя физкультуры, чел.	4	4	4
4	Учителя трудового обучения (технологии)	2	2	2
5	Руководители спортивных секций	4	4	4
6	Руководители кружков	13	14	16
7	Психолог	1	1	1
8	Валеолог	нет	нет	нет
9	Логопед	2	2	2
10	Социальный педагог	1	1	1
	нтингент обучающихся	T	T	<u> </u>
1	Общая численность детей в школе, чел.	700	700	730
2	Дети из неполных семей, %	48	65	90
3	Дети из семей, получающих материальную	390	430	470
	помощь (учебники, питание и т.д.)			
	ти групп социального риска	T	T .	
1	Дети, состоящие на учете в милиции	6	5	5
2	Дети, состоящие на учете у нарколога	нет	нет	нет

2. Позиция школы по критериям оснащенности и оздоровительной активности

№	Объект	Свойства	1 категория (лучшая)	2 категория (средняя)	3 категория (худшая)
1	Школьное здание	Характе- ристика оснащен- ности	Каменное, ремонт регулярный, водопровод, канализация, центральное отопление, теплые туалеты	Отсутствуют 1 или 2 признака оснащенности	Отсутствуют канализация и водопровод туалеты на улице
		Позиция школы	+		
2	Школьная столовая	Характеристика оснащенности Позиция	Есть плита, холодильник, мойка, готовят горячую пищу +	Оснащенность снижена, но готовят или разогревают пищу	Столовая в школе отсутствует
3	Дополни- тельные источни- ки	школы Характеристика оснащенности	Имеются подсобное хозяйство и шефская помощь	Подсобное хозяйство или шефская помощь	Отсутствуют
	продуктов питания	Позиция школы			+
4	Медицин- ское оснаще- ние	Характеристика оснащенности	Имеются медицинский и зубоврачебный кабинеты	Только медицинский кабинет	Отсутствует медицинский кабинет
		Позиция школы		+	
5	Спортив- ное оснаще- ние	Характеристика оснащенности Позиция	Есть спортзал, школьный стадион, тренажерный комплекс или бассейн	Есть спортивный зал и школьный стадион	Недостаточ- ная спортивная база
6	Oavavva	школы	Wa Sayaran	Hyromas 1 years 2	-
6	Оснащение допол. оз- доровит.и медицин.	Характе- ристика оснащен- ности	Кабинет психологической разгрузки, фитобар, ингаляторий, солярий и др. (не менее 3 позиций)	Имеется 1 или 2 позиции	Дополнитель ное оборудование отсутствует
	оборудо- ванием	Позиция школы		+	
7	Контроль за состоянием здоровья учащихся	Характе- ристика Позиция	Диспансеризация и профилактические прививки осуществляются регулярно (2-3 раза в год)	Диспансеризация проводится 2-3 раза за весь период обучения	Контроль за состоянием здоровья учащихся не ведется
		1103иция Школы	т		

No	Объект	Свойства	1 категория (лучшая)	2 категория	3 категория
				(средняя)	(худшая)
8	Спортив- но – оздо- ровитель-	Характе- ристика	Не менее 10 спортивных мероприятий в год	Менее 10 спортивных мероприятий в год	Не проводится
	ная	Позиция школы	+		
9	Проосве- титель- ская работа	Характе- ристика	Беседы о здоровье с детьми и родителями (регулярно на высоком уровне)	Нерегулярно или на среднем уровне	Не проводятся
		Позиция школы	+		
10	Витами- низация	Характе- ристика	2 раза в год и более	1 раз в год	Не проводится
		Позиция школы	+		
11	Спортивно – оздоровител. занятия	Характеристика	Число секций от 4 до 12, имеются группы ЛФК, проводятся занятия с детьми спецмедгруппы	Работа ведется только со здоровыми детьми	1-2 спортивные секции или не проводятся дополнительные занятия физической культурой
		Позиция школы		+	
12	Медицин- ский персонал	Характе- ристика	Имеется врач и медсестра, или фельдшер, или медсестра в зависимости от количества учащихся	Медицинского персонала не достаточно	Медперсонал отсутствует
		Позиция школы	+		
13	Учителя физкуль- туры	Характеристика Позиция	Достаточная комплектация +	Недостаточная комплектация	Отсутствуют
14	Дополни- тельный персонал	школы Характе- ристика	Имеются психолог, логопед, социальный педагог	Недостаточно	Отсутствуют
		Позиция школы	+		
15	Руководи- тели	Характеристика	Достаточно	Недостаточно	Отсутствуют
	спортив- ных секций	Позиция школы	+		
16	Руководи- тели	Характеристика	Достаточно	Недостаточно	Отсутствуют
	кружков	Позиция школы	+		

II. Условия и образ жизни школьников

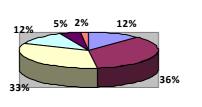
1. Социальный паспорт семьи

Характеристика семьи

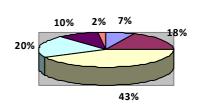
Возраст родителей:

возраст матери

возраст отца



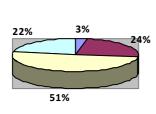




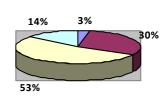
образование матери

Образование родителей

образование отца



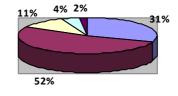




Родители имеют постоянную работу:

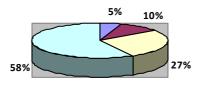
Мать – 72%; отец – 83%

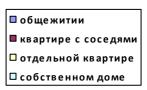
Количество детей в семье:





Семья живет в:





Условия для занятий

У ребенка есть:	Все необходимые	97%	
		учебники	
Отдельная комната	43%	Спортивная форма	98%
Комната на двоих с братом (сестрой)	39%	Компьютер	59%
Письменный стол	94%	Велосипед	84%

2. Организация питания

Характеристика полноценности питания школьника

Полноценность питания					
Недостаточная Низкая Умеренная Высокая					
2%	11%	39%	48%	100%	
Зона ри	Зона благ	ополучия			
13%	87	%	100%		

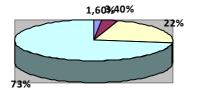
Структура питания школьников

(процент школьников, употребляющих различные продукты питания)

Частота	Продукты питания					
употребления	Мясо,	Молочные	Овощи, Картофель		Макароны,	Фрукты
	сало,	прод., сыр,	кроме		крупы,	и соки
	рыба	яйца, масло	картофеля		каши	
Каждый день	54%	57%	50%	56%	34%	40%
2-3 раза в	37%	33%	37%	35%	50%	40%
неделю						
1 раз в неделю	7%	8%	12%	8%	15%	14%
По праздникам	2%	2%	1%	1%	1%	6%
Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Регулярность питания школьников

Число приемов пищи:

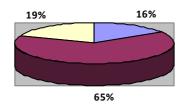


🗆 1 раз в день
■ 2 раза в день
🗆 3 раза в день
🗆 Чаще, когда захочет

Показатели регулярности питания по возрастным группам

Обычно ребенок ест:	Обучающиеся 1-4	Обучающиеся 5-8	Обучающиеся 9-
	классов	классов	10 классов
1 раз в день	-	4%	-
2 раза в день	1,6%	46%	4%
3 раза в день	25%	17%	24%
Чаще, когда захочет	73,4%	33%	72%

Утренний завтрак

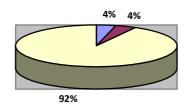


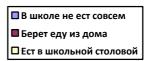


Показатели приема завтрака по возрастным группам

Утром	Обучающиеся	Обучающиеся	Обучающиеся
	1-4 классов	5-8 классов	9-10 классов
Утром не завтракает	18%	14%	12%
Завтракает дома	47,5%	70%	80%
Завтракает в школе	34,5%	16%	8%

Организация питания в школьной столовой





Показатели организованного питания школьников по возрастным группам

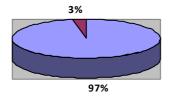
Питание в школе	Обучающиеся	Обучающиеся	Обучающиеся
	1-4 классов	5-8 классов	9-10 классов
В школе не ест совсем	1%	7%	%
Ест в школьной	97%	87%	92%
столовой			
Берет еду из дома	1%	3%	1%
Покупает в магазине	1%	3%	2%

3. Физическая активность школьников

Спортивно-оздоровительная активность школьников

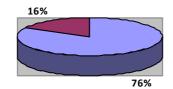
Занимаются спортом: в секции - 45%; самостоятельно - 41%

Уроки физкультуры обучающиеся:



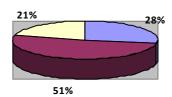


Уроки физкультуры обучающиеся:





Участвуют в спортивных соревнованиях:





Школьники умеют:	1-4	5-10	Школьники среднего и старшего	
	классы	классы	звена проводят каникулы: дома	80%
плавать	27%	71%	в городе	21%
ездить на велосипеде	91%	100%	в деревне, на даче	35%
кататься на коньках, лыжах	52%	80%	в лагере	28%
играют в спортивные игры	78%	92%	на курорте	6%
			путешествуют	13%

Бытовая активность обучающихся 5-10 классов

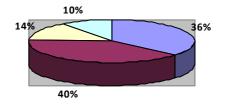
В обязанности ребенка по дому вз	кодит:	покупка продуктов	45%
мытье посуды	63%	работа на огороде, в саду	62%
уборка	75%	уход за младшими братьями,	25%
		сестрами	

4. Организация досуга школьников

Досуг

В свободное время ребенок любит:		слушать музыку	60%
читать	39%	гулять с друзьями	83%
смотреть телевизор	85%	заниматься в кружках	39%
заниматься спортом	32%	играть на компьютере	56%
танцевать	31%	мастерить, шить	24%

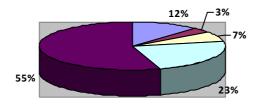
В будни дни ребенок гуляет на улице:



□ менее 2-х часов□ от 2 до 3 часов□ от 3 до 4 часов□ более 4-х часов

5. Уровень наркогенного заражения окружения обучающихся среднего и старшего звена

Среди друзей курят чаще одного раза в неделю:

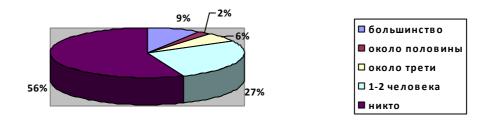




Причины курения (по мнению школьников):

Позиция	суждение	показатель
I	быстро привыкают и делают это по привычке	21%
II	из-за скуки, от того, что нечем заняться	17%
III	чтобы поднять настроение, забыть о неприятностях	16%
IV	считают, что это не принесет вреда	12%
V	это считается престижным, так можно вызвать уважение	6%
	сверстников	
VI	подчиняются тому, кто им предлагает курить	4%
VII	все так делают, а над теми, кто отказывается -подсмеиваются	2%

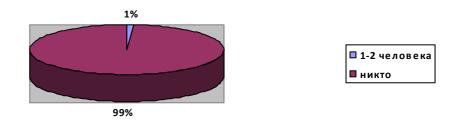
Среди друзей употребляют алкоголь (включая пиво) чаще одного раза в неделю:



<u>Причины употребления алкогольных напитков</u> (по мнению школьников):

Позиция	суждение	показатель
I	чтобы отметить праздник, торжественное событие	26%
II	чтобы поднять настроение, забыть о неприятностях	18%
III	из-за скуки, от того, что нечем заняться	11%
IV	считают, что это не принесет вреда	10%
V	это считается престижным, так можно вызвать уважение	4%
	сверстников	
VI	все так делают, а над теми, кто отказывается -подсмеиваются	2%

Думают, что друзья пробуют наркотики или токсические вещества:



Думают, что друзья пробуют наркотики или наркотические вещества:

Позиция	суждение	показатель
I	из-за любопытства, хотят узнать, что же это такое	3%
II	чтобы поднять настроение, забыть о неприятностях	1,3%
III	из-за скуки, от того, что нечем заняться	0,6%
IV	все пробовали, не хочется выделяться среди других	0,6%
V	это считается престижным, так можно вызвать уважение	0,3%
	сверстников	
VI	считают, что это не принесет вреда	0%