Разработка урока «Отечественная война 1812 года».

 Учитель истории Трегубова Н.В.

Цель и задачи:

1. Познакомить учащихся с ходом Отечественной войны, героической обороной российского населения, выяснить, в чем заключался ее народный характер;
2. развивать навыки работы с документами, с картой, умения выделять главное, определять и объяснять понятия, сравнивать:
3. воспитывать чувство гордости и любви к Родине на примерах подвигов российского народа.

Новые термины: Отечественная война, партизаны, народное ополчение.

Оборудование: карта «Отечественная война 1812 года», схема «Бородинское сражение», портреты Александра I, Наполеона, Кутузова.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Подготовка к восприятию нового материала, повторение пройденного материала.

ТЕРМИНОЛОГИЯ.

В терминах перепутаны буквы. Расставьте их по местам и определите лишнее слово в цепочке:

елФши, лопОеинеч, тнатАдъю, терияИнфан.

( флеши, ополчение, адъяютант, инфантерия). Лишнее- флеши, т.к. все остальные- люди.

ВОССТАНОВИТЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ.

1. Назначение Кутузова главнокомандующим.
2. Смоленское сражение.
3. Переправа французов через Неман.
4. Отставка Барклая де Толи.
5. Бородинское сражение.

(3,2,4,1,5)

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ.

Показать на карте географические объекты: Неман, Смоленск, Москва, Санкт- Петербург, Киев. Армии Багратиона, Барклая де Толи, Тормасова.

Мы долго молча отступали

Досадно было- боя ждали.

Ворчали старики-

Что ж мы? На зимние квартиры

Не смеют, что ли командиры

Чужие изорвать мундиры

О русские штыки?

Вступив, в командование армией в августе 1812 года Кутузов продолжал отступление еще ближе к Москве. Лишь в 110 км от древней столицы, неподалеку от села Бородино, он решил дать генеральное сражение Наполеону.

**План.**

1. **Бородинское сражение (26 августа 1812).**

Сообщение учащегося.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | русские | Французы |
| Соотношение сил | 13200 человек, 640 орудий | 135000 человек, 587 орудий |
| потери | 44000 | 60000 |
| цели | Обескровить, подорвать наступательный порыв | Разгром русской армии, прорвать армию, наступление на Москву |

 22 августа, вечером, у села Бородино в 110 километрах от Москвы остановились русские войска. Каждый горел желанием сразиться и с озлобленностью смотрел на неприятеля, не думая об опасности, или смерти ему предстоящей.

 Утром, 26 августа позади русского лагеря поднялось солнце. Наполеон воскликнул: «Вот оно, солнце Аустерлица! Наконец они попались! Вперед! Идем открывать ворота Москвы!»

 **Работа с источником:**

Опираясь на текст учебники и отрывок из воспоминаний очевидцев , дайте характеристику Бородинскому сражению

*« Русские гибли, но не сдавались. На пространстве одного квадратного метра не было местечка, которое не было бы покрыто мертвыми или ранеными. Ядра, картечи, пули, ружья, сабли, штыки- все стремилось к истреблению человечества. Раскаленные пушки не могли уже выдерживать действия пороха и лопались, предавая смерти заряжавших их артиллеристов. Смерть летала по всем рядам… Земля исчезла, она вся была покрыта окровавленными трупами. Эта полоса России превратилась в адскую обитель. Смешивались пальба, звуки ура, вопли умирающих, ржание коней, крики отчаяния- предавало этой картине ужасное действо, которое никакое перо не изобразит. Дым огнестрельных орудий, смешиваясь с парами крови человеческой, доставил облако- затмившее солнце. Настала ночь, положившая конец этому ужасу….»*

Изведал враг в тот день не мало

Что значит русский бой, удалый

Наш рукопашный бой….

Обе армии считали себя победившими. Итог: лучшие силы французов были разбиты, инициатива перешла к русским; французы недовольны длительностью похода. Бородинский бой- политическая и нравственная победа русских.

Александр I требовал от Кутузова дать новое сражение.

1. **Совет в Филях**.

В деревне Фили состоялся военный совет.

Работа с документом.

*Позиция наша крайне невыгодна. Многие дивизии разобщены непроходимыми оврагами… в одном глубоком овраге- речка!... Позади позиции- Москва- река. За ней, город с узкими улочками и переулками. Спуски с мостов так круты, что только пехота может по ним пройти. Ежели неприятель опрокинет наши передовые линии- вся армия будет уничтожена до последнего человека. Пока цела армия, есть надежда с честью окончить войну. С потерей армии не только Москва- вся Россия будет потеряна… Первой обязанностью поставлю себе сохранить армию и сблизиться с теми войсками, которые идут к ней на подкрепление… Самым уступлением Москвы приготовлю неизбежную гибель неприятеля… посему я намерен, пройдя Москву, отступить по Рязанской дороге… Знаю, что вся ответственность обрушится на мою седую голову, но я жертвую собой для блага Отечества… Приказываю, ОТСТУПАТЬ!*

- Какова была главная цель военного совета в Филях?

- Какое решение было принято на нем?

- Каковы были причины принятия этого решения?

1. **Наполеон вступил в Москву.**

Работа с документом.

*…. Дома были пусты и заперты, обширные площади уподоблялись степям, и на некоторых улицах не встречалось ни одного человека… Все до единого, от старика до младенцы, бежали на чем попало, не запасшись ничем… молча мы проходим по длинным пустым улицам, глухим эхом отдается барабанный бой от стен пустых домов. Мы тщетно пытаемся казаться спокойными, но на душе у нас неспокойно: нам кажется, что должно случиться что-то необыкновенное… Москва представляется нам огромным трупом: это царство молчания. Негодование написано было на всех чертах лица Наполеона…*

- Какой предстала Москва перед французами?

- В чем причины недовольства Наполеона?

( вспомните слова: «Если я возьму Киев- я возьму Россию за ноги,

Если я возьму Петербург- возьму Россию за голову,

Если я возьму Москву- я поражу ее в самое сердце»)

- на что надеялся Наполеон, подойдя к Москве?

Пожар в Москве.

Работа с документом.

*Через два дня после нашего прибытия начался пожар. Сначала он не казался опасным. Но на следующий день огонь увеличился, поднялся сильный ветер, и пожар распространился по разным частям города. Трудно было выбраться из него живым… Нас окружал целый океан пламени. Мы продвигались по огненной дороге, под огненным небом, меж двух огненных стен. Нестерпимый жар палил нам глаза. Дышать раскаленным воздухом становилось невозможно… Руки были опалены, потому, что приходилось защищать ими лицо от огня, то отбрасывать горящие головешки, ежеминутно падавшие на наши одежды. Этот ужасный пожар все разорил. Я был готов ко всему, кроме этого… одно это не было предусмотрено, кто бы мог подумать, что народ может сжечь свою столицу?*

- В чем причины пожара в Москве, по мнению французов?

 Итак, Наполеон подошел к Москве и остановился на поклонной горе. Он долго ждал этого дня, был уверен, что взятие Москвы принесет ему победу. Весь день император ждал делегацию из Москвы с ключами от города. Но овладение Москвой не принесло императору французов победы, а его войску отдыха и изобилия.

 Во время своего пребывания в Москве, Наполеон трижды предлагал Александру начать переговоры о мире. Однако, все его предложения оставались без ответа. После 36 дней бесплодных попыток добиться мира с Россией, Наполеон отдал приказ отступать из Москвы.

1. **Партизанское движение.**

Партизан- это…?

( попробуйте сами составить определение из перечисленных слов)

*Партизан- народного, врага, действующий, воин, в тылу, отряда.*

*( написано на доске)*

|  |
| --- |
| Партизан- воин народного отряда, действующий в тылу врага. |

( Сообщение учащегося о партизанском движении)

Давыдов Д., Фигнер А., Курин Г., Кожина В.

В. Кожина возглавляла отряд партизан. Один пленный офицер не послушал ее, что простая баба вздумала им повелевать. Она подскочила к нему. Удар по голове жезлом- косою, и он пал к ее ногам. «Вам всем, ворам, собака, будет то же, кто только осмелится зашевелиться.. Я уже 27 таким озорникам сорвала головы».

1. **Гибель «Великой армии».**

Работа с документом.

*Зима 1812 года выдалась жестокая. Термометр иногда показывал 31 градус. Холода эти, может быть, предохранили наше армию от заразительных болезней, производимых тлением тел. Страдания наши от голода и холода… Искали, где бы поживиться, у мертвого шапкой или изорванным кафтаном… Число трупов, устилавших дорогу, увеличивалось множеством французских офицеров и солдат, более похожих на тени, чем на живых людей, которые брели в сильнейшие морозы, голые, босые… У многих были на голове ранцы, вместо шапок… Я окончил свой жалкий ужин, состоявший из кусочка печенки от лошади, убитой нашими снайперами, а вместо питья проглотил пригоршню снега.*

- Чем осложнялось отступление французов?

- Почему они испытывали трудности?

*Нужно отдать должное. Его поведение при переправе через Березину заслуживает величайшего удивления. Он не потерял голову в трудную минуту. Окруженный со всех сторон, он обманул наших генералов искусными демонстрациями и совершил переправу у них под носом. Война закончилась за неимением сражающихся.*

- Как Наполеону удалось переправиться через реку Березину?

- Как вы понимаете слова «война прекратилась за

неимением сражающихся»

6 января 1813 года Александр I подписал Манифест об окончании войны.

Отечественная война закончилась.

Наполеон все царства проглотил,

И никогда б глотать не утомился.

Да отчего ж теперь он перестал?

Безделица, Россией подавился!

РЕФЛЕКСИЯ

Закрепление материала.

Кому принадлежат слова:

1. Самое страшное из моих поражений- то, что я дал под Москвой. Русские оказались достойными быть непобедимыми ( Наполеон)
2. Я должен был остановить выбор на том, кого наметил глас народа. Я Умываю руки…( Александр I).
3. Если только застану Смоленск в наших руках, не бывать неприятелю в Москве. Разве можно с такими ребятами отступать? ( Кутузов)
4. Вот оно, солнце Аустерлица. Наконец они попались. Вперед к воротам Москвы. (Наполеон)
5. Вам всем, ворам, собакам, будет то же, кто осмелится зашевелиться. Я уже 27 таким озорникам головы сорвала. ( В.Кожина)

**Домашнее задание**.

1. На «3» пересказ параграфа
2. На «4» Составить письмо от имени солдата ( русской, французской армии)
3. На «5» Эссе на тему «Почему войну 1812 года называют Отечественной».