МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

Социальный проект

«Я помню! Я горжусь!»

Авторы: Речкалова М. Г., Губарь Е. С.,

учителя начальных классов МКОУ ВСШ №1

р.п. Варгаши, 2012 – 2016 гг., 2015 г.

Пояснительная записка

«…Учитывая всемирно-историческое значение победы над фашизмом в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов…»

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это еѐ исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее.

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать учащимся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

День Победы – праздник, который начали отмечать после победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Это день окончания страшной, безмерно жестокой войны, которая длилась 1418 дней и ночей. День Победы как всенародный праздник был установлен Президиумом Верховного Совета СССР 8 мая 1945 года. Путь к победе был длинным испытанием. Она была завоевана мужеством, боевым мастерством и героизмом советских воинов на полях сражений, самоотверженной борьбой партизан и подпольщиков за линией фронта, каждодневным трудовым подвигом работников тыла, объединенными усилиями антигитлеровской коалиции и антифашистского движения.

В преддверии празднования 70-летия Великой Победы появилась идея о создании проекта «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!». В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди учащихся с привлечением общественности.

Паспорт проектной работы

Форма работы:	проектная деятельность
Тип проекта:	-информационно-практико-ориентированный; -межпредметный; -внутришкольным; -групповой, индивидуальный; -поисковый; -длгосрочный; -ученик, учитель, родитель;
Продолжительность проекта	I этап – с 1 по 4 класс – долгосрочный II этап – 3 класс (6 месяцев) – средней продолжительности
Возраст учащихся	I этап - 7-9 лет II этап - 1-4, 3 класс
Режим работы	урок, внеурочная деятельность
Методы и приемы	1. наблюдения; 2. сбор информации; 3. работа с литературой; 4. обработка собранной информации; 5. творческая работа.
Виды деятельности и предполагаемые формы:	Практическое изучение растений Рисование с натуры и по воображению Игровые программы

	Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок) Эксперимент Исследование объекта Наблюдения Ведение дневников наблюдения Проектная деятельность Коллективные разработки
Технологии, методики:	уровневая дифференциация; проблемное обучение; моделирующая деятельность; поисковая деятельность; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.
Цели проекта:	воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; повышение интереса к истории Родины.
Задачи проекта:	– воспитывать чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью; – формировать у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа; – формировать взгляды, убеждения, ценностных ориентаций, мотивацию поведения через увлекательные для обучающихся формы активности, социальноодобряемую и результативную деятельность на благо Родины; – развивать национальное самосознание и гражданскую позицию в условиях учебно-воспитательного процесса, внеклассной и досуговой деятельности обучающихся; – вовлекать школьников, их родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию 70-летия Великой Победы; – укреплять общие интересы в семьях путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности; – формировать внимание, уважение, почтение к ветеранам, чувства толерантности; – развивать творческие, интеллектуальные способности, коммуникативную культуру обучающихся, умения работать в коллективе; – повышать мотивацию к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся; – дополнить, расширить знания учащихся по истории; ознакомить участников проекта с основными событиями, героями Великой Отечественной войны, вкладом России в победу над

	фашизмом.
Актуальность проекта:	«…Чтоб снова На земной планете Не повторилось той войны, Нам нужно, чтобы наши дети Об этом помнили, Как мы!» Юрий Воронов, участник блокады Ленинграда. В настоящее время взрослые в разговорах со своими детьми редко касаются темы Великой Отечественной войны, либо вообще ее не затрагивают. В итоге дети дошкольного возраста почти ничего не знают о ВОВ, о героях, о подвигах, о силе духа нашего народа. Дети даже не догадываются, какой ценой досталась нашей стране Великая Победа. Мы, педагоги, просто обязаны донести до детей кусочек истории военных лет, чтоб не терялась связь поколений, чтоб мы берегли и ценили мир.
Ожидаемый результат:	– воспитание гражданственности и патриотизма; – воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны; – повышение интереса к истории страны; – привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, встречи с ветеранами, исследовательская, творческая работа и пр.); – помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой; – выявление одаренных ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности; – организация привлекательной формы досуга школьников, которая способствует профилактике асоциального поведения. - Обеспечить совместную работу с семьей по обогащению кругозора детей о Великой Отечественной войне и всему, что с ней связано.
Предполагаемые продукты проекта	**I этап –** изготовление открыток для ветеранов и вручение 9 мая на митинге **II этап:** - выпуск листовок-поздравлений - изготовление папки - раскладушки - выступление перед сверстниками; - выставка рисунков - изготовление стенгазеты; - инсценирование - классные часы на военную тематику

	- коллективная работа
Перспективы дальнейшего развития проекта.	Продолжить работу в Акции «Поздравь Ветерана», выполнить исследовательские работы на тему «Танки», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», оформить папку-раскладушку с этапами войны.
Трансляция проекта:	После завершения проекта планирую выступление - на школьном методическом объединении учителей начальных классов; - на школьном методическом объединении классных руководителей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация поставленных целей и задач проекта осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

Сроки проведения	**Мероприятие**	**Ответственный**
	Акция «Поздравь Ветерана»	
Апрель 2013, 2014, 2015, 2016 гг..	Изготовление поздравительной открытки	Классные руководители
9 мая 2013, 2014, 2015, 2016 гг..	Акция «Поздравь Ветерана»	

Сроки проведения 2014-2015 уч. г.	**Мероприятие**	**Ответственный**
	I этап – Планирование деятельности	
Сентябрь – октябрь	Составление плана деятельности Сотрудничество с родителями Приобретение дополнительной литературы Подбор художественных произведений о войне Планирование цикла бесед о ВОВ Подбор музыкальных произведений на военную тему Подбор видео материала о ВОВ, о Победе, о Мире. Подбор стихов о Великой отечественной войне, о героизме, о Победе. Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине, мире. Иллюстрации о ВОВ.	Классные руководители
	II этап – информационно - операционный (выполнение проекта)	
Ноябрь - май	Кл. час. Устный журнал «Всё для фронта, все для победы!»	Классные

	Повторное проведение исследования об уровне осведомленности учащихся о Великой Отечественной войне (через опросные листы, викторины, сочинения на военную тематику)	руководители
	Литературный час «Книги о войне»	
	Конкурс стихов о войне	
	Классный конкурс рисунков на военную тему	
	Кл. час «Дети – герои. Пионеры – герои»	
	Мини – проект «Собаки – герои Великой Отечественной войны»	
	Выступление группы ребят в других классах о собаках.	
	Кл. час «Родственники в годы ВО войны»	
	Акция «Герои Отечества»	
	Оформление папки – раскладушки «Все о войне»	
	Презентация «История возникновения праздника День Победы» Васильевой Вероники. Выступление перед ребятами	
	Подарок Администрации района ученикам № «Б» и 3 «Г» классам Сборника стихов и прозы и диска «Во имя Победы» к 70-летию Победы.	
	Мини-опрос «Что для меня значит День Победы?». Оформление брошюры	
	Урок Победы	
	Акция «Поздравь с Победой!». Расклеивание листовок на дома поселка	
	«Битва хоров». Военное попури	
	Участие в школьном фестивале к 70-летию Победы	
	Участие в районном фестивале к 70-летию Победы	
	Экскурсии в музей школы	
	Участие в коллективном оформлении школы «Праздничный салют»	
	Участие в поддержке Всероссийского флешмоба "День Победы"	
	Участие во Всероссийских творческих конкурсах, посвященных 70-летию Победы	
	Вручение поздравительных открыток ветеранам тыла на дому.	
III этап - рефлексивно-оценочный		
Май	Подготовка материалов для публикации в СМИ	Классные руководители
	Повторное проведение исследования об уровне осведомленности учащихся о Великой Отечественной войне (через опросные листы, викторины, сочинения на военную тематику)	
	Планирование дальнейшей работы по выбранному направлению.	
	Подготовить отчет о проделанной работе	
	Представление отчета на родительском собрании	
	Выступление - на школьном методическом объединении учителей начальных классов; - на школьном методическом объединении классных руководителей.	

Материально – техническое обеспечение проекта.

Для организации всех мероприятий предусматривается использование имеющего оборудования школы, а именно: учебные классы, технические средства, литература, а также для проведения мероприятий необходимые канцелярские принадлежности, словари, энциклопедии, сеть Интернет.

Приложения

Этапы работы над проектом

Этапы	**Деятельность учителя**	**Деятельность ученика**	**Деятельность родителей**
I Планирование деятельности	• предлагает тему и формулирует проблему проекта; • предлагает вид работы; • уточняется информация (источники); • вырабатывается план действий • согласовываются способы совместной деятельности.	• осмысливают тему; • определяют собственные цели; • выясняют возникшие вопросы по оформлению	• узнают о плане детей; • помогают найти нужную информацию.
II информационно - операционный (выполнение проекта)	• консультирует. • наблюдает за ходом выполнения проекта; • координирует действия участников проекта; • поддерживает и помогает тем, кому нужна помощь; • приглашает независимых экспертов (руководителя музея)	• собирают и выбирают нужную информацию; • находят нужный материал в музее, школе, на улицах села; • составляют задачи, готовят презентацию своих работ. • оформляют работу в электронном варианте.	• помогают детям найти информацию о своей улице, школе, селе и составить задачи • учат находить в найденной информации главное; • помогают оформлять материал.
III рефлексивно-оценочный	• знакомит участников проектной деятельности с экспертной группой; • консультирует, ведёт процесс защиты. • выступает участником коллективной оценочной деятельности.	• участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы; • оценивают достижение поставленных целей; • осуществляют устную или письменную самооценку; • рефлексируют.	

<u>Отчёт о проделанной работе</u>

Акция «Поздравь Ветерана»

1 класс 2013 г.

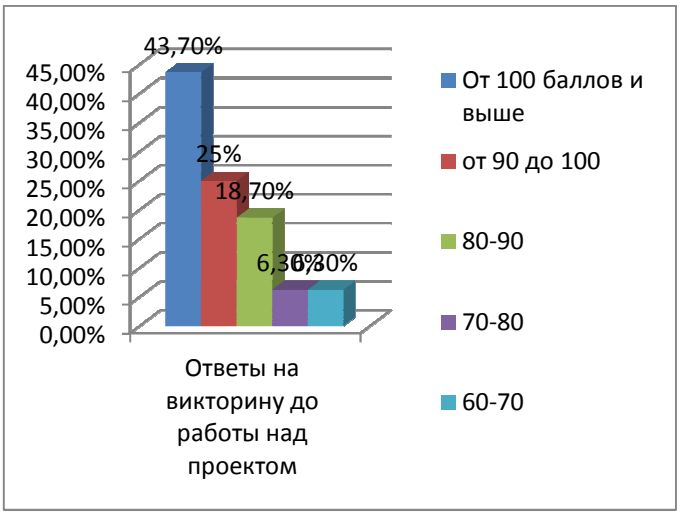
Первоклассниками 1 «Б» и 1 «Г» классов были изготовлены поздравительные открытки, которые учащиеся вручили ветеранам на празднике 9 мая.

2 класс 2014 г.

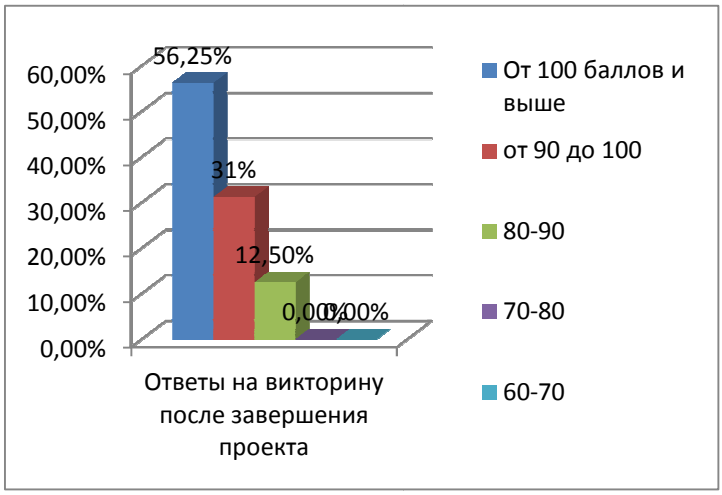
3 класс 2015 г.

Проведение исследования об уровне осведомленности учащихся о Великой Отечественной войне через викторину

Начало проекта
ноябрь 2014 г.



Окончание проекта
май 2015 г.



Выполнение викторины-теста

Литературный час «Книги о войне»

Посещение выставки в библиотеке во время проведения литературного часа

Конкурс стихов о войне

Чернышов Е. 3 «Б» кл. III место

Орцуева К. 3 «Г» класс I место

Работа жюри

Победители, участники Фестиваля «Вперёд к победе!»

Акция «Герои Отечества»

Классный конкурс рисунков на военную тему

«Герой – медсестричка»
Барышева Алина 3 «Б»

«На страже границы страны»
Попова Полина 3 «Б»

«Война»
Макаревич Полина 3 «Б»

«Парад Победы»
Прокопьев Евгений 3 «Г»

«Поле боя»
Малахов Владимир 3 «Г» кл.

Кл. час «Дети – герои. Пионеры – герои»

Презентация

Мини – проект «Собаки – герои Великой Отечественной войны»

презентация

во 2 «Б» кл.

в 3 «Б» и 3 «Г» кл.

в 3 «А» кл.

Выступление группы ребят в других классах о собаках

Кл. час «Родственники в годы ВО войны»

Презентация «История возникновения праздника День Победы» Васильевой Вероники, ученицы 3 «Б» класса, занявшей 2 место в Международном конкурсе.

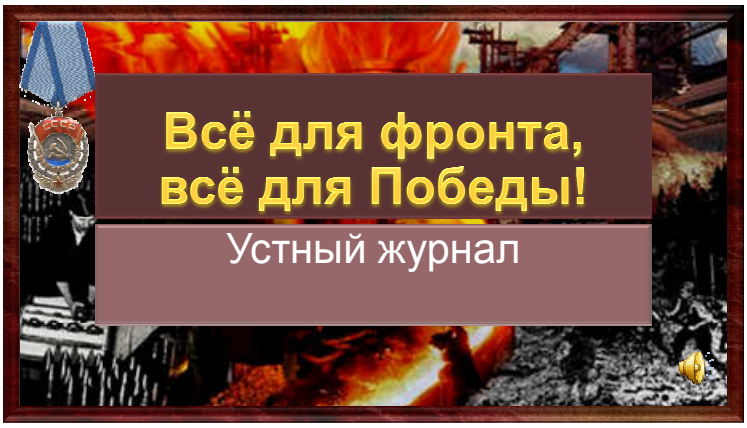
Выступление перед ребятами

Подарок Администрации района ученикам 3 «Б» и 3 «Г» классам Сборника стихов и прозы и диска «Во имя Победы» к 70-летию Победы

Мини-опрос «Что для меня значит День Победы?»

Оформление газеты

Кл. час. Устный журнал «Всё для фронта, все для победы!»



презентация

Акция «Поздравь с Победой!»

Расклеивание листовок в поселке

3 «Б» класс

3 «Г» класс

«Битва хоров». Военное попурри

С участием 3 «Б» и 3 «Г» классов

Участие в школьном фестивале к 70-летию Победы
Участие в районном фестивале к 70-летию Победы

Участие во Всероссийских творческих конкурсах, посвященных 70-летию Победы

http://www.art-talant.org/

Ефимов Влад

«Последний бой – он трудный самый!»

Ефимов Влад

«Голубь мира»

Участие в коллективном оформлении школы «Праздничный салют»

Участие в поддержке Всероссийского флешмоба "День Победы"

***

Во время подготовки и реализации проекта, учащиеся активно принимали участие во всех мероприятиях.