Муниципальное образовательное учреждение
Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 1

Программа по экологии

1 – 11 класс

АВТОР: Коркина Валентина Сергеевна-
учитель биологии первой
кваликационной категории
МОУ «Варгашинская средняя
общеобразовательная школа № 1

р.п. Варгаши, 2009

Пояснительная записка

Данная экологическая программа является примерной (учитель вправе проводить свои мероприятия в контексте данной темы) и призвана помочь классному руководителю систематизировать экологическую работу с классом. Внеклассные мероприятия, приведенные в рамках данной программы перекликаются с учебным материалом по окружающему миру и биологии данного года обучения, расширяют и углубляют его.

Программа состоит из четырех направлений:

- Теоретического – беседы, лекции, игровые мероприятия, на которых ребята получают информацию от учителя, одноклассников или старшеклассников.
- Исследовательской деятельности – участие в экологическом мониторинге, проведение исследований, фенологические наблюдения, поиск необходимой информации при помощи различных источников.

Это направление, на мой взгляд, заслуживает наибольшего внимания. Участие школьников в исследовании природной среды поднимает природоохранную работу на качественно более высокий уровень. К этой работе на посильном уровне необходимо привлекать учащихся с первого года обучения.

Именно исследовательская работа может помочь школьникам выявить местные экологические проблемы, с тем, чтобы в дальнейшем развернуть посильную работу по их устранению.

- Защитим природу – практические природоохранные действия - изготовление и установка кормушек, скворечников и природоохранных знаков, показы экологических спектаклей, публикации статей в газетах, участие в экологических акциях, субботниках.
- Экология и творчество – отражение экологических проблем и обращение внимания на красоту родного края через изобразительное искусство, литературное творчество, изготовление поделок и панно из природного материала.

Главными <u>особенностями программы</u>, на мой взгляд, являются:
- *непрерывность* – программа рассчитана на весь период обучения ребенка в школе.
- *спиралевидность* – частичное возвращение к ранее освещавшимся темам на более высоком уровне.
- *гуманизация* – взаимосвязь человека и природы – основная идея программы.
- *краеведение* – программа предусматривает широкое освещение экологических проблем Курганской области и поселка Варгаши.
- *исследовательская деятельность* – предполагается на всех этапах обучения.

Цель программы: формирование экологического мышления школьников

Задачи программы:

- Приобретение знаний об экологических закономерностях природы;
- Формирование чувства единства с живой природой;
- Развитие умений прогнозировать последствия антропогенного воздействия на природу;
- Улучшение экологического состояния окружающей среды;
- Приобщение к здоровому образу жизни;
- Формирование ценностного отношения к своей большой и малой Родине;
- Стимулирование познавательного интереса школьников;
- Развитие умения работать с различными источниками информации;
- Получение базы для формирования самоопределения и профориентации.

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать проблемы экологии нашего региона и страны в целом, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира планеты, причинами нарушений экологического равновесия, а также знакомятся с теми видами деятельности человека, которые не приносят вреда природе, вносят свой посильный вклад в ее сохранение.

В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические тропы, туристические походы, знания об экологии жилища и пищи, влиянии вредных привычек на здоровье человека.

Тематический план

Направление	Мероприятие (содержание)	Срок
	1 класс	
Теория	Знакомство с растениями и животными, которые находятся в непосредственном окружении детей: с комнатными растениями, домашними животными.	В течение года
	Животные на службе людям: собаки-поводыри, спасатели, сторожа, пожарные, таможенники.	Апрель
	Содержание диких животных в неволе.	В течение года
	Значение комнатных растений. Ядовитые комнатные растения. Правила ухода за комнатными растениями.	Апрель
Исследовательская деятельность	Определение количества пыли, задержанной комнатными растениями.	В течение года
	Почему кошка ходит бесшумно? (домашнее исследование)	В течение года
	Почему аквариумные рыбки могут жить только в воде?	В течение года
	Способы и нормы полива комнатных растений.	В течение года
Защитим природу	Изготовление кормушек, подкормка птиц.	Ноябрь-март
Экология и творчество	Выставки рисунков: «Мои любимые домашние животные»; «Растение – радость в доме»	Апрель
	Участие в выставке «Природа и фантазия»	Сентябрь
	2 класс	
Теория	Растения полей, садов и огородов.	В течение года
	Значение культурных растений для человека	Апрель
	Взаимосвязь растений и животных в природе.	В течение года
	Лекарственные растения.	Апрель
Исследовательская деятельность	Как рубашка в поле выросла?	В течение года
	Как хлеб на стол попал?	В течение года
	Что встречается в тарелке супа?	В течение года
	Чашка чая на нашем столе.	В течение года
	Зеленый наряд нашего поселка.	В течение года
	Определение количества пыли, задержанной древесными растениями возле школы и рядом с домом.	В течение года
Защитим природу	Изготовление и развешивание скворечников	Март-апрель
Экология и творчество	Выставки рисунков: «Растения, которые меня лечат», «Слава хлебу»	Апрель
	Участие в выставке «Природа и фантазия»	Сентябрь
	3 класс	
Теория	Влияние животных на природу. Разнообразие животных. Животные, приносящие пользу и вред.	В течение года
	Пчелы и муравьи, их роль в природе и для человека	Апрель
Исследовательская деятельность	Из чего сделан мед?	В течение года
	Как устроен муравейник?	В течение года
Защитим природу	Изготовление природоохранных знаков	Апрель
Экология	Выставки рисунков: «Животные – друзья природы»	В течение года

и творчество	«Пчелы и человек»	Апрель
	Участие в выставке «Природа и фантазия»	Сентябрь
4 класс		
Теория	«Вознесенные на пьедестал»: растения, животные, грибы и микроорганизмы, имеющие большое значение для науки и жизни человека (молочнокислые бактерии, плесневый гриб пеницилл, лягушки, собаки, коровы, картофель, злаки и т.д.)	В течение года
	Хлеб – главный продукт питания и труд многих людей	В течение года
Исследовательская деятельность	Как из молока получается такое разнообразие продуктов?	В течение года
	Сколько блюд можно приготовить из картофеля?	В течение года
	Что мы знаем о грибах? (значение для пищевой промышленности, медицины, вред плесневых грибов)	В течение года
Защитим природу	Показ экологического спектакля для воспитанников детского сада	Апрель
Экология и творчество	Выставки рисунков: «Самое полезное животное», «Мое любимое растение»	Апрель
	Участие в выставке «Природа и фантазия»	Сентябрь
	Мероп-е на параллели, посвященное хлебу с чаепитием и конкурсной программой	Апрель
5 классы		
Теория	«По следам Робинзона»: многообразие живых организмов, помогающих человеку выжить в экстремальных условиях.	Апрель
	Дикие съедобные и лекарственные растения, их использование, правила ориентирования в незнакомой местности и устройство на ночлег.	Апрель
	Охрана лесов от пожаров	Апрель
Исследовательская деятельность	Способы очистки природной воды	В течение года
	Приготовление чая из трав	
	Обед без продуктов	
Защитим природу	Конкурсы на лучшую «Памятку туристу», «Лесную кулинарную книгу».	
Экология и творчество	Выставки рисунков, плакатов, сочинений, стихов: «Сберегу наш лес», «Пожар – главный враг природы», «Сок березовый бери, но березке не вреди»	Апрель
	Участие в выставке «Природа и фантазия»	Сентябрь
6 класс		
Теория	Удивительные растения: растения, занесенные в книгу рекордов, растения на государственных символах, растения разных континентов, гиганты и карлики в мире растений	Апрель
Исследовательская деятельность	Охраняемые растения Курганской области, Варгашинского района	В течение года
Защитим природу	Создание раздела «Охраняемые растения Варгашинского района» в «Охранной книге»	
	Акция «Первоцветы»	
Экология и творчество	Конкурсы сочинений «Растения – основа жизни», рисунков «Сохраним!»	Апрель
	Выставка рисунков и фото: растения на государственных символах	Апрель
	Проведение бесед для учащихся младших классов о значении растений в нашей жизни	Апрель
	Участие в выставке «Природа и фантазия»	Сентябрь
7 класс		

Теория	Животные нашей планеты: удивительные животные разных континентов, животные на государственных символах, животные-рекордсмены	Апрель
Исследовательская деятельность	Охраняемые животные Курганской области, Варгашинского района	В течение года
Защитим природу	Создание раздела «Охраняемые животные Варгашинского района» в «Охранной книге»	
Экология и творчество	Конкурсы сочинений «Животным – жить!», рисунков «Сохраним!»	Апрель
	Выставка рисунков: животные на государственных символах	Апрель
	Проведение бесед для учащихся младших классов об удивительных животных нашей планеты	
	Участие в выставке «Природа и фантазия»	Сентябрь
8 класс		
Теория	Экология человека. Влияние окружающей среды на здоровье, экология жилища, одежды, пищи; вредные привычки, ЗОЖ	Апрель
Исследовательская деятельность	Мониторинги экологического состояния пришкольной территории и здоровья учащихся нашей школы	В течение года
Защитим природу	Разработка и проведение акций «Зеленая школа» (озеленение кабинетов и коридоров), « Мое здоровье – моя забота»	
Экология и творчество	Конкурсы сочинений, презентаций, мини-проектов «Зеленая школа», «Мое здоровье – моя забота»	Апрель
	Участие в выставке «Природа и фантазия»	Сентябрь
9 класс		
Теория	Экологические проблемы Курганской области. Влияние человека на природу Варгашинского района (загрязнение бора, водоемов). Леса нашего района: встреча с лесниками, правила посадки саженцев	Апрель
Исследовательская деятельность	Биоиндикация озера Тайболино и бора	В течение года
Защитим природу	Акции «Нет свалкам!», «Чистый берег», «Чистый бор» и т.д., презентация экологической тропы. Конкурс проектов «Закона об охране окружающей среды в нашем поселке, дворе, доме (какие аспекты освещает, на кого направлен, что разрешает и что запрещает, кто будет контролировать его выполнение).	
Экология и творчество	Конкурсы листовок, плакатов, рисунков, публикаций в газеты, обращений к жителям поселка о сохранении чистоты родного края	Апрель
	Участие в выставке «Природа и фантазия»	Сентябрь
10 класс		
Теория	Генетическое здоровье человека, факторы риска. Вредные привычки, их влияние на генофонд. Применение химических средств борьбы с вредителями сельскохозяйственных растений, их вред. Биологические способы защиты растений	Апрель
Исследовательская деятельность	Генетически модифицированные организмы: польза или вред	В течение года
Защитим природу	Составление каталога биологических способов защиты растений огородных растений нашей местности	
Экология и творчество	Конкурсы листовок, плакатов, рисунков, публикаций в газеты: биологические способы защиты растений огородных	Апрель

	растений нашей местности	
	Участие в выставке «Природа и фантазия»	Сентябрь
11 класс		
Теория	Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Выявление основных экологических проблем поселка Варгаши	Апрель
Исследовательская деятельность	Подготовка материалов к конференции об экологических проблемах Варгашей	В течение года
Защитим природу	Создание проектов по сортировке и утилизации мусора в нашем поселке, благоустройстве улиц и мест отдыха	
Экология и творчество	Публикации в школьную и районную газеты, создание фильма, презентаций об экологических проблемах поселка и путях их решения	Апрель
	Участие в выставке «Природа и фантазия»	Сентябрь

Содержание программы

1 класс

Теоретическое направление

Знакомство с растениями и животными, которые находятся в непосредственном окружении детей: с комнатными растениями, домашними животными. Животные на службе людям: собаки-поводыри, спасатели, сторожа, пожарные, таможенники. Содержание диких животных в неволе. Значение комнатных растений. Ядовитые комнатные растения. Правила ухода за комнатными растениями.

Исследовательская деятельность

Определение количества пыли, задержанной комнатными растениями.

Почему кошка ходит бесшумно? (домашнее исследование)

Почему аквариумные рыбки могут жить только в воде?

Способы и нормы полива комнатных растений.

Защитим природу

Изготовление кормушек, подкормка птиц.

Экология и творчество

Выставки рисунков: «Мои любимые домашние животные»; «Растение – радость в доме» и т.д.

Участие в выставке «Дары осени»

2 класс

Теоретическое направление

Растения полей, садов и огородов. Значение культурных растений для человека. Взаимосвязь растений и животных в природе. Лекарственные растения.

Исследовательская деятельность

Как рубашка в поле выросла?

Как хлеб на стол попал?

Что встречается в тарелке супа?

Чашка чая на нашем столе.

Зеленый наряд нашего поселка.

Определение количества пыли, задержанной древесными растениями возле школы и рядом с домом.

Защитим природу

Изготовление и развешивание скворечников.

Экология и творчество

Выставки рисунков: «Растения, которые меня лечат», «Слава хлебу» и т.д.

Участие в выставке «Дары осени»

3 класс

Теоретическое направление

Влияние животных на природу. Разнообразие животных. Животные, приносящие пользу и вред. Пчелы и муравьи, их роль в природе и для человека.
Исследовательская деятельность
Из чего сделан мед?
Как устроен муравейник?
Защитим природу
Изготовление природоохранных знаков
Экология и творчество
Выставки рисунков: «Животные – друзья природы», «Пчелы и человек» и т.д.
Участие в выставке «Дары осени»

4 класс
Теоретическое направление
«Вознесенные на пьедестал»: растения, животные, грибы и микроорганизмы, имеющие большое значение для науки и жизни человека (молочнокислые бактерии, плесневый гриб пеницилл, лягушки, собаки, коровы, картофель, злаки и т.д.) Хлеб – главный продукт питания и труд многих людей.
Исследовательская деятельность
Как из молока получается такое разнообразие продуктов?
Сколько блюд можно приготовить из картофеля?
Что мы знаем о грибах? (значение для пищевой промышленности, медицины, вред плесневых грибов)
Защитим природу
Показ экологического спектакля для воспитанников детского сада.
Экология и творчество
Выставки рисунков: «Самое полезное животное», «Мое любимое растение» и т.д.
Участие в выставке «Дары осени»
Мероприятие на параллели, посвященное хлебу с чаепитием и конкурсной программой.

5 класс
Теоретическое направление
«По следам Робинзона»: многообразие живых организмов, помогающих человеку выжить в экстремальных условиях. Дикие съедобные и лекарственные растения, их использование, правила ориентирования в незнакомой местности и устройство на ночлег. Охрана лесов от пожаров.
Исследовательская деятельность
Способы очистки природной воды.
Приготовление чая из трав.
Обед без продуктов.
Защитим природу
Конкурсы на лучшую «Памятку туристу», «Лесную кулинарную книгу».
Экология и творчество
Выставки рисунков, плакатов, сочинений, стихов: «Сберегу наш лес», «Пожар – главный враг природы», «Сок березовый бери, но березке не вреди» и т.д.
Участие в выставке «Дары осени»

6 класс
Теоретическое направление
Удивительные растения: растения, занесенные в книгу рекордов, растения на государственных символах, растения разных континентов, гиганты и карлики в мире растений и т.д.
Исследовательская деятельность
Охраняемые растения Курганской области, Варгашинского района.
Защитим природу
Создание раздела «Охраняемые растения Варгашинского района» в «Охранной книге»; акция «Первоцветы»
Экология и творчество

Конкурсы сочинений «Растения – основа жизни», рисунков «Сохраним!», проведение бесед для учащихся младших классов о значении растений в нашей жизни.

7 класс

Теоретическое направление

Животные нашей планеты: удивительные животные разных континентов, животные на государственных символах, животные-рекордсмены и т.д.

Исследовательская деятельность

Охраняемые животные Курганской области, Варгашинского района.

Защитим природу

Создание раздела «Охраняемые животные Варгашинского района» в «Охранной книге»

Экология и творчество

Конкурсы сочинений «Животным – жить!», рисунков «Сохраним!», проведение бесед для учащихся младших классов об удивительных животных нашей планеты.

8 класс

Теоретическое направление

Экология человека. Влияние окружающей среды на здоровье, экология жилища, одежды, пищи; вредные привычки, ЗОЖ.

Исследовательская деятельность

Мониторинги экологического состояния пришкольной территории и здоровья учащихся нашей школы.

Защитим природу

Разработка и проведение акций «Зеленая школа» (озеленение кабинетов и коридоров), « Мое здоровье – моя забота» и т.д.

Экология и творчество

Конкурсы сочинений, презентаций, мини-проектов по данной тематике.

9 класс

Теоретическое направление

Экологические проблемы Курганской области. Влияние человека на природу Варгашинского района (загрязнение бора, водоемов). Леса нашего района: встреча с лесниками, правила посадки саженцев и т.д.

Исследовательская деятельность

Биоиндикация озера Тайболино и бора.

Защитим природу

Акции «Нет свалкам!», «Чистый берег», «Чистый бор» и т.д., презентация экологической тропы.

Конкурс проектов «Закона об охране окружающей среды в нашем поселке, дворе, доме (какие аспекты освещает, на кого направлен, что разрешает и что запрещает, кто будет контролировать его выполнение).

Экология и творчество

Конкурсы листовок, плакатов, рисунков, публикаций в газеты, обращений к жителям поселка о сохранении чистоты родного края.

10 класс

Теоретическое направление

Генетическое здоровье человека, факторы риска. Вредные привычки, их влияние на генофонд. Применение химических средств борьбы с вредителями сельскохозяйственных растений, их вред. Биологические способы защиты растений.

Исследовательская деятельность

Генетически модифицированные организмы: польза или вред.

Защитим природу

Составление каталога биологических способов защиты растений огородных растений нашей местности.

Экология и творчество

Конкурсы листовок, плакатов, рисунков, публикаций в газеты по данной теме.

11 класс

Теоретическое направление

Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Выявление основных экологических проблем поселка Варгаши.

Исследовательская деятельность

Подготовка материалов к конференции об экологических проблемах Варгашей.

Защитим природу

Создание проектов по сортировке и утилизации мусора в нашем поселке, благоустройстве улиц и мест отдыха.

Экология и творчество

Публикации в школьную и районную газеты, создание фильма, презентаций об экологических проблемах поселка и путях их решения.

- В течении учебного года необходим ежемесячный выпуск школьной экологической стенгазеты (8 – 11 классы)
- Рекомендовать библиотеке вывешивать список вновь поступающей литературы об охране природы.
- Проведение традиционных праздников экологического календаря «День птиц», «День Земли», «День здоровья» и т.д.
- Изготовление панно и поделок из природного материала.
- Совместно с учителями литературы проведение конкурсов стихов о природе «Красавица осень», «Волшебница зима», «Капель» и др.
- Проведение субботников
- Посадка саженцев