План работы школьного методического объединения учителей физики, математики и информатики на 2015-2016 учебный год

Тема: «Технология проектной деятельности на уроках математики, физики и информатики»

Цель:

«Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их

компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрения современных технологий»

Задачи работы МО:

- Совершенствовать знания учителей в области методики преподавания предметов в условиях реализации проектной деятельности учащихся на уроках;
- Внедрять в практику работы учителей новых педагогических технологий, приёмов и способов успешного обучения;
- Использовать уроки для развития в каждом ребёнке патриотических, нравственных, гражданских чувств.
- Обновлять и углублять теоретические и практические знаний по вопросам введения ФГОС второго поколения;
- Продолжить разработку рабочих программ по математике в 5-11 классах в условиях ФГОС;
- Удовлетворить образовательные потребности учащихся, адаптировать учебный процесс к особенностям школьников, развивать и стимулировать процессы самопознания, самоконтроля и взаимоконтроля, самоанализа;
- Осуществлять мониторинг успешности обучения с целью своевременного выявления и преодоления появившихся проблем;
- Продолжить работу по повышению качества знаний и умений учащихся через организацию внеурочной деятельности;
- Совершенствовать систему повторения, отработку навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МО

1. Повышение теоретического уровня и методического мастерства

N n/n	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразования	Педагогический инструментарий	Сроки
1	Верхозина Т.А.	Использование проектов на уроках	Организация и проведение заседаний МО	в течении года
2	Девяткина И.А.	Использование проектов на уроках	Выступление на заседании МО Открытый урок Защита проекта урока	в течении года
3	Ковалевская О.С.	Использование проектов на уроках	Участие в работе вебинаров, практикумов по решению задач	в течении года
4	Лысакова Т.П.	Использование проектов на уроках	Открытый урок Размещение проекта на школьном сайте	в течении года
5	Маркова А.Н.	Проектная деятельность на уроках математики	Выступление на заседании МО Открытый урок Защита проекта урока	в течении года
6	Попова Е.Н.	Использование проектов на уроках	Сообщение на заседании МО, подготовка практикумов	в течении года
7	Стецюк Л.Б.	Использование проектов на уроках	Работа в практикумах по решению задач ОГЭ	в течении года
8	Третьякова Н.А.	Использование проектов на уроках	Выступление на заседании МО Защита проекта урока Работа в практикумах по решению задач ОГЭ	в течении года
9	Тюменцева С.А.	Использование проектов на уроках	Открытый урок Защита проекта урока Размещение проекта на школьном сайте	в течении года
10	Филатова М.В.	Использование проектов на уроках	Работа в практикумах по решению задач ОГЭ Размещение проекта на школьном сайте	в течении года
11	Юрина А.А.	Использование проектов на уроках	Защита проекта урока	в течении года

2. Изучение состояния преподавания и уровня сформированности ЗУН учащихся

Проводить контроль за уровнем сформированности ЗУН через контрольные срезы, тесты, тематические контрольные работы, зачёты. По системе уроков и результатам проверочных работ проводить анализ причин пробелов в знаниях учащихся, вырабатывать меры по их ликвидации, осуществлять повторный контроль

N n/n	Тематика работ	Ответственный	Сроки
1	***Административный контроль*** ***Математика:*** Вводная контрольная работа в 5-11 классах Промежуточная контрольная работа в 5-11 классах Итоговая контрольная работа в 5-11 классах ***Проверка практических навыков (контрольные срезы)*** Действия с дробями – 5кл Действия над рациональными числами – 6кл Преобразование многочленов – 7 кл Решение квадратных и рациональных уравнений-8 Решение неравенств и систем неравенств – 9 кл Решение тригонометрических уравнений – 10 кл Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств – 11 кл. ***Тематический контроль*** Организация работы учащихся при решении задач методом моделирования по темам • Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций – 9кл • Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций – 8 кл Организация заключительного повторения курса математики при подготовке к ОГЭ – 9 кл ЕГЭ – 11 кл Организация и проведение пробных ГИА и ЕГЭ	учителя, работающие в классах, Маркова А.Н. Ковалевская О.С Третьякова Н.А. Третьякова Н.А Верхозина Т.А. Стецюк Л.Б. Маркова А.Н. Лысакова Т.П. Филатова М.В. ВерхозинаТ.А. ТретьяковаН.А, СтецюкЛ.Б., Филатова М.В. Лысакова Т.П. Маркова А.Н.	сентябрь декабрь май март апрель ноябрь январь октябрь март апрель ноябрь ноябрь февраль февраль март

3. Работа МО по повышению качества знаний и интереса к предмету

N n/n	Тематика работ	Ответственные	Сроки
I	В системе вести индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися. Особое внимание обратить на работу с высокомотивированными и слабоуспевающими учениками. Организовать взаимопосещение уроков с целью контроля и обмена опытом	Все учителя	В течение года
II	Организовать работу:		В течение года
III.	***<u>индивидуальных групповых занятий</u>*** Коррекция знаний учащихся 5 «В»,7 «В»		
	<u>элективных курсов</u>	Ковалевская О.С	
	1.Решение нестандартных задач по математике и по физике в 9классах	ТретьяковаН.А, СтецюкЛ.Б.,	в теч. года
	2.Методы решения уравнений и неравенств в 10 и 11 классах	Филатова М.В. Лысакова Т.П.	Сентябрь-май
	3.Основы программирования в 10 и 11 классах		
	4.Черчение «Компас» по информатике в 10 и 11 классах	Филатова М.В.	
	Подготовить и провести олимпиады по математике и информатике		
	8 – 11 классы	Макарова Г.А.	
1V	5 – 7 классы		Сентябрь-май
	Принять участие в международном математическом чемпионате		
V	Принять участие в международном конкурсе – игре «Кенгуру»	Все учителя математики и информатики	
VI	По информатике: принять участие в конкурсе «Инфознайка», КИТ		
VII	Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов.		В теч. года
VIII			

Планирование заседаний МО.

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ	1.Анализ качества знаний по математике, физике и информатике на основании результатов ГИА и ЕГЭ (Маркова А.Н.). 2.О задачах и содержании работы МО. Обсуждение плана работы (Верхозина Т.А.). 3.Знакомство с учебными программами по предметам. Рабочие программы, требования к ним (Попова Е.Н.). 4.Нормативно-методическое обеспечение по предметам (Верхозина Т.А.). 5.Диагностика профессиональных потребностей и затруднений учителей. 6.Подготовка и проведение школьной олимпиады.
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ	1.Обучение математике в условиях внедрения ФГОС (Попова Е.Н.) 2. Формы организации обучения учащихся в условиях внедрения ФГОС (Третьякова Н.А.). 3.Итоги школьных олимпиад по математике, физике и информатике (Маркова А.Н.). 4.Создание базы данных талантливых и одаренных учащихся. Подготовка к районным и областным олимпиадам школьников (все учителя). 5.Планирование промежуточного контроля (Верхозина Т.А.)
ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ	1. Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по математике и физике (Лысакова Т.П., Тюменцева С.А.) 2.Методические рекомендации по использованию банка открытых заданий по подготовке к итоговой аттестации (учителя математики, физики и информатики) 3.Сообщение-презентация «Этапы проектной деятельности. Роль учителя в организации проектной деятельности» (Девяткина И.А.)

ЧЕТВЁРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ	1.Итоги пробных экзаменов по предметам (Маркова А.Н.) 2.Сообщение-презентация из опыта работы по теме «Исследовательская деятельность как способ формирования личности школьника» (Филатова М.В.) 3.Выставка методических разработок «Школа успешного учителя» 4.Изучение инструкций проведения аттестации (Маркова А.Н.) 5.Подведение итогов. Методические рекомендации.