Анализ работы школьного методического объединения учителей физики, математики и информатики за 2014-2015 учебный год

Тема работы: *«Технология проектной деятельности учащихся в процессе преподавания математики, физики и информатики».*

Методическая тема ШМО перекликается с методической темой школы, так как направлена на формирование проектных умений ученика, его творческих способностей, навыков самостоятельно добывать информацию, получать знания и применять их на практике. Исходя из темы работы ШМО, ведущей целью работы ШМО в 2014-2015 учебном году стало:

Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрения современных технологий

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- Совершенствовать знания учителей в области методики преподавания предметов в условиях реализации проектной деятельности учащихся на уроках;
- Внедрение в практику работы учителей новых педагогических технологий, приёмов и способов успешного обучения;
- Использовать уроков для развития в каждом ребёнке патриотических, нравственных, гражданских чувств
- За прошедший учебный год было проведено 4 заседания ШМО

1 заседание

1. Анализ качества знаний по математике, физике и информатике на основании результатов ГИА и ЕГЭ (Маркова А.Н.)
2. О задачах и содержании работы МО. Обсуждение плана работы (Верхозина Т.А.)
3. Участие в работе проектных групп (Тюменцева С.А.)
4. Знакомство с учебными программами по предметам, анализ рабочей программы по математике в 5 и 6 классах по ФГОС.
5. Вовлечение учащихся в проектную деятельность (Верхозина Т.А.)
6. Диагностика профессиональных потребностей и затруднений учителей.
7. Подготовка и проведение школьной олимпиады (Верхозина Т.А.)

2 заседание

1. Анализ качества знаний учащихся 5 классов на основании результатов письменных проверочных работ, тестирования, входного контроля (по ФГОС) (Маркова А.Н.)
2. Организация работы по участию в районных и областных олимпиадах (Верхозина Т.А.)
3. Работа с одаренными детьми (Лысакова Т.П.).
4. «Как вести учет пробелов в знаниях учащихся и работу по их преодолеванию» (из опыта работы Семеной Н.В).

3 заседание

1. Проектная деятельность на уроках физики (из опыта работы Тюменцевой С. А.).
2. Коррекционная работа на уроках математики в классах для детей с задержкой психического развития (Верхозина Т.А. ,Семенова Н.В.)
3. О работе по ФГОС в 5 и 6 классах (Третьякова Н. А., Маркова А. Н).

4 заседание

1. Подготовка учащихся 9 и 1 классов к итоговой аттестации (Лысакова Т. П., Тюменцева С. А., Филатова М. В.).
2. Подготовка и проведение недели точных наук: математики, физики и информатики (Верхозина Т.А.)
3. Об участии учащихся в игре «Кенгуру» (Маркова А.Н.).
4. ИКТ на уроках математики, физики и информатики (Филатова М.В.)

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, позволили педагогам понять и осмыслить методику проектной деятельности, расширить и углубить свои знания в области формирования проектных умений учащихся, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить собственную методическую копилку. Наиболее актуальные вопросы, рассмотренные в прошедшем учебном году:

• Проектная деятельность учащихся на уроках физики(Тюменцева С.А.).

•Методика подготовки учащихся к исследовательской деятельности.

•Стандарты образования второго поколения.

•Создание сайта учителя средней школы.

В состав ШМО входят учителя математики, физики и информатики: Лысакова Т. П., Тюменцева С. А., Филатова М. В. Третьякова Н. А., Маркова А. Н. Верхозина Т.А., Стецюк Л.Б. Семенова Н.В. Среди них 2 учителя имеют высшую , 6-первую квалификационную категории.

В течение года неоднократно приходилось выступать на заседаниях с теоретическими вопросами и обобщением своего педагогического опыта. Так на РМО делились опытом подготовки учащихся к ЕГЭ Тюменцева С.А. и Лысакова Т. П. Учитель Маркова А.Н. дала открытый урок в 5 классе по теме Проценты», где показала использование активных методов обучения в рамках ФГОС. На межмуниципальном семинаре «Формирование УУД на ступени основного общего образования» Тюменцева С.А. и Филатова М.В. провели мастер- класс по внеурочной деятельности «Образовательная робототехника в условиях внедрения ФГОС основного общего образования», в котором приняли участие ученики 5 и 7 классов. Работа методического объединения способствовала развитию профессионального уровня учителей, уроки стали более интересными, оживилась внеклассная работа по предмету.

В 2014-2015 учебном году контроль качества обучения по предметам физико-математического цикла осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. Большое внимание было уделено работе по подготовке к олимпиадам. Предметные олимпиады включали в себя два этапа: первый этап - школьные олимпиады; второй этап - районные олимпиады.

Результаты школьной олимпиады

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	I МЕСТО	II МЕСТО	III МЕСТО
математика	51	2	1	1
физика	32	2	2	6

Итоги районных олимпиад

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	I МЕСТО	II МЕСТО	III МЕСТО
математика	1	-	-	-
физика	10	-	-	-

Активно и массово проходит в школе традиционный международный математический конкурс «Кенгуру». В этом году среди 5-10 классов приняло участие ---------- человек. В ноябре 2014 года прошла инженерная олимпиада, в которой приняли участие 10 человек из 7-11 классов. Призовых мест нет.

С целью развития творческого потенциала учащихся, возможностей проявить себя в различных видах деятельности успешно проводится внеклассная работа по предметам. На областных соревнованиях по робототехнике нашу школу представляли 2 команды (старшая и младшая), наставником у которых был Коркин Иван, ученик 10 класса. В апреле успешно прошла неделя математики, физики и информатики, в рамках которой были проведены беседы; викторины; игры; конференция «Ядерная энергетика. За и против»; презентации исследовательских работ и социологическое исследование «Сколько нас и какие». Следует отметить учащихся, принявших активное участие в мероприятиях: Мелешкина Ира (10 а), Гогуллин Владислав (10б), выступившие с исследовательскими работами по темам: «Восприятие цвета» и «Компьютерные вирусы», Алоян Ашот (11 класс), Макаревич Виктория (10 а), Пахарукова Дарья, Богатырева Ксения, Дунаева Диана (7г) В рамках ШМО широко используются взаимопосещения уроков с последующим анализом, консультации по вопросам методики преподавания, составлению рабочих программ, подбору материала для подготовки к ЕГЭ и ГИА, формам и методам проектной деятельности учащихся.. В этом учебном году педагоги Лысакова Т.П., Филатова М.В..Тюменцева С.А. разработали программы по элективным курсам.

Все учителя, кроме Марковой А.Н.., имеют свой кабинет. Некоторые кабинеты оснащены мультимедийной техникой, есть интернет. В кабинетах имеется медиатека, комплекты дидактических материалов, наглядные пособия, наборы карточек с заданиями, лабораторное и демонстрационное оборудование, что создает все условия для проведения образовательного процесса на современном уровне, повышению его качества. В следующем учебном году наше ШМО решило продолжить работу над темой и провести обобщение опыта педагогов, проработавших три года по теме проектных технологий.

По итогам 2014-2015 учебного года работа МО признана удовлетворительной. Однако в следующем учебном году больше внимания надо уделить внедрению в педагогическую деятельность методики проектной деятельности, работе с одаренными детьми, подготовке учеников к олимпиадам. На следующий учебный год поставлены задачи:

-Изучить и проанализировать теоретический и практический опыт по проектной деятельности учащихся при изучении предметов физико-математического цикла.

-Апробация и внедрение в педагогическую деятельность методики проектной деятельности учащихся.

-Совершенствовать подготовку учащихся к олимпиадам.

-Активизировать работу с одаренными детьми.