

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Варгашинская средняя школа № 1»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
МКОУ «Варгашинская СОШ  
№1» протокол № 1  
от «30 » августа 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Советом образовательного  
учреждения  
Марашан Н.П. (Марашан Н.П.)  
от «30 » августа 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором  
МКОУ «Варгашинская СОШ  
№1» Колбина М.В. (Колбина М.В.)  
от «30 » августа 2017 г.



**План внеурочной деятельности**

**р.п. Варгаши, 2017**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.15 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ «Варгашинская средняя школа №1», составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

**Под внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- создать условия для развития личности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- способствовать формированию ключевых компетенций обучающихся;
- удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и запросы детей, родителей, социума с предоставлением широкого спектра занятий;
- обеспечить успешную социализацию обучающихся;
- создать пространство для межличностного общения.

**Направления, виды и принципы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по **основным направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное (создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре);
- духовно-нравственное (направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике);
- социальное (помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству);
- общеинтеллектуальное (предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность);
- общекультурное (ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков).

**Виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценостное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

**Принципы** организации внеурочной деятельности:

- ✓ Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
- ✓ Принцип гуманистической направленности;
- ✓ Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности;
- ✓ Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе;
- ✓ Принцип успешности и социальной значимости.

Для организации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности школьного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» предусмотрена ежегодная (на текущий учебный год) разработка:

- ❖ Плана воспитательной работы школьного уровня, включающего в себя массовые мероприятия, коллективные творческие дела, акции различной направленности, социально-значимые занятия;

- ❖ Плана воспитательной работы классного руководителя для организации воспитательной работы на классном уровне;
- ❖ Плана работы педагога-организатора школьного детского объединения определенной направленности;
- ❖ Расписание работы школьных детских объединений.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия проводятся на базе школы в спортивных залах, классных кабинетах, в кабинете педагога-психолога, в библиотеке.

Также обучающиеся имеют возможность самостоятельной организации внеурочной деятельности через внешкольную деятельность – занятость обучающегося, выбранную ребенком и родителями (законными представителями) в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях и т.д. на базе учреждений дополнительного образования детей.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

- Развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- Формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни, экологической культуры, бережного отношения к природе;
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений, результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

## План внеурочной деятельности в МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

### План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (недельная нагрузка)				
			I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	• организация тематических смен оздоровительного лагеря	• физкультурно-оздоровительная деятельность					9
	• реализация мероприятий по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	• общешкольные, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, беседы по здоровьесбережению • спортивные соревнования: День здоровья, веселые старты, сдача норм ГТО, «Зарничка», динамические паузы	0,5	0,5	0,5	0,5	
	• реализация социальных и исследовательских проектов	• исследовательские проекты • общественно-полезные практики (социально-значимая деятельность)	0,5	0,5	0,5	0,5	
	• реализация курсов внеурочной деятельности и планов школьных детских объединений (по выбору)	• курс «Разговор о правильном питании» • объединение «Познавай-ка» (психолог) • объединение «Играй и двигайся» • объединение «Пионербол» • спортивный клуб «Виктория» • объединение «Почемучки» (экология)	2	1	1	1	
Духовно-нравственное	• организация тематических смен летнего оздоровительного лагеря	• общественно-полезные практики					8
	• реализация мероприятий по духовно-нравственному развитию и патриотическому воспитанию	• общешкольные, внеклассные мероприятия: уроки мужества, уроки нравственности, экскурсии, творческие встречи, выставки, классные часы и др.	1,5	1	1	1	
	• реализация социальных и исследовательских проектов	• исследовательские проекты • общественно-полезные практики	0,5	1	1	1	

Общеинтеллектуальное	• организация тематических смен летнего оздоровительного лагеря	• исследовательская деятельность						8
	• реализация мероприятий интеллектуальной направленности	• общешкольные, внеклассные мероприятия, олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы	0,25	0,5	0,5	0,5		
	• реализация исследовательских проектов	• исследовательская деятельность • учебные проекты по предметам	0,25	0,5	0,5	0,5		
	• реализация курсов внеурочной деятельности и планов школьных детских объединений (по выбору)	• курс «Умники и умница» • курс «Учимся учиться» • объединение «Шахматы» • объединение «Информатика и ИКТ» • объединение «Легоконструирование»	1,5	1	1	1		
	• организация тематических смен летнего оздоровительного лагеря	• творческая деятельность						8
Общекультурное	• реализация мероприятий общекультурной направленности	• общешкольные, внеклассные мероприятия: выставки, фестивали, творческие конкурсы, тематические классные часы, посещение музеев, выставок, концертов, фестивалей	1,5	1,5	1,5	1,5		
	• реализация социальных проектов	• организация и участие в концертных программах, творческой деятельности	0,5	0,5	0,5	0,25		
	• реализация планов детских объединений(по выбору)	• объединение «Светофор» (ЮИД) • объединение «Дружина юных пожарных»				0,25		
	• организация тематических смен летнего оздоровительного лагеря	• общественно-полезные практики						7
Социальное	• реализация социальных и исследовательских проектов	• общественно-полезные практики: участие в социально-значимой деятельности, проектах, дежурство в классе, озеленение	1	2	2	2		
		<b>Итого в неделю:</b>	10	10	10	10	40	
		<b>Итого в год:</b>	330	340	340	340	1360	

## План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего на уровне
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через работу классного руководителя, педагогов-организаторов школьных детских объединений, деятельность учителей - предметников						
	Спортивный клуб «Виктория» (Дни здоровья, школьные соревнования, «Активный выходной», участие в спортивных соревнованиях различного уровня)	1	1	0,5	0,25	0,25	11
	Объединение «Волейбол»				0,5	0,5	
	Объединение «Баскетбол»				0,5	0,5	
	Объединение «Альтера» (профилактика ПАВ – акции, беседы, презентации в классах, оформление стенда по ЗОЖ)					0,25	
	Объединение волонтеров «Доброе сердце» (флешмобы, музыкальные динамические паузы на переменах, акции, игровые перемены и др.)	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: классные часы, беседы, акции по здоровьесбережению, часы общения, туристические слеты, экскурсии; Исследовательская, проектная деятельность	1	1	1	0,5	0,25	
	Реализуется через работу классного руководителя, учителей-предметников, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, педагога-психолога						
	Юнармейский военно-патриотический казачий клуб «Росичи»	0,5	0,5	1	1	1	11,5
	Объединение волонтеров «Доброе сердце» (социальные, патриотические акции), «Волонтеры Победы»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, беседы нравственной направленности, праздники, памятные даты, дни воинской славы, патриотические декады, социальные акции Исследовательская, проектная деятельность	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Реализуется через работу учителей-предметников, классного руководителя						
	Объединение «Роботы (лего)»	0,5	0,5	0,5	0,5		10
	Объединение «Шахматы»	0,5	0,5				
	Мероприятия интеллектуальной направленности: викторины, конкурсы, предметные недели, олимпиады, образовательные проекты, конференции	1	1	1,5	1,5	2	

Общекультурное	Реализуется через работу классного руководителя, учителей – предметников, педагога-организатора, педагога-библиотекаря					
	Воспитательные мероприятия: тематические классные часы, участие в концертных программах, выставки и конкурсы рисунков, поделок и творческих работ на уровне школы, поселка, района, области, культпоходы, экскурсии в музеи, поездки в города региона	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное	Реализуется через работу классного руководителя, педагога-организатора, педагогов-организаторов детских объединений					
	Объединение «Пресс-центр»		0,5	0,5	0,5	0,5
	Педагогический отряд «Мечта»			0,5	0,5	
	Школьное объединение «ВИТА» (орган ученического самоуправления)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Воспитательные мероприятия: школьное дежурство, система постоянных и сменных поручений, благотворительные акции, классное ученическое самоуправление, социально-значимая деятельность, участие в социальных акциях поселка, района	1,5	1	0,5	0,5	1
<b>Итого в неделю:</b>		10	10	10	10	10
<b>Итого в год:</b>		340	340	340	340	1700