**Структура рабочей программы (ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Пояснительная записка (на уровень обучения)** | 1.Пояснительная записка раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы и список учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию данной программы.  2. В пояснительной записке конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета. |
| **II. Общая характеристика учебного предмета, курса**  **(на уровень обучения)** | Раздел включает:   1. описание основ содержания обучения данному предмету, 2. краткую характеристику сущности данного предмета, его функции, специфику и значение для решения целей и задач образования; 3. цели и задачи преподавания учебного предмета на уровень обучения, 4. описание процесса изучения предмета: методы, формы и средства обучения; 5. формы контроля; 6. логические связи данной дисциплины с остальными дисциплинами (разделами дисциплины), т.е. межпредметные и внутрипредметные связи. |
| **III. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**  **(на уровень обучения)** | В разделе указывается количество часов, выделенных на данный предмет в соответствии с учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №30». |
| **IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.**  **(на уровень обучения)** | В разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:   * планируемые предметные результаты обучения; * планируемые метапредметные результаты обучения; * планируемые личностные результаты обучения. |
| **V. Содержание учебного предмета, курса**  **(на уровень обучения)** | В описании содержания указываются концептуальные разделы и темы изучения предмета, необходимые для реализации требований стандарта.  Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы. |
| **VI. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (на учебный год)** | Варианты тематического планирования представлены в приложении №3. Форма тематического планирования может повторять авторскую с внесением необходимых корректировок учителем. |
| **VII. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса (на уровень обучения)** | В разделе указываются:  - средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал;  - список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, учебные пособия для учащихся, а также содержать полные выходные данные литературы;  - дополнительная литература для учителя и учащихся;  - перечень ЦОРов и ЭОРов;  - перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе; |
| **VIII. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**  **(на уровень обучения)** | Основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного предмета. («ученик научится» и «ученик получит возможность научиться») |
| **Приложения к программе**  (*на класс*) | - основные понятия курса;  - темы проектов;  - темы творческих работ;  - КИМы  - методические рекомендации и др. |

Структура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

(Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12. 2010г. )