Отчет о работе
методического объединения учителей русского языка и литературы
МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1»

В 2013-2014 учебном году МО работало над темой
«Модернизация содержания образования по русскому языку, литературе и интенсификация учебно-воспитательного процесса через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности»
Целью работы было совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно-ориентированных подходов с целью вовлечения учащихся в активный познавательный и творческий процесс.
Для выполнения этой цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ Обновление педагогической системы учителя (повышение теоретической, методической, технологической культуры преподавателя)
- ✓ Совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся.
- ✓ Внедрение новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта учителей-словесников.
- ✓ Работа над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств детей.
- ✓ Формирование личности и гражданской компетентности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время.
- ✓ Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными детьми.

Для выполнения общей цели и основных задач, которые стояли перед МО, была проведена следующая работа:
- Проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались текущие вопросы.
-В рамках повышения квалификации учителей регулярно оказывалась методическая помощь Марфициной Т.А.,Завалко Н.А., учителя со стажем делились опытом, например, подготовка к ЕГЭ (Шмакова Т.С.),подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9 классах (Герасименко М.В.), составление рабочих программ по рус.языку и лит. для 5 и 6 классов по новому ФГОСу (Герасименко М.В.,Марфицина Т.А).
- Курсы повышения квалификации прошли учителя Завалко Н.А. Марфицина Т.А.
- В рамках освоения нового ФГОСа учителем Марфициной Т.А были даны открытые уроки (в рамках школьной Недели русского языка в 6 классе по теме «Заседание клуба любознательных», ноябрь 2014, в рамках областного фестиваля педмастерства «Полные и краткие прилагательные», апрель 2015); учитель Герасименко М.В. принимала участие в разработке методического пособия «Формирование познавательных УУД средствами технологии развития критического мышления», в мастер-классе по данной теме в рамках областного фестиваля педмастерства. Материалы по открытым урокам, методическое пособие были размещены на сайтах школы, отдела образования, «Продленка»
- В рамках выполнение стандарта образования в прошедшем году были проведены входные контрольные работы в сентябре, диагностические контрольные работы в конце первого полугодия, предварительное экзаменационное тестирование по

русскому языку в 9 и 11 классах и итоговые контрольные работы в апреле-мае. Материалы для проведения работ были представлены своевременно и в полном объеме, все работы были проанализированы учителями, отчеты сданы завучу.
- Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению заключалась в организации системы индивидуальных занятий, индивидуально-групповых занятий, работы с родителями, дифференцированном подходе на уроках, в привлечении к участию в различных мероприятиях, например, конкурсе стихов, Недели русского языка.
- В течение года регулярно велась работа с одаренными учащимися. Это и подготовка и участие в олимпиадах разного уровня (школьный, районный, «Русский медвежонок»). Итоги олимпиад подведены и представлены зав. по УВР Марковой, победители награждены грамотами. Это и организация и проведение мероприятий в рамках Недели русского языка и литературы. Это и участие в различных конкурсах, посвященных 70- летию Победы: конкурс сочинении об участниках ВОВ, о родственниках, принимавших участие в боевых действиях, конкурс стихотворений, посвященных войне. На конкурс было представлено более 80 сочинений и 10 стихотворных работ. Жюри в составе Герасименко В.М., Шмаковой Т.С. и Федосеевой А.А. рассмотрело все работы. Лучшие из них были отмечены грамотами и опубликованы в районной газете «Маяк».
- Для выполнения задачи по внедрению новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса учителя не только осваивали, но и активно использовали новые образовательные технологий, Интернет-ресурсы на уроках, при подготовке к ним и во внеклассных мероприятиях. Учителями Шмаковой Т.С., Герасименко М.В., Завалко Н.А., Марфициной Т. А. размещались собственные материалы как на сайте школы, так и различных интернет-сайтах («Прошколу», «Педагогический мир», «Продленка»). В кабинетах были оформлены стенды со справочными материалами, и материалами к ЕГЭ и ГИА.
- Для полноценного формирования личности и гражданской компетентности учащихся в течение года проводилась работа элективных курсов («Литературное краеведение», «Практическая стилистика») и курсов по выбору в 9 классах.
- В начале учебного года руководитель МО ознакомила учителей с инструкцией «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов и ведении тетрадей учащихся». В течение всего года осуществлялся контроль за соблюдением единого орфографического режима, контроль за прохождением рабочих программ.

Перспективный план работы МО
учителей русского языка и литературы
на 2015 – 2016 учебный год

Проанализировав работу за 2014-2015 уч.год,
МО учителей русского языка и литературы
ставит перед собой такие задачи на следующий учебный год:

- Формирование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие их устной и письменной речи и навыков выразительного чтения.
- Проведение олимпиад, конкурсы чтецов, сочинений, предметных недель с целью вовлечения учащихся в творческую деятельность.
-Привлечение обучающихся к сотрудничеству с районной газетой.
- Ведение индивидуальной работы по русскому языку и литературе с учащимися разноуровневой подготовки.
-всесторонний анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2015 г.
- Контроль за качеством знаний учащихся по русскому языку и литературе.
- Подготовка учащимися 10 и 11 классов к экзамену по литературе и ЕГЭ по русскому языку, в 9-ом кл. ГИА по русскому языку.
- Использовать ИКТ в школьной практике преподавания русского языка и литературы.
- Регулярно дополнять страницу МО на сайте школы(добавление своих материалов в копилку сайта), а также с сайтами «Прошколу», электронным журналом «Педагогический мир» и др..