Рассмотрено на заседании педагогического
совета от 24.03. 2022г., протокол № 13

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1» р. п. Варгаши Курганской области за 2021 год

Самообследование МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Учреждения.

Процедура самообследования МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» была проведена по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления Учреждения..
1.1.Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и структура управления образовательным учреждением.
1.2.Внешние связи МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» .
1.3.Инновационная деятельность.
2. Оценка образовательной деятельности .
2.1.Организация учебного процесса.
2.2.Организация питания.
2.3.Соблюдение правил и инструкций по охране труда.
2.4.Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности.
2.5.Эффективность деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, суицидальных проявлений.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .
3.1.Анализ результатов 2020-21 учебного года в 1 – 11 классах.
3.2.Результаты государственной итоговой аттестации.
3.3.Продолжение обучения выпускников.
3.4.Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
4. Оценка качества кадрового состава.
4.1.Характеристика кадрового состава.
4.2.Уровень квалификации педагогических кадров.
4.3.Повышение квалификации педагогических работников.
4.4.Работа с молодыми специалистами.
4.5.Участие педагогов в распространении собственного теоретического и практического педагогического опыта.
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .
6. Оценка качества материально-технической базы .
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1.1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и структура управления образовательным учреждением

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное казенное образовательное учреждение «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1».

2. Сокращенное наименование МКОУ «Варгашинская средняя школа №1».

3. Учредитель: Муниципальное образование Варгашинский район

4. Юридический адрес: 641230 Курганская обл., р.п. Варгаши, ул. Социалистическая 114 Контактный телефон 21-0-50. E- mail:vargashischoola1@yandex.ru

5. Учреждение имеет филиалы:

Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа, 641236, Курганская область, Варгашинский район, с. Лихачи, ул. Чапаева 21;

Филиал Варгашинская начальная общеобразовательная школа, 641232, Курганская область, Варгашинский район, с. Варгаши, ул. Центральная 79;

6. Образовательная деятельность МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» осуществляется на основании лицензии, выданной «22» октября 2014 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 757 серия 45Л01 № 0000130. Лицензия выдана бессрочно. Приказ Главного Управления образования Курганской области от 22 октября 2014 года №1775.

В соответствии с лицензией МКОУ «Варгашинская средняя школа№1» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года. Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

1 уровень – программа начального общего образования (1-4-е классы);

2 уровень – программа основного общего образования (5-9-е классы);

3 уровень – среднее общее образование (10-11-е классы).

7. Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа осуществляет обучение по программам начального общего и основного общего образования.

Филиал Варгашинская начальная общеобразовательная школа осуществляют обучение по программам начального общего образования.

8. Выдача документов об образовании установленного образца осуществляется МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45А01№0000194, регистрационный № 793, выданного «13» февраля 2015 года Главным управлением образования Курганской области. Приказ Главного управления образования Курганской области от 14.03.2014 № 408.

9. Условия функционирования МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения серия 45 № 001035329 и постановке на учет в налоговом органе серия 45 № 001035393.

10. Устав Учреждения утвержден распоряжением Администрации Варгашинского района от 24 августа 2015 года,распоряжение№488-р зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной ИФНС № 6 по Курганской области 02 сентября 2015 года. ГРН 21545081128110.

11. Все локальные акты учреждения, собственная нормативная и организационно - распорядительная документация находится в полном соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ОУ.Локальными актами регламентируются следующие аспекты деятельности Учреждения: управление образовательным и воспитательным процессом, формы получения образования, порядок приема обучающихся, организация работы органов ученического самоуправления, система контроля знаний обучающихся, проведение промежуточной аттестации, система методической работы с педагогическим персоналом, должностные инструкции, охрана труда и внутренний трудовой распорядок, протоколы педагогических советов и приказы по учреждению.

Структура управления образовательным учреждением.

Система управления учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ Варгашинская средняя школа №1»

В образовательном учреждении функционируют органы государственно-общественного управления: Совет образовательного учреждения, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание. Работает Детское объединение «ВИТА».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вся информация о деятельности МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» носит открытый характер, освещается информационные стенды, официальный сайт (адрес http://school1.45vargashi.ru).

Эффективность совместной деятельности органов ученического самоуправления с педагогическим и родительским соуправлением подтверждается высокими результатами.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Варгашинская средняя школа №1», организация управления, полностью соответствуют действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

1.2. Внешние связи МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» имеет широкий круг социальных партнеров, как в пределах поселка и области.

Общественные организации, органы правопорядка и системы профилактики, ВУЗы, учреждения СПО, коммерческие и некоммерческие организации и предприятия поселка, района.

Образовательные учреждения поселка и учреждения культуры: Дошкольные образовательные учреждения: МК ДОУ «Колосок», «Ромашка», «Рябинушка», «Ласточка», ГБ ПОУ «Варгашинский профессиональный техникум», ГКОУ «Варгашинская школа- интернат», МКОУ «Варгашинская детская музыкальная школа», МКУ ДОД «Варгашинский детско-юношеский центр», МКУ ДОД «Варгашинская детско- юношеская спортивная школа», МКУ Центр культуры «Современник», МКУ «Центральная библиотека Варгашинского района»,

Общественные организации: Совет ветеранов, Совет старейшин при отделе образования Администрации Варгашинского района, Совет ветеранов войн и локальных конфликтов, Молодежный Совет при Главе Варгашинского района.

Предприятия и организации поселка, принимающие активное участие в социализации обучающихся:Варгашинский поссовет, Отдел Пенсионного фонда России Варгашинского района, ГКУ «Варгашинский отдел ГУСЗН Курганской области», Комплексный центр социального обслуживания населения по Варгашинскому району, ГКУ ЦЗН Белозерского и Варгашинского районов, ГБУ «Варгашинская центральная районная больница», Редакция газеты «ВАРГАШИНСКИЙ МАЯК», ГУП «Варгашинская типография»,

Военный комиссариат по Варгашинскому, Белозерскому и Мокроусовскому району,

Приход храма Успения Пресвятой Богородицы, Духовно- просветительский центр Успенского прихода п. Варгаши Северного церковного благочиния,

Воскресная школа, Местное отделение ДОСААФ России Варгашинского района, Пожарная часть №22 ГКУ «Противопожарная служба Курганской области», АО «Варгашинский завод противопожарного и специального оборудования», АО «Кургансемена», СП «Элеватор», Отделение «Сбербанк Варгаши», Варгашинский РУЭС «Ростелеком», Варгашинский РЭС, Аптека 10 «Курганфармация»,

Органы системы профилактики и правоохранительные органы: МО МВД «Варгашинский,

Отделение ГИБДД МО МВД «Варгашинский», Подразделение по делам несовершеннолетних МО МВД «Варгашинский», участковые уполномоченные МО МВД «Варгашинский», КДН и ЗП Варгашинского района, Прокуратура Варгашинского района,

Совместная деятельность осуществляется в рамках программы воспитания и социализации Учреждения по направлениям: гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное, правовое, художественно- эстетическое, профориентация и профконсультирование, организация социально- профессиональных и профессиональных практик.

1.3. Инновационная деятельность МКОУ «Варгашинская средняя школа №1»

Инновационная деятельность педагогического коллектива учреждения в 2021 году состояла из нескольких направлений:

1. Школа - базовое образовательное учреждение по организационно-методической и технической поддержке образовательных учреждений района.
2. Школа является опорной школой района по методической работе, ресурсным центром по профориентационной работе.
3. Реализуемые инновационные проекты на различных уровнях:

	Название проекта, программы	уровень
1	Участие в проекте «Формирование муниципальной модели межведомственного взаимодействия по социально – профессиональному самоопределению участников образовательного процесса» . Участие в проекте «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»	Региональный(экспериментальная)
2	«Развитие интеллектуальной одаренности детей посредствам игры в шахматы»	Региональный (сетевой инновационный проект)
3	«Использования цифровых лабораторий в образовательном процессе на учебных предметах физика, химия, биология».	Региональный (сетевой инновационный проект)
4	«Внедрение и использование робототехнических конструкторов в общем и дополнительном образовании»	Региональный (сетевой инновационный проект)
	«Апробация и реализация учебного плана в условиях ФГОС среднего общего образования 10-11 классы».	Региональный (сетевой инновационный проект)
5	Апробация программы «Разговор о правильном питании»1-4 классы	учрежденческий
6	«Формирование единого информационного пространства школы на основе ИКТ»	учрежденческий
7	Апробация курса «Лего-роботы »в рамках проекта «Малая академия наук»	учрежденческий

В 2021 году продолжается реализация системно-деятельностного подхода на уровне основного общего образования через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий: применение в урочной и внеурочной деятельности технологии проектно-исследовательской деятельности, ТРКМ, ИКТ-технологий, изучение и отработка использования приемов формирования УУД.
«Формирование муниципальной модели межведомственного взаимодействия по социально – профессиональному самоопределению участников образовательного процесса»«Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» (участник межведомственного проекта).В рамках данного проекта в школе проводится системная профориентационная работа в рамках курса «Найди свой путь», изучаются и формируются профессиональные склонности учащихся, которые посещают профориентационные площадки в учреждениях СПО, экскурсии на предприятия города, проходят профпробы по различным специальностям.

В рамках проекта «Развитие интеллектуальной одаренности детей посредствам игры в шахматы» обучающиеся школы приняли активное участие в областных и районных соревнованиях ШИЛ, «Белая ладья», «Папа, мама ,я –шахматная семья», где в областном конкурсе «Папа, мама ,я –шахматная семья» -участники , в районном конкурсе ШИЛ- заняли 2 место.

Два раза в год обучающиеся начальных класс проходят тестирование в рамках регионального проекта. В районном конкурсе по шахматам среди учителей начальных классов Михеева Е.Г заняла 1 место, в областном этапе конкурса стала участницей. Обучающиеся школы –активные участники всероссийского интернет- конкурса «Шахматное королевство». Участники Всероссийской он-лайн олимпиады по шахматам среди школьников.

В рамках проектов: «Внедрение робототехнических конструкторов в общем и дополнительном образовании» и «Малая академия наук» состоялись соревнования «Парковка », «Гонки по линии», «Робот -Сумо». Для педагогов восточной зоны был проведен межмуниципальный семинар «Формирование познавательного интереса обучающихся средствами технического проектирования».

В рамках проекта «Апробация и реализация учебного плана в условиях ФГОС ООО» состоялся областной семинар для учителей русского языка и литературы по теме «Из опыта работы учителей русского языка и литературы по реализации ФГОС ООО» с показом открытых уроков. Опубликована статьи в журнале «Педагогическое Зауралье» Герасименко М.В. по теме «Формирование УУД на уроках литературы» и «Использование приемов интерактивного обучения на уроках литературы», на4 Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии», публикация на тему «Методика применения приемов технологии интерактивного обучения на современном уроке».Публикация на сайте инфоурок.ру «Использование приемов технологии интерактивного обучения на уроках литературы». Обобщен ППО в Курганском ИРОСТ по теме«Формирование и развитие УУД учащихся средствами современных образовательных технологий». Для учителей Курганской области проведена авторская школа учителя Герасименко М.В.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организация учебного процесса.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе на конец2019-2020 года обучалось 853 человека с 1 по 11 класс. В базовой школе 37 классов- комплектов численностью 778 обучающихся. В филиале Лихачевская основная общеобразовательная школа 9 классов- комплектов численностью 54 человек. В филиале Варгашинская начальная общеобразовательная школа 2 класса комплекта численностью 21 человека. Средняя наполняемость классов базовой школы общая 21; в классах по адаптированным образовательным программам-9,8; общеобразовательных классах- 22,9.
В Филиале Лихачевская ООШ -6,5. В филиале Варгашинская НОШ-8,3.

Сохранность контингента обучающихся составила 100 % за три года. За последние три года в МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» не было ниодного случая нарушения прав

обучающихся, при выборе форм обучения, незаконного отказа при приеме в школу, незаконного отчисления из списков школы и незаконного перевода в другое ОУ.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) – 15 комплектов классов(342 учащихся), преподавание в которых велось по программе «Гармония» и по программе «Школа России». Этот уровень обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие учащихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы) – 19 комплектов классов (361 учащийся). Соответствующий уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. С 9 класса вводятся предметы по выбору учащихся с целью предпрофильной подготовки.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 2 комплекта классов (51 учащийся). Соответствующий уровень (10-11 классы) обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнение к обязательным предметам вводятся элективные курсы предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

На каждом уровне обучения содержание образования соответствует обязательным требованиям. По итогам четверти, полугодия, года проводится анализ выполнения учебных программ, практической части образовательного компонента учебного плана.

Обучение в школе ведется на русском языке. В школе изучается три иностранных языка: английский, немецкий, французский. Английский язык ведется со второго класса. Второй иностранный язык (немецкий, французский) введен в 5 классе по выбору родителей(законных представителей).

Обязательное содержание обучения в соответствии с программой реализуется на 100%. Практическая часть выполняется в соответствии с программными требованиями.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-8 классах. Занятия проводятся в две смены в базовой школе. Во вторую смену выведены 5 классов-комплектов начальной школы(3-4 общеобразовательные классы).

Учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели в 9-11 классах. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, в 9,11 классах – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии : в сентябре- октябре – по 3 урока вдень по 35 минут каждый, ноябрь- декабрь 4 урока по 35 минут, январь- май 4 урока по 45 минут. Нагрузка в течение дня для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков в день за счет урока физической культуры. Две динамические паузы по 20 минут после 2 и 3 уроков.

Начало уроков на первой смене в 8:00 ч., на второй смене 13:00ч.

С целью организации труда учителей и школьников установлен следующий режим: предварительный звонок на первый урок подается в 7.55. Учебные занятия в школе длятся с 8.00 до 17.10.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Учебным планом школы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план содержит набор учебных предметов, который распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, а также определяет допустимый максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

Расписание уроков составляется так, что количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предпрофильная подготовка выпускников 9 классов реализуется через разнообразные курсы по выбору.

Профильное обучение реализуется через создание в общеобразовательных классах профильных групп, изучающих отдельные предметы углубленно через систему элективных курсов. В школе функционируют профильные группы по следующим профилям:физико-математическому с изучением 3-х профильных общеобразовательных предметов «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ»; информационно-технологическому с изучением 2-х профильных предметов «Математика», «Информатика и ИКТ»;биолого-химическому с изучением 3-х профильных общеобразовательных предметов «Математика», «Химия», «Биология»; социально-экономическому с изучением 3-х профильных общеобразовательных предметов «Математика», «Обществознание», «Право». «Экономика»; социально-гуманитарному с изучением 3-х профильных общеобразовательных предметов «История», «Обществознание», «Право».

В соответствии с приказомДепартамента образования и науки Курганской области от 21.05.2018 г. № 644 реализуется проект «Апробация и реализация учебного плана в условиях ФГОС СОО».

Набор элективных курсов (курсов по выбору), их перечень определяется на основе анкетирования, собеседования с учащимися и родителями до начала учебного года.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Виды деятельности и формы проведения занятий меняются в зависимости от изучаемого материала. Чередование традиционных форм образовательной деятельности с нетрадиционными, большое разнообразие занятий снижают утомляемость школьников, повышают интерес к изучаемым дисциплинам и способствуют достижению необходимых результатов.

Для обучающихся 1-х классов формой промежуточной аттестации является качественное оценивание по всем учебным предметам учебного плана.

Для обучающихся 2-11-х классов результатом промежуточной аттестацией являются годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана.

В школе обучаются дети с разными способностями и возможностями. Пять классов базовой школы обучаются по основным адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2). Есть обучающиеся по основной адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). В школе организовано обучение по очно-заочной форме, 1 обучающихся на индивидуальном обучении на дому.

С целью обеспечения порядка и поддержания дисциплины организовано дежурство по школе администрации, учителей и обучающихся. Дежурные обучающиеся, классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают порядок, поддерживают дисциплину, безопасность, педагогические работники несут ответственность за поведение детей на всех переменах

Ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т. д. возложена на учителей, классных руководителей, воспитателей ГПД.

Во второй половине дня организована внеклассная, внеурочная деятельность. Это работа детских объединений, клубов, внеклассные мероприятия.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности - спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным.

Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования осуществляется через«Оптимизационную» модель.

«Оптимизационная» модель внеурочной деятельности строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, социальные партнеры и т.д.

Формы работы: экскурсии, спортивные секции, объединения, школьные олимпиады, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов деятельности (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Играй и двигайся	объединение	33	34	-	-	67
	Разговор о правильном питании	объединение	33	34	34	34	135
	Пионербол	объединение	-	-	34	34	68
Духовно-нравственное	Мое любимое Зауралье	объединение	-	34	-	-	34
	Познавай-ка	объединение	33	-	-	-	33
Социальное	Почемучки	объединение	-	-	-	34	34
Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	объединение	-	-	-	34	34
	Умники и умницы	объединение	33	34	34	34	135
	Лего-конструирование	объединение	33	-	-	-	33
	Шахматы	объединение	17	-	-	17	34
Общекультурное	Светофор	объединение	-	-	-	34	34
Всего			182	136	102	221	641

Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа

1 – 4 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы)	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	объединение	51	51	51	51	204
Экологическое	Зеленая планета	объединение	-	34	34	34	102
Общеинтеллектуальные	Размышляй, исследуй	объединение	-	-	-	34	34
	Легоконструирование	объединение	33	34	34	34	135
Общекультурное	Маска	объединение	33	34	34	34	135
	Делаем сами своими руками	объединение	33	34	34	34	135
Всего			150	187	187	221	643

5 – 9 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы)	Формы занятий (основные)	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VII	IX	
Экологическое	Зеленая планета	объединение	34	-	-	-	-	34

Спортивная	Теннис	объединение	51	51	51	51	51	255
Общеинтеллектуальные	Размышляй, исследуй	объединение	34	34	-	-	-	68
	Мы – информатики	объединение	-	34	34	34	34	136
Общекультурное	Маска	объединение	34	34	34	34	34	170
Всего			153	153	119	119	119	663

2.2. Организация питания.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организм к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Организация горячего питания в МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» осуществляется с учетом сформированной нормативно-правовой базы обеспечения питания в ОУ, включающей нормативные документы федерального, ведомственного, регионального, муниципального и институционального уровня. В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, СанПиНа 2.4.5.2409-08 «Санитарно-гигиенические требования к организации питания обучающихся в образовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», а также на основании Постановления Администрации Варгашинского района от 16.09.2015г. № 382 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся вмуниципальных общеобразовательных учреждениях Варгашинского района за счет средств бюджета Варгашинского района» и Постановления Администрации Варгашинского района от 25.01.2017г. №10 «О внесении изменений в постановление Администрации Варгашинского района от 16.09.2015г. № 382 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Варгашинского района за счет средств бюджета Варгашинского района», в образовательном учреждении разработано и утверждено Положение об организации питания обучающихся. Ежегодно издается приказ об организации питания обучающихся на учебный год в базовой школе и филиалах, назначаются ответственные лица за организацию питания, за ведение отчетной документации, за качество приготавливаемых блюд, соблюдение меню,утверждается состав бракеражной комиссии, режим питания, определяются сроки предоставления отчетной документации. В соответствии с приказом школы, на основании заявления родителей обучающихся и сведений Отдела социальной защиты населения по Варгашинскому району ГКУ «Управление социальной защиты населения №10», обучающиеся льготной категории обеспечиваются питанием за счет средств бюджета Варгашинского района.

Основными целями и задачами организации питания в МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» являются:

1. Укрепление здоровья детей и подростков.
2. Обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.
3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемое для приготовления блюд.
4. Предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
5. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Вопрос организации питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы охвата организованным школьным питанием, совершенствования системы работы школы по улучшению питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, родительских собраниях.

Процент охвата обучающихся горячим питанием в МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» на конец 2020 года составляет 89%. Сравнительный анализ показателей питающихся за последние 5 лет свидетельствует о высоком уровне охвата горячим питанием. Снижение происходит и в связи со снижением количества обучающихся, отнесенных к льготным категориям.Двухразовым питанием охвачено 7,4 % обучающихся.

Достижению положительных результатов в области организации питания способствует планомерная работа в данном направлении.

Каждую четверть подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы. В течение всего учебного года проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «О полезном и вкусном». В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». К просветительской работе в школе по пропаганде здорового питания привлекаются обучающиеся 10-11-х классов. Старшеклассники в составе школьного объединения «Альтера» организуют лекторские группы, проводят беседы, презентации, акции с распространением буклетов «Твое здоровье в твоих руках», «Витамины в нашей жизни», «Вкус и польза» (о вреде чипсов, энергетических напитков и т.д.), оформляют стенд «Пища вкусная и здоровая». На сайте школы в разделе «Питание» размещена информация для родителей и обучающихся по теме «Здоровое питание».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Питание школьника», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных и простудных заболеваний».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей обучающихся, работников школьной столовой дает определенный положительный результат.

В перспективе - продолжение работы по организации рационального питания обучающихся, что может способствовать улучшению состояния здоровья школьников (уменьшению случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием; снижению риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни).

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

2.3. Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы являетсяглавной задачей любого образовательного учреждения.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда и технике безопасности в школе разработан план мероприятий по охране труда и технике безопасности, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с номенклатурой дел.

Разработаны локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Коллективный договор продлен с 31.08.2018 года по 30.08.2021 года;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися (воспитанниками) МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1»;
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1»;
- Программа обучения «Охрана труда работников школы»;
- Программа обучения «Оказание первой помощи пострадавшим».;

- Программа вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте.;
- Программа обучения персонала на 1 группу по электробезопасности.

Изданы приказы:

- об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;
- об обеспечении безопасности учреждения;
- о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;
- о назначении ответственных за электрохозяйство и утверждении перечня по группам;
- о создании комитета (комиссии) по охране труда;
- об обучении и проверке знаний по оказанию первой помощи пострадавшим.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

При поступлении на работу работники проходят вводный и первичный инструктаж до выполнения ими трудовых функций, а также обучение и проверку знаний требований охраны труда в течение первого месяца.

Кроме вводного и первичного инструктажей со всеми работниками проводится повторный инструктаж один раз в полгода, внеплановый и целевой по мере необходимости. Все инструктажи регистрируются в журналах вводного, первичного (повторного, внепланового и целевого) инструктажа.

Для проверки знаний требований охраны труда создана постоянно действующая экзаменационная комиссия. Члены комиссии проходят обучение и проверку знаний по охране труда в специализированных обучающих организациях.

Помимо специального обучения поОТ не реже одного раза в год все работники школы проходят обучение оказанию первой помощи пострадавшим. По окончанию обучения специально созданная комиссия провела проверку знаний.

Изучение вопросов техники безопасности с обучающимися (воспитанниками) школы организуется и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися (воспитанниками) МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» сцелью формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение обучающихся (воспитанников) в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам техники безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- трудовая и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другая внешкольная и внеклассная деятельность.

Инструктажи с обучающимися (воспитанниками) школы проводят:

- классные руководители, воспитатели лагеря, педагоги-организаторы спортивных объединений каждый со своим классом, группой;
- учителя физики, химии, биологии, информатики, технологии, физкультуры каждый по своему предмету.

Инструктажи с обучающимися (воспитанниками) школы проводятся в виде лекции, беседы по соответствующим разработанным инструкциям. На данный момент в школе имеется 45 инструкций по технике безопасности, охватывающих все направления деятельности обучающихся (воспитанников) школы.

В соответствии с порядком проведения инструктажей с обучающимися (воспитанниками) школы перед началом занятий и перед началом изучения специальных предметов (физика, химия и т.д.) проводится вводный и первичный инструктажи, а далее не реже чем два раза в год проводится повторный инструктаж. По мере необходимости могут проводиться целевой и

внеплановый инструктаж.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора, проводятся инструктажи, даются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

На сайте школы был разработан и постоянно пополняется раздел по безопасности детей в урочное и внеурочное время:

В 2019 году в школе зарегистрирован 1 случай травматизма с обучающимися. Расследование случаев травматизма проводится в соответствии с требованиями нормативных актов в установленные сроки.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах физики, химии, биологии, информатики; мастерских; спортивном зале и на спортивной площадке. В кабинетах физики, химии, биологии, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по техники безопасности, имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Перед началом учебных занятий проводятся испытания спортивных снарядов в спортивном зале и оборудования в мастерских с составлением соответствующих актов.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В школе организован учет и контроль за выдачей работникам средств индивидуальной защиты. Предоставление работникам средств индивидуальной защиты осуществляется в соответствии с перечнем приобретаемых средств индивидуальной защиты для работников МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1», являющегося приложением к коллективному договору. Выдача работникам средств индивидуальной защиты фиксируется в личной карточке учёта выдачи СИЗ. Приобретаются и выдаются только средства индивидуальной защиты, имеющие сертификат соответствия

Большое внимание администрация школы уделяет организации пожарной безопасности. Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации.

Два раза в год проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Своевременно проходят обучение мерам пожарной безопасности и дети и персонал школы.

Ежегодно в августе месяце составляется акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Акт отражает соответствие помещений и оборудования санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам и требованиям, а также требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Культура безопасности детей школы формируется также через реализацию работы ДЮП и отряда ЮИД. Большая профилактическая работа ведется Дружиной юных пожарных по пропаганде пожарной безопасности.. Членами ДЮП были организованы выступления агитбригады в начальной школе.

В школе оформлены уголки: «Безопасность на дороге», «Правила пожарной безопасности», «Уголок гражданской обороны», «Терроризм – угроза обществу».

В течение года организован просмотр мультфильмов, видеофильмов о безопасности в школе, дома, на дороге, на улице и т.д. в рамках уроков ОБЖ и классных часов.

Мероприятия в 2020 учебном году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

2.4. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности, полученные социально- педагогические эффекты.

Система воспитательной работы школы ориентирована на личность учащегося.

Основной **целью** воспитательной работы школы является формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Для осуществления этой цели решались следующие воспитательные **задачи**:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для развития личности каждого ребенка;
2. Способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
3. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по профилактике употребления ПАВ среди подростков, организовать занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета во внеурочной деятельности;
4. Максимально привлекать родителей учащихся в жизнь школы, класса.

В основе воспитательного процесса лежит Программа воспитания и социализации. Основные направления воспитания и социализации обучающихся:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (Модуль «Я – гражданин»).
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (Модуль «Я и социум»).
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (Модуль «Я – человек»).
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Модуль «Я и здоровье»).
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Модуль «Я и труд»).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (Модуль «Я и культура»).

Направления воспитательной работы:

1. На протяжении многих лет **гражданско-патриотическое** воспитание (Модуль «Я – гражданин») в школе является одним из приоритетных. Оно реализуется через объединение усилий, постоянное творческое взаимодействие, сотрудничество школы, семьи и социума, через партнерские связи с центрами дополнительного образования, другими внешкольными учреждениями и организациями, органами местного самоуправления и совместные с ними делами.

В условиях школы гражданственность и патриотизм формируются в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции нашего народа, героическую борьбу, подвиги соотечественников, уважение к атрибутам государственности страны. Широко применяется в данном направлении краеведческий материал, собранный в школьном музее.

Во внеурочной деятельности используются исследовательская и проектная деятельность, в ходе которых расширяются и углубляются знания и формируется гражданская позиция учащихся. Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные памятным страницам истории нашей страны, нашего народа, своей семьи, встречи с живыми свидетелями исторических событий, Виртуальные путешествия по родному краю. Активно используется творческий потенциал учащихся: организуются творческие конкурсы рисунков, фотографий, сочинений, стихов, мини-рассказов, фестивалей песен.

В 2019-2020 учебном году канву мероприятий патриотической направленности определяли юбилейные даты малой Родины: 95-летие Варгашинского района, 125 лет р.п.Варгаши.

В школе разработана и успешно используется система внеклассных мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию. Традиционны Патриотические декады (месячники), Уроки Парламентаризма с привлечением депутатов районной Думы, «Уроки финансовой грамотности».

Помочь молодым людям в выборе правильного решения призван клуб молодого избирателя «Наш выбор». Целью клуба является правовое просвещение обучающихся, формирование их правовой культуры, расширение знаний молодых граждан в области избирательного права и избирательного процесса, привитие потенциальным избирателям чувства гражданской ответственности за свой выбор, за свое будущее, за будущее своей страны. Клуб тесно сотрудничает с Варгашинской территориальной избирательной комиссией. Председатель комиссии проводит экскурсии и беседы об избирательной системе в Российской Федерации, об особенностях избирательной кампании в Курганской области и Варгашинском районе, знакомит с технологией Государственной Автоматизированной Системой «Выборы».

С целью развития демократических начал в школе действует система активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через участие старшеклассников в составе Совета школы, через работу органов ученического самоуправления – школьную республику «ВИТА». Одна из главных традиций школьной республики является организация и проведение всех коллективных творческих дел, большинство из которых имеют патриотическую направленность.

Важное место отводится в школе физическому воспитанию учащихся, как одной из форм гражданско-патриотического воспитания. Учащиеся занимают призовые места в военно-прикладных конкурсах, оборонно-массовых состязаниях: стрельбе из пневматической винтовки, сборке и разборке автомата Калашникова, подтягивании на перекладине, конкурсе «А, ну-ка, парни!», играх «Зарничка» и «Зарница», в смотре строя и песни, «Школе безопасности», военно-полевых сборах.

Школа тесно сотрудничает с Центром патриотического воспитания имени Героя России В.П. Дубынина (г.Курган), кабинетом военно-патриотического воспитания ГБУ «Варгашинский профессиональный техникум», местным отделением РОСТО (ДОСААФ), райвоенкоматом, Варгашинской ДЮСШ.

Продолжатели кадетов – юнармейский военно-патриотический казачий клуб «Росичи». Ежегодно казачий пикет участвует в мероприятиях, смотрах-конкурсах, сборах, соревнованиях гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности различного уровня: «Школа безопасности», «Зарница», «Казачий дозор», смена военно-исторического лагеря «Патриот Зауралья».

Одной из ведущих форм гражданско-патриотического воспитания является добровольное и посильное включение учащихся в изучение и решение реальных социальных, экологических, образовательных, культурных проблем школы, поселка, района. Обучающиеся школы – активные участники многих социальных проектов, акций, операций, социально-значимых дел. Они формируют у ребят отзывчивость, стремление делать добрые дела, развивают инициативность. Помогают образовательному учреждению в реализации инициатив социальные партнеры школы: общественные организации, органы местного самоуправления, учреждения и предприятия поселка.

№	Мероприятие	Участники	Содержание,	Социальные партнеры
1	День Российского флага	8-е, волонтеры	Акция	ц-к «Современник»
2	Урок и Гражданина Урок Мира	2-11	По методическим рекомендациям Отдела образования,	Глава Варгашинского поссовета, Руководитель духовно-просветительского центра, Педагоги допобразования ДЮЦ
3	Открытие памятной доски Герою России Евланову С.	9В, 11, ВПКК «Росичи»	Участие в качестве зрителей	МКОУ «Варгашинская СОШ №3»
4	Акция «Вспомним всех поименно»	10	Уборка могил учителей-ветеранов	Совет ветеранов школы

5	День Мира: - Рисунки «Я рисую мир» (5-7) - «Птица Мира» (1-2) - «Мир нужен всем» - «Всеобщая декларация прав человека» (9-11)	1-11	Конкурс рисунков Акция Флешмоб Интеллектуальная игра	С активным участием родителей, волонтеров
6	«Доброволец России-2018»	4 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса	Региональные общественные организации
7	«Мой милый учитель»	2-11	Участие в районном конкурсе	Варгашинский ДЮЦ
8	«Солнце в пасмурных мотивах» посвящен Дню рождения Марины Цветаевой	2-5	Участие в районном конкурсе чтецов	МКУ Центральная библиотека Варгашинского района
9	100 лет ВЛКСМ (районный конкурс)	11 класс	Участие в конкурсе сочинений	Отдел образования, МО КПРФ
10	«Комсомольская юность» «#ВолонтериКарьера»	Волонтеры	Агитбригада	Ц-к «Современник» Центр занятости
11	«Нас водила молодость…» (районный конкурс)	7-11 классы	Участие в конкурсе чтецов стихотворений	Центральная библиотека
12	День народного единства «Казачий дозор»	ВПКК «Росичи»	Военно-патриотические сборы	Юнармейские, казачьи отряды, клубы Курганской, Челябинской области Администрация Варгашинского районы, ДОСААФ
13	Декада Героев Отечества: День неизвестного солдата (03.12) День Героев Отечества (09.12)	1-11	Уроки мужества, исторические уроки Классные часы	
14	«История выборов в Зауралье» - выставка, посвященная 25-летию Конституции РФ	9-11	Стендовая выставка	МКУ Центральная библиотека Варгашинского района
15	«Я рисую свои права» (районный конкурс - 25-лет Конституции РФ)	1-4	Участие в конкурсе рисунков	Отдел образования
16	«Сталинградская битва»	ВПКК «Росичи»	Историческаяквест-комната виртуальной реальности	Курганское региональное объединение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
17	«Молодые Герои Победы»	6-11 классы	Передвижная историческая экспозиция	Центральная библиотека Варгашинского района
18	Районный фестиваль «Дорога Победы», посвященный 75-летию празднования Победы в Великой Отечественной войне	4 - 11	Музейный урок «Огонь памяти» в рамках участия в фестивале	Варгашинский ДЮЦ
19	Вечер встречи выпускников	10-11	кольная линейка, занимательные уроки	Выпускники школы разных лет
20	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	По приказу	По согласованию

21	«900 дней славы и бессмертия» (75 лет снятия блокады Ленинграда-27.01.1944)	1-11	Час памяти	
22	«Помни, не забудь…» День памяти жертв Холокоста (27.01)	8-11	Урок истории	
23	«Тот Сталинград нам не забыть» - День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (02.02.1943)	1-11	Час памяти	
24	День вывода ограниченного контингента из Афганистана и День полного снятия блокады города Ленинграда	ВПКК «Росичи»	Районная Спартакиада допризывной молодежи, посвященная празднованию дат	Отдел образования Администрации Варгашинского района, ВСОШ №3, ОУ района
25	Открытие памятника воинам-землякам, погибшим в локальных конфликтах классы	8-11 ВПКК «Росичи»	Участие в качестве зрителей, флагоносцев, караул	Администрация Варгашинского района, общественные организации и др.
26	День защитника Отечества	1 - 11	Классные часы, праздники	
27	Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 30-летию вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества	ВПКК «Росичи»	Участие в военно-спортивной игре в рамках месячника	Администрация Варгашинского районы, Отдел образования ДОСААФ
28	XXI районный фестиваль патриотической песни «Матушка Россия»	3 класс	Участие в конкурсе стихов и песен в рамках месячника	Отдел культуры
	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся	По приказу	Участие в соревнованиях в рамках месячника	Варгашинская ДЮСШ
29	Районный конкурс стенгазет «Время выбрало Вас…», посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана	10 классы	Участие в конкурсе стенгазет	Отдел образования Администрации Варгашинского района
30	Областной конкурс военно-технических моделей оборонной направленности,посвященный 30-й годовщине завершения выполнения боевых задач ограниченным контингентом советских войск а Афганистане и 160-летию со дня рождения А.С.Попова, великого изобретателя и создателя первого радиоприемника	4-6	Участие в областном конкурсе военно-технических моделей	Книга достижений
32	Торжественное мероприятие «Слава тебе, победитель солдат!» - Герою Советского Союза Безрукову Ф.И.	8-11, 2-4	Праздничное мероприятие, Вручение школе копии боевого знамени	Совет ветеранов инженерных войск г.Москва, ц-к «Современник», Отдел культуры, ВСОШ №3
33	Урок Мужества «Огонь Памяти»	4-11	Музейный урок по теме: варгашинцы – Герои Советского Союза	Совет ветеранов инженерных войск г.Москва

34	«Никто не забыт, ничто не забыто» - рассказ о Героях Великой Отечественной войны – Безруков Ф.И.	3-4 классы	Встреча учащихся с представителями (полковниками) инженерных войск г.Москвы	Совет ветеранов инженерных войск г.Москва
35	Районный конкурс рисунков «Помним и гордимся», к 95-летию Варгашинского района и 30-летию вывода войск из Афганистана	1-3	Участие в районном конкурсе рисунков	Варгашинский ДЮЦ
36	Районный конкурс стихов собственного сочинения к юбилею р.п.Варгаши, Варгашинского района	3-и классы	Участие в районном конкурсе	Администрация Варгашинского района, р.п.Варгаши
37	Районный слет лидеров, волонтеров, экологов	8, 10	Квест-игра «Затерянный мир»	Варгашинский ДЮСШ
38	День космонавтики «Улыбка Гагарина»	1-4 8-10	Классные часы Гагаринский урок	
39	Декада Памяти,	1-11	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	По согласованию
40	Единый Урок Мужества «Зауральцы-Герои Отечества».	15.04.19	Беседа, встреча	Военкомат Ст.помощник военного комиссара по финансово-экономической, социальной и пенсионной работе
41	«Память пылающих лет»	24.04.19	Мероприятие, посвященное Дню Победы. (ВОВ)	Ц-к «Современник»
42	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» по теме «Театр»	25.04.19	Интеллектуальная игра по инициативеЦентрального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	Отдел образования, местное объединение ВОД «Волонтеры Победы»
43	33 года аварии на Чернобыльской АЭС	26.04.19	Беседа, Встреча с Участником ликвидации аварии	Военкомат Совет ветеранов МО МВД «Варгашинский»
44	«Письмо ветерану»	5-8 классы	Акция	Отдел образования
45	«Звезда памяти», «Голубь мира»	6-е, 1-е	Акция	Ц-к «Современник»
46	«Георгиевская ленточка»	Волонтеры	Акция	Отдел образования
47	Урок Мужества «Победа в Великой Отечественной войне»	8А,Г, 7Г	Встреча, беседа	Военкомат Участник военных действий в Афганистане
48	«Дорога к ветерану»	6Г, 8А,	Акция при участии МО партии «Единая Россия»	Администрация Варгашинского района
49	Участие в митинге, посвященном празднованию Дня Победы: шествие, Бессмертный полк, Свеча Памяти	Весь коллектив	Участие в праздновании	Отдел культуры, Ц-к «Современник»
50	Военно-полевые сборы допризывной молодежи	Юноши 10-х классов	Участие в сборах, сдача нормативов	Отдел образования, ВСОШ №3

2. Профилактика. Правовое воспитание.

Значимое место в системе воспитательной работы школы занимает воспитание социальной ответственности и компетентности (Модуль «Я и социум») - **правовое воспитание**.Основной целью школы в правовом воспитании является формирование правосознания и правовой культуры школьников, выработка у них устойчивых социальных качеств личности и социальных обязанностей.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей;
- создание условий для приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование представлений об информационной безопасности;
- создание системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде;
- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников;
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по правовому воспитанию.

Исходя из целей и задач школы, правовое воспитание включает в себя 5 направлений деятельности:

1. Правовое просвещение, формирование правовой культуры;
2. Формирование законопослушного поведения;
3. Информационная безопасность.
4. Профилактика экстремизма и терроризма;
5. Профилактика правонарушений, противоправного поведения.

Целенаправленному распространению правовых знаний, формированию правовой культуры школьников, основ их правосознания способствует организованная в школе просветительская деятельность в области права. Формы и методы правового просвещения разнообразны. Учебно-воспитательный процесс предусматривает включение правовых вопросов в темы уроков различных школьных предметов: история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, а также в тематику занятий элективных курсов, факультативов.

Большой воспитательный эффект несет организованная по данному направлению внеурочная деятельность. Она включает в себя встречи с представителями правоохранительной сферы, беседы, лекции, творческую деятельность (представление проектов, выпуск стенгазет, конкурсы рисунков, плакатов), игровые формы (ролевые и деловые игры, квесты, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, взятых из реальной жизни или художественных источников, инсценировки судебных процессов, жизненных правовых ситуаций), а также массовые мероприятия по правовому воспитанию (школьные, региональные, всероссийские правовые конкурсы, правовые турниры). На протяжении трех лет школа участвует в региональном социально- просветительском проекте «Уроки с прокурором».

Ежегодно в школе проводится Декада (Неделя) правовых знаний, включающая мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения школьников, а также привлечение их внимания к безопасности в информационном мире. Традиционными стали Дни правовой помощи детям (с приглашением родителей обучающихся), организованные совместно с ЦСОН Варгашинского района . К 25-летию Конституции РФ в образовательном учреждении проведены мероприятия по правовой тематике:

- классные часы «Конституция России – главный закон страны» - 1-4 классы;
- урок гражданина «Мы – граждане Российской Федерации» - 5-7 классы;
- посещение стендовой выставки, посвященной 25-летию Конституции РФ «История выборов в Зауралье» (8-11 классы);
- заседание и работа клуба «Молодой избиратель» (10-11 классы);
- участие в районном конкурсе рисунков «Я рисую свои права» (1-4 классы).

На основании общешкольного плана воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год в период с 14.01.20г. по 23.01.20г. в школе проведена Декада правовых знаний.

В рамках запланированных мероприятий во всех классных коллективах с 1-го по 11-й класс организованы классные часы, беседы на правовую тему.

Классные часы в начальных классах:

1-е классы: «Права ребенка от 0 до 7 лет», «Семья. Жизнь семьи»;

2-е классы: «Права ребенка от 0 до 8 лет», «Мое и чужое»;

3-и классы: «Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет», «Труд. Заработок. Собственность. Кража»;

4-е классы: «Права и ответственность детей от 0 до 11 лет», «Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления»;

Итогом проведенных классных мероприятий в начальных классах стали:

Проект «Права человека глазами ребенка» - 2-4 (оформлен на II этаже)

Рисунки «Право на семью и защиту» - 1-е, 2Г, 3Д (стенд II этажа).

Классные часы в среднем и старшем звене:

5-е классы: «Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет», «Вовлечение детей в совершение правонарушений и преступлений»;

6-е классы: «Право и правопорядок. Ст. 115, 116 УН РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои», «Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей»;

7-е классы: «Права. Обязанность и ответственность подростков 12-14 лет», «Преступление. Уголовная ответственность, ее виды. 20 уголовных статей, по которым наступает ответственность с 14 лет».

8-е классы: «Формальные и неформальные коллективы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе»;

9-е классы: «Административные правонарушения. Гражданские правонарушения», «Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия»;

10-11-е классы: «Коррупция как угроза национальной безопасности».

18.01.2019г. состоялась правовая игра – квест «В теме» для учащихся 8-х классов – учитель обществознания. К проведению мероприятия привлечены участники клуба «Молодой избиратель».

24.01.2019г. организована игра «Правовой лабиринт» для обучающихся 6-7-х классов – учитель обществознания.

22.01.2019г. - встреча обучающихся 8-11-х классов с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области по теме «Профилактика употребления ПАВ, наркотиков. Уголовно-административная ответственность». Ребята встретились также с представителями отряда специального назначения «Гром», которые продемонстрировали фильм о задержании преступников (правонарушителей) и предметы специальной одежды (формы), используемой в работе. О профилактике СПИДа выступила сотрудник Курганского областного Центра профилактики и борьбы со СПИД.

24.01.2019г. – беседа сотрудника прокуратуры с обучающимися 10-х, 11 класса по теме «Прокуратура в системе органов государственной власти РФ», «Коррупция как угроза национальной безопасности».

В рамках Декады правовых знаний на III этаже оформлен стенд «Закон и правопорядок». Социальный педагог провела беседы с учащимися 5-7-х классов о правилах и законах, ограничивающих употребление и использование наркотических средств и психоактивных веществ.

Родительские собрания: «Воспитание правовой культуры в семье» 5-7 классы; «Современные молодежные течения и увлечения» (по противодействию экстремизму) 8-10 классы (3-4 четверть).

Реализация плана проекта «Уроки с прокурором»

Проведены мероприятия: – встреча с представителями прокуратуры Варгашинского района обучающихся 6А класса в рамках Декады борьбы с терроризмом;

- День добрых дел (помощь ветерану в с.Дубровное обучающихся 6А класса совместно с представителями прокуратуры)
– встреча с помощником прокурора Чертилкиным А.В., Шабалиным Е.В. обучающихся 10А, 11 классов, беседа «Прокуратура в системе органов государственной власти»;
Январь 2019 – тестирование обучающихся 7-8-х, 9-10-х, 11 классов на знание вопросов Конституции РФ, гражданского, административного, избирательного, трудового, семейного, жилищного права; права несовершеннолетних и молодежи; защиты прав животных; экологического, земельного, уголовного законодательства, законодательства о противодействии коррупции, о культуре, физкультуры и спорта, образования, охраны здоровья и т.д.– Посещение судебного заседания обучающимися 10-х классов;
В региональном конкурсе Областной прокуратуры по правовым знаниям Шаков А., обучающийся 10 класса занял первое место в номинации «Эссэ».

Информационная безопасность.

С целью изучения уровня осведомленности обучающихся о молодежных неформальных объединениях, выявления и сопровождения неформальных подростков и молодежных группировок, в период в школе организовано анкетирование обучающихся 8-11-х классов по изучению их отношения к неформальным группам. Обследовано 177 учащихся в возрасте 14 – 17 лет. Признаков вступления обучающихся в опасную субкультуру не выявлено.

В соответствии с планом работы школы по вопросу противодействия экстремизму и терроризму в 2018-2019 учебном году в образовательном учреждении проведен мониторинг среди обучающихся 8-11-х классов по выявлению экстремистских настроений среди учащихся школы, установлению обучающихся, причисляющих себя к членам неформальных молодежных организаций экстремистской направленности. В ходе исследования установлено, что признаки вовлеченности обучающихся в молодежные организации экстремистской направленности отсутствуют. Экстремистски настроенных групп или учащихся не выявлено.
У обучающихся сформировано негативное отношение к деятельности данных организаций, к правонарушениям, к отклонениям от нормы в здоровье.

В период с 14.03.2019 по 18.03.2019г. в классных коллективах 5-9 классов социальным педагогом школы организовано проведение бесед, классных часов по теме «Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет. Родительские собрания «Безопасность детей в сети Интернет» (в течение учебного года).

В школе сложилась система профилактики, предупреждения террористических и экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, комплекс мероприятий по формированию толерантного сознания и поведения школьников.

Мероприятия с обучающимися по профилактике экстремизма, терроризма
в 2018-2019 учебном году

Мероприятие	Участники	Кол-во
Декада профилактики терроризма	1-11	770
Урок Мира по теме «Государственные символы Российской Федерации» (знакомство с понятиями «мир», «родина», значение «Белого голубя», как символа мира)	2-е	80
«Миротворческая миссия архимандрита Антонина (Капустина)»	8-е	70
Акция «Мы – против терроризма»	7-11	180
Инструктажи по правилам безопасного поведения (действия при террористических актах)	1-11	770
«Уроки Беслана» - беседы на уроках ОБЖ	5-11	440
Беседы по правилам поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта на уроках ОБЖ	5-11	440
Международный День Мира:		
беседа «Всеобщая декларация прав человека: значение и роль в современном мире»	9-11	130

выставка рисунков «Мы рисуем Мир»	5-7	55
акция (флешмоб) «Мир нужен всем!»	3-4	180
акция «Птица Мира»	1-2	150
Неделя психологического здоровья:	1-11	770
психологическая игра «Мы разные»	1-4	330
классные часы «В дружбе - сила»	5-6	160
лестница дружбы	5-11	440
флешмоб «Мы за дружбу!»	1-11	770
Инструктажи по правилам безопасного поведения (действия при террористических актах)	1-11	770
Единый день безопасности Квест-игра «Безопасный мир» Станция «Осторожно терроризм»	1-4	330
Международный День толерантности:	1-11	770
танцевальныйфлешмоб «Все мы разные, но мы одна семья»	1-4	
игровая программа по толерантности «Учись дружить и понимать друг друга»	2-е	80
акция «Танец толерантности»	5-7	240
акция «Музыка нас связала»	8-11	200
на I, II и III этажах - стенды: «Толерантность – дорога к миру»; - «Мы разные, но мы едины»; - «Музыка нас связала»	1-11	770
Анкетирование учащихся на выявление экстремистских настроений	8-11	178
Инструктажи по правилам безопасного поведения (действия при террористических актах)	1-11	770
Декада правовых знаний: Классные часы на правовую тему	1-11	770
Инструктажи по правилам безопасного поведения (действия при террористических актах)	1-11	770
Инструктажи по правилам безопасного поведения (действия при террористических актах)	1-11	770

Согласно пункту 2 статьи 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведения, проблемы в обучении, в учебном году осуществляет работу социально-психологическая служба школы. Организована индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах контроля (учета). Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, осуществляется взаимодействие с органами системы профилактики Варгашинского района. Деятельность психолого-педагогической и медико-социальной службы школы в течение года направлена на реализацию комплекса мероприятий по воспитанию, образованию и развитию обучающихся, социальной защите ребенка в семье и школе.

В школе сложилась система внеурочной деятельности по учебным предметам (Школьная Интеллектуальная Лига, предметные недели, исследовательская и проектная деятельность). Воспитательная работа по всем направлениям строится с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, их интересов, а также условий и воспитательных возможностей семьи.

Организация досуга и занятости учащихся (детские объединения, система дополнительного образования, лагеря дневного пребывания, загородные лагеря и санатории, трудовые практики, отряды).

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется вовлечению подростков в работу школьных и внешкольных объединений поинтереса; развитию волонтерского движения, организации занятости несовершеннолетних в каникулярное время. В 2018-2019 учебном году в школе организована работа 35-ти детских объединений интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, военно-патриотической направленности. Школьными детскими объединениями охвачены около 52% учеников; в кружки и секции системы дополнительного образования – 62% школьников. В целом, занятость школьников в системе дополнительного образования на протяжении последних шести лет остается очень высокой - 82%. Из 23 учеников, находящихся на контроле: 8 (35%) заняты в кружках и секциях, принимали участие в спортивных соревнованиях в составе школьных спортивных команд. Ежегодно учащиеся, состоящие на учете в ПДН, участвуют в районных соревнованиях «Старты надежд», организованных КДН и ЗП при Администрации Варгашинского района. В летний период обучающиеся, требующие особого педагогического внимания, вовлекаются в трудовую деятельность, направленную на благоустройство р.п.Варгаши и школы. В 2018 – 2019 учебном году 11 учащихся данной категории работали в отряде мэра (Варгашинский поссовет и Центр занятости населения Варгашинского района), а также были трудоустроены через Отдел образования.

Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации школы, заслушиваются на совещании при директоре, рассматриваются на заседании методических объединений классных руководителей.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (д**уховно-нравственное** воспитание) остается актуальным во все времена. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, неосуществимо без глубокого познания духовного богатства своего народа.

Основные задачи школы в духовно-нравственном воспитании (**Модуль «Я – человек»**) состоят в формировании духовно-нравственных ориентиров, ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, формировании комплексного мировоззрения, правил нравственного поведения. Эти вопросы решаются как на уроках, через знакомство школьников с примерами высоконравственных отношений людей

(литература, русский (родной) язык, история, обществознание, основы духовно-нравственной культуры России), так и во внеурочное время, обсуждая на классных часах, беседах, праздниках, привлекая учащихся к их подготовке и проведению, а также принимая участие в общественно-полезном труде в помощь школе, поселку, добровольное участие в делах благотворительности, милосердий, оказании помощи нуждающимся.

Школой организована совместная работа с духовно-просветительским центром на основании Соглашения о сотрудничестве в сфере образования и духовно-нравственного развития, заключенного Отделом образования Администрации Варгашинского района и Успенским приходом п.Варгаши Курганской и Шадринской Епархии РПЦ.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется через изучение истории родного края, приобщение к народным традициям, обычаям, обрядам, культуре, участие в творческих мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Мероприятия Модуля «Я – человек», реализованные в 2018-2019 учебном году

Мероприятие	Участники	Кол-во	Социальные партнеры
Общешкольные мероприятия			
«Миротворческая миссия архимандрита Антонина (Капустина)»	8-е	70	Руководитель духовно-просветительского центра Северного благочиния (Успенский приход р.п.Варгаши)
«Россия, устремленная в будущее»	9-е	85	
День учителя (поздравление учителей, ветеранов)	1-11	770	
В рамках районного проекта «В здоровом теле – здоровый дух» акция «Мат – не наш формат»	5-11	200	Руководитель духовно-просветительского центра Северного благочиния (Успенский приход р.п.Варгаши)
День толерантности Стенды «Толерантность – дорога к миру» (2 этаж) «Мы разные, но мы едины» (3 этаж)	1-11	770	
Танцевальныйфлешмоб «Все мы разные, но мы одна семья»	1-4	240	
Игровая программа «Учись дружить и понимать друг друга»	2-е классы	70	ц-к «Современник»
Акция «Танец толерантности»	5-7	150	
Акция «Музыка нас связала»	8-11	120	
Праздники «Мы нашим мамам говорим «спасибо»	1-11	770	
Фотоконкурс «Улыбка мамы»	1-5	80	
III межмуниципальные рождественские чтения «Молодежь: свобода и ответственность» секция «Духовно-нравственные ценности подрастающего поколения»	Коллектив учителей	30	Руководитель духовно-просветительского центра Северного благочиния (Успенский приход р.п.Варгаши)
Ученические рождественские чтения	9-11	150	
Праздничные мероприятия в классных коллективах, посвященные поздравлению девочек и мальчиков	1-11	770	
Дни славянской письменности	3-4	120	Ц-к «Современник»
Участие в добровольческих, волонтерских объединениях, мероприятиях (отчет педагога-	3-11	60	Работа волонтерских объединений «Доброе сердце», «Милосердие», «Волонтеры

организатора)			Победы»
Участие в социально-значимой деятельности	1-11	770	
Поздравление бабушек и дедушек	1-5	350	
«Новогодняя фотозона»	1-4	250	
«Подари книгу библиотеке»	1-4	60	Акция
«Книжкина больница»	2В,2Б		Ремонт книг в школьной библиотеке
Совместные с родителями: - праздники: День пожилого человека; День матери; День защитника Отечества; Международный женский день, Последний звонок, выпускные 4, 9, 11 классов; - экскурсии, поездки, походы; - спортивные мероприятия, соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-11	770	Учреждения культуры, ДЮЦ Учреждения культуры, спорта Работа школьного спортивного клуба «Виктория»
Классные мероприятия			
«Вместе весело шагать»	1А	24	Классный час
«Семья и жизнь семьи»			Классный час
«Сильный человек»			Беседа
«Давайте жить дружно»	1Б	22	Беседа
«Вместе весело шагать»	1В	22	Классный час
«Как хорошо быть рядом»			Классный час
Неделя добрых дел	1В	23	Беседа
«Да здравствует вежливость»	2А	28	Классный час
«Милосердие»			Классный час
«Поздравляю маму!»			Создание видеоролика
«Мои хорошие и плохие поступки»			Классный час
«Как завоевать друзей»			Классный час
«Добрые дела живут века»			Классный час
«Какой я?»	2Б	24	Беседа
«Твори добро»			Акция
«О дружбе и друзьях»	2В	22	Классный час
«Мои интересы и увлечения»			Классный час
«На благо других»	2Г	8	Классный час
«Терпение и труд все перетрут»			Беседа
«Азбука вежливости»			Классный час
«Мои способности и достижения»	3А	24	Классный час
«Как добиться успеха»			Классный час
«С детства дружбой дорожить»			Разговор-рассуждение
«Где добрые люди, там беды не будет»			Классный час
«В память о юных героях»			Классный час
«Весенняя неделя добра»			Комплекс мероприятий
«Мой тайный друг»	3Б	23	Игра
«Дружба – превыше всего»			Классный час
«Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг»			Классный час
«Живи весело»			Классный час
«С детства дружбой дорожи»	3В	24	Классный час
«Учимся общаться»			Классный час
«Где тепло, там и добро»			Классный час
«Поступки твои и других»			Урок нравственности

«Учимся справляться с гневом»			Урок добра
«Люди, на которых мы хотим быть похожи»			Классный час
«Учимся понимать других людей»			Урок добра
«Нехорошие слова - добрые шутки»			Беседа
«Нужно ли улыбаться?»	3Г	21	Беседа
«Учимся жить и дружить»			Практикум, игры
«Уважайте себя, уважайте других»			Беседа
«Когда «можно» и «нельзя»			Классный час
«Хорошие манеры»			Беседа
«Как решать конфликты без кулаков»			Беседа-практикум
«Добрые слова, добрые дела»			Урок нравственности
«Чем я богат» (духовные ценности человека)			Классный час
«Правила хорошего тона»			Практикум
«Планета друзей»	3Д	12	Классный час
«Поговорим о вежливости»			Классный час
«Сто добрых дел-не предел»			Классный час
«Труд в жизни знаменитых людей»			Беседа
«Как прекрасен этот мир, посмотри»			Классный час
«Вежливые слова»	4А	24	Классный час
«Славен человек труда»			Классный час
«Что такое вежливость»			Классный час
«Что такое красота»			Беседа
«Моя большая семья»			Беседа
«Друг за друга стой, выиграешь бой»			Праздник
«О дружбе»	4Б	24	Классный час
«Если вы вежливы…»			Классный час
«Подари радость другому»	4В	27	Классный час
«Будь справедлив в делах и поступках»			Классный час
«Терпение и труд все перетрут»			Беседа
«Доброе братство дороже богатства»	4В	27	Беседа
«Мои хорошие и плохие поступки»			Классный час
«Что такое дружба»	5А	28	Классный час
«В дружбе сила»	5Б	27	Классный час
«О дружбе мальчиков и девочек»			Беседа
«Остров дружбы»			Классный час
«Что такое дружба»	5В	8	Классный час
«Совесть – наш внутренний судья»			Беседа
«Будьте вежливы»			Классный час
«Кораблекрушение»	5Г	27	Беседа
«Давайте говорить друг другу комплименты»	6А	24	Беседа
«Спешите делать добро»	6Б	25	Классный час
«Как мы относимся к другим»			Беседа

«Азбука вежливости»			Классный час
«Дарите друг другу комплименты»			Праздничная программа
«Мои одноклассники»	6Г	19	Классный час
«Доброжелательность и грубость»			Дискуссия
«Будущее в моих руках»			Классный час
«Школа самоуважения»			Беседа
«Честь школьника»	7Б	24	Беседа
«Честь и достоинство»			Классный час
«Мой внешний вид»			Классный час
«Я ни о ком не буду говорить плохо»			Беседа
«Найти себя»			Беседа
«Уважай свое время и время друзей»			Классный час
«Школа вежливости»	7В	8	Классный час
«Умение дружить»			Классный час
«Интернет: за и против»			Беседа
«Вирус сквернословия»			Классный час
«Мы говорим друг другу комплименты»			Классный час
«Совесть и честность»			Классный час
«Не потеряй друга»	7Г	25	Беседа
«Как не потерять доверие»			Беседа
«Школа для каждого»			Классный час
«Ложь не спасает от проблем»			Классный час
«Будьте вежливы»	8А	24	Классный час
«О вежливости»	8Б	23	Классный час
«Ответственность гражданская и не только»	8В	10	Классный час
«Должны ли мы помогать родителям»			Беседа
«Будьте вежливы»	8Г	21	Классный час
«Учитесь властвовать собой»			Классный час
«Мой класс»	9А	22	Классный час
«В кругу сверстников»	10А	29	Классный час
«Воспитание и самовоспитание»	11	20	Классный час
«У порога самостоятельной жизни»			Классный час

Конкурсы и проекты			
Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России-2018»	4Б	1 участник	I место
Районный конкурс «Мой милый учитель»	2-11	20	I, II, III место
Районный конкурс чтецов, посвященный Дню рождения Марины Цветаевой «Солнце в пасмурных мотивах»	4-5	16	Победа в номинациях: «Сила убеждения поэтическим словом», «Самый яркий образ», «Самое трогательное прочтение»
Областной конкурс «Когда все вместе» (семейный)	10А	1 семья	Благодарность за участие
VIII областной фестиваль по шахматам «Папа+ мама+школа+Я= Шахматная семья»	3Б	4	Грамота за участие

Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	3Б	2	Дипломы I степени (рисунки, вокальное творчество)
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд (районный этап)	2 семейные команды	8	II место
Конкурс художественной прозы II областного фестиваля самодеятельного творчества «Судьба моя - граница»	3Б	1	Диплом II степени
Международный конкурс детского рисунка «В гостях у басни», посвященный 250-летию И.А. Крылова	3Б	1	Лауреат III степени
Конкурс (ИРОСТ) «Великий баснописец» (к 250-летию И.А. Крылова) с международным участием в номинациях	3Б	4	III место «Лучший чтец»- 2 участника
Областная культурно-образовательная акция «Диктант по произведениям В.Ф.Потанина»	7-8	14	Дипломы победителей - 14
Региональный конкурс творческих работ «О моем учителе…»	8Б, 10Б	3	I место
Районный конкурс стихов собственного сочинения	1-5	23	I, II место
Всероссийский поэтический видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи» (Декламация	3-5	8	Почетная грамота участника - 8
Районный конкурс «История моей семьи»	1-4	7	I место – 4 участника
Областной исследовательский конкурс «Моя железнодорожная династия»	4Б	1	Диплом победителя
Районный слет лидеров, волонтеров, экологов	8, 10	6	I место – 2 участника III место – 1 участник
Районный Фестиваль спорта «Папа + мама + Я = спортивная семья»	3-4	3 семейн. команды	I место III место
Дни славянской письменности и культуры (Современник)	3-4	3 клас. коллект.	Дипломы за участие

4.Работа ОУ по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни включена и представлена в модуле **«Я и здоровье»**. Воспитательные задачи данного модуля направлены на

- создание в школе условий для сохранения физического, психического духовного и нравственного здоровья учащихся;
- осознание школьниками единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам (Профилактика употребления ПАВ);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни (Физкультурно-оздоровительная работа);
- развитие экологической грамотности учащихся и бережного отношения к окружающей среде (Экологическое воспитание).

Достижение данной цели предусматривает использование технологий здоровьесберегающей педагогики, представляющих собой совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников и педагогов.

Главное поле реализации здоровьесберегающих образовательных технологий – урок. Учебные занятия проводятся с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).

На уроках ОБЖ обучающиеся изучают навыки здорового образа жизни человека, значение режима дня для человека, духовное и физическое развитие человека и т.д., обучающиеся получают знания о полезных привычках, их значении для человека.

Для снижения нервно-эмоционального напряжения, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии на уроках в 1-11-х классах организуются динамические паузы. Они направлены на коррекцию и предупреждение нарушения осанки, укрепление зрительного анализатора, активизацию умственной работоспособности, функций памяти, внимания, восприятия, эмоциональную разгрузку и повышение двигательной активности учащихся. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей учеников.

Учебные нагрузки в школе не превышают возрастные нормативы, обозначенные в СанПиНе.

С целью максимальной реализации задачи сохранения и укрепления здоровья учеников в школе введен спортивно-двигательный режим, включающий в себя подвижные перемены, дни здоровья, работу спортивных объединений. Широко используются все возможности физкультурно – оздоровительных мероприятий, внеурочной, внешкольной физкультурно - спортивной работы, а также комплекс мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, культуры безопасного поведения, по просвещение всех участников образовательного процесса, в том числе с привлечением социальных партнеров ОУ.

Реализация плана пропаганды, популяризации здорового образа жизни (агитационная и просветительская деятельность) в 2018-2019году.

Название мероприятия	Участники	Кол-во	Форма проведения
«Единый день здоровья»	1-11	770	По приказу Отдела
«Здоровье – выбор молодых!»	8-11		Флешмоб
Акция «Трезвость – норма жизни!»	Волонтеры		Распространение буклетов
«На зарядку становись!»	2-10		Физзарядка
«Осенний кросс»	2-10		Соревнование
«Выбери жизнь!»	3-4		Арт – моб
«Наш выбор-здоровье!»	8-11		Стенд
«Мир равных возможностей»	1-4	330	Урок здоровья
Неделя психологического комфорта	1-11	770	По приказу
«Здоровым быть здорово!»	10-11	10	Участие в районном фестивале агитбригад по пропаганде ЗОЖ
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-11	770	Реализован не в полном объеме (карантин)
«День здоровых дел»:	1-11	770	Областная акция
«Зеленый цвет»	1-11		Акция (волонтеры)
«Здоровому - всё здорово!»	1-5, 5-11		Флешмоб
«Цветок здоровья» (ромашка)	1-4, 5-11		Акция
«За здоровый образ жизни»	1-4		Презентация семейных стенгазет
«Питайся правильно!»	1-4, 5-7		Сценка
«Веселые старты»	1-е классы		Соревнования
«Пионербол»	4-е классы		Игра
«Самый, самый, самый…»	1-4		Спортивные состязания
«Время быть здоровым»	1-11		Оформление стенда («Альтера)
Работа объединения «Альтера»	1-11	770	Работа лекторских групп 10-11
«Профилактика простудных заболеваний»			Лекторская группа информац.стенд
«Пешком в школу»			Акция

Многие беды от сигареты			Лекторская группа
«Твое здоровье в твоих руках»			Акция с распростра-нением буклетов
«Витамины в нашей жизни»			Информац.стенд
«Пища вкусная и здоровая»			Лекторская группа
«Физическая активность – залог долголетия и хорошего настроения»			Лекторская группа
«Безопасность в летний период»			Информац.стенд
«Мы за здоровый образ жизни»	1-2-е классы	150	Общешкольный конкурс рисунков,
«Навстречу ГТО»	3-4 классы	150	Конкурс стенгазет, сдача нормативов
Режим дня школьника Профилактика ОРВИ	1А,1Б	24,22	Беседа
Безопасность – это важно	1А	24	Игра
Глаза – мои помощники	1А,1Б	24,22	Беседа
Правильное питание	1А	24	Беседа
Профилактика простуды			Беседа
Мастер-класс «Готовим пищу»			Совместно с родителями
Путешествие в страну здоровья	1Б	22	Игра
«Да здравствует мыло душистое!»			Классный час
«Цветок здоровья»			Классный час
«Чистота, опрятность, аккуратность»			Классный час
Безопасная посадка	1В	24	Беседа
Путешествие в страну здоровья			Классный час
«Хочешь быть здоровым»			Беседа
Режим дня. Правильная посадка	2А	28	Беседы
Разучивание физминуток			
«Значение витамин в жизни человека»			Беседа
«Угадай мелодию» (о правильном питании)			Конкурс
«Овощи, ягоды, фрукты…»			Классный час
«Лекарственные растения»			Беседа
Зимние игры на воздухе	2Б	24	
«Режим дня»			Классный час
«Чистота-залог здоровья»			Беседа
«Значение витаминов»			Беседа
«Режим дня школьника» Безопасное поведение	2В	22	Беседа
«Вредные привычки»			Викторина
«Быть сильным – это значит…»			Классный час
«Что надо есть, чтобы быть здоровым»			Беседа
«Витаминная страна»			Оформление класса
«Овощной ресторан»			Конкурс
«Грибы съедобные и несъедобные»			Беседа
«Средства личной гигиены»	2Г	8	Беседа
«Будь здоров!»			Беседа
«Богатырские забавы»	3А	24	Соревнование
«С физкультурой ты дружи»	3А	24	Праздник совместно с родителями
«Школа выживания»			п.Увал «Динамо»
«Тимбилдинг»	3Б	23	Поход в лес
«Режим дня»			Беседа

«Нескучный выходной»			Поход
«Гигиена полости рта»			Беседа
«В гости к 12 месяцам»			Квест
«Нескучные выходные»			Походы (трижды)
«Богатырская наша сила»	3В	24	Соревнование
«Правила поведения в природе»			Агитбригада
«В страну здоровых людей»			Игра-путешествие
«Как уберечь себя от простуды»	3Г	21	Полезные советы
«Внешний вид школьника»	3Г	21	Беседа
«Из чего состоит наша каша»			Беседа
«Как сберечь свое здоровье»			Беседа
Зимние игры на свежем воздухе			Подвижные игры
«Где и как готовят пищу» (Блюда из зерна)			Беседа
«Молочное меню»			Беседа
«Как избежать простудных болезней»	3Д	12	Беседа
«Знаем мы наверняка, нет полезней молока»			Беседа
«Чистое помещение- залог здоровья»			Беседа
«Умей сказать «нет»			Беседа
«Мы за здоровый образ жизни»	4А	24	Классный час
«О полезных привычках»	4Б	24	Классный час
«Жизнь без вредных привычек»			Беседа
«О полезном и вкусном»			Игра
«Мы за здоровый образ жизни»	5Г	27	Беседа
«Полезная еда. Витамины»	6А	27	Классный час
«Игры на свежем воздухе»			Беседа
«Готов к труду и обороне»			Беседа
«Профилактика употребления ПАВ»			Беседа, тест
«Я выбираю здоровье»	6Б	25	Классный час
«Движение – это жизнь»	7Б	24	Беседа
«Здоровый образ жизни: легко или трудно»			Беседа
«В здоровом теле – здоровый дух»			Беседа
«Профилактика употребления ПАВ»			Классный час
«Умение дружить» (преодоление стресса)	7В	8	Интерактивный урок
«Вредные привычки»			Беседа
«Профилактика ПАВ»			Беседа
«Профилактика гриппа и ОРВИ»	7Г	25	Лекция
«Вредная привычка»			Классный час
«Мифы и правда об алкоголе»			Лекция
«Профилактика укусов клещами и ядовитыми насекомыми»			Классный час
«Профилактика ПАВ»			Классный час
День здоровья	8А	24	Пикник на природе
«Профилактика гриппа»	9А	22	Беседа
«Экзамены без стресса»			Классный час с псих.
«Профилактика простудных заболеваний»	11	20	Беседа
Профилактический медосмотр			Медосмотр
Родительские собрания: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Классные руководители	1-11	Родители обучаю-щихся

Взаимодействие с социальными партнерами по направлению «Здоровье»

Мероприятие	Учреждение
Профилактика энтеровирусной инфекции 2Б,4В, 4А,Б, 8А, 11	Варгашинская ЦРБ
«Кинематограф против наркотиков» Наркостоп 7-10 классы	Ц-к «Современник»
Профилактические мероприятия (беседы) Антинаркотической направленности - употребления ПАВ - ВИЧ-инфекция 8Б (5), 8В,Г 9А,Б,В 10А (юноши),Б	УНК УМВД России по Курганской области Отряд специального назначения Гром УМВД России по Курганской области Курганский областной центр профилактики и борьбы со СПИД
Беседа «Профилактика употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения 8А,6А	Варгашинская ЦРБ
Игровая программа Здоровье-это здорово 1Б	Ц-к «Современник»
Наркостоп 2-6 классы	Ц-к «Современник»
Профилактическая беседа с юношами 9-х, 11 кл. (44 чел.) «О вреде употребления ПАВ»	Варгашинская ЦРБ
Встреча, беседа с демонстрацией видеофильма «Монолог алкоголика» 8А,В	Варгашинская ЦРБ
Профилактическая беседа «Безопасное лето» 8А,Б,Г	Варгашинская ЦРБ
Встреча, профилактическая беседа (ПАВ) 7А,Б,9В	Варгашинская ЦРБ

Безопасность (ПДД, МЧС)

Мероприятие	Специалисты	Участники
Инструктажи по технике безопасности	Классные руководители	1-11
Беседа о безопасности на ж-д	Инспектор ПДН ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте	1Б, 2В, 5А,В, 7Г, 8Б, 9А
Родительский патруль	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД	Родители 1-4, 6Б классов
Беседы «Меры безопасности населения на водных объектах» «Осторожно, тонкий лед!»	Государственный инспектор ФКУ «Центра ГИМС МЧС РФ по Курганской области	2-е, 1В, 3Г, 6Б, 7А, 5В, 8А
Беседа по безопасному пребыванию на водоемах, безопасность в быту	Инженер ПЧ-22	1-4 классы
«Единый день Безопасности» Квест-игра «Безопасный мир»	Инженер ПЧ-22	1-4 классы
«Мой безопасный маршрут»	Педагог-организатор Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» ГБУДО «Детско-юношеский центр» (г.Курган)	1-4 классы
Беседа о безопасности на ж-д	Инспектор ПДН ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте	5А,Б,В,Г, 6А,Б,Г, 7Б,В,Г

Беседа о безопасности на ж-д	Инспектор ПДН ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте, Специалист по охране труда дистанции пути	9А,Б,В,10А,Б
Беседа о безопасности на ж-д	Инспектор ПДН ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте	9А, 7Б, 8А, 9Б
Индивидуальная работа с нарушителями правил ж-д	Инспектор ПДН ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте	
Беседы по профилактике пожаров	Инженер ПЧ-22 по охране Варгашинского района	7А, 8А,Б,В,Г, 9А,Б,В
Посещение (экскурсия) ПЧ-22	Инженер ПЧ-22 по охране Варгашинского района	8А, 6Б, 5Г…
Правила поведения в природе, влесу. Пожарная безопасность	Инженер по лесовосстановлению Варгашинское лесничество	4А,Б, 5А,Г, 6Б
33 года аварии на Чернобыльской АЭС	Участник ликвидации аварии	8А,Б,Г, 10Б,
Профилактические беседы Безопасность на ж-д	Инспектор ПДН ОДН Курганского ЛО МВД России на транспорте	2А,Г, 3Д,5А,Б, 5В,Г, 6А,Б,В,Г
Профилактическая беседа «Безопасное лето» (тепловые удары, поведение в лесу, первая мед.помощь…)	Медицинский работник	8А,Б,Г
Акция «Безопасное лето» (тепловые удары, поведение в лесу, первая мед.помощь, пожарная безопасность)	Работники Ц-к «Современник», медицинские работники-2, ПЧ - 2	5Б,В,Г, 6А,Б,В,Г, 7Б
Безопасность в летний период	Преподаватель ОБЖ	
Инструктажи по технике безопасности	Классные руководители	1-11
Конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	Классные руководители	1А, 1Б
Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	Классные руководители	1А,1Б,1В,2А
«В стране дорожных знаков» Викторина по ПДД	Классный руководитель	3В
«Для всех без исключения есть правила движения» Классный час	Классный руководитель	4А
«Безопасность в сети Интернет» Классный час	Классный руководитель	6Г
Родительские собрания: Безопасность детей. Информационная безопасность	Классные руководители	1-11
Районные соревнования «Школа безопасности»	Руководитель ВПКК «Росичи» «Росичи» (7)	I место
VIII региональные соревнования «Школа безопасности» посвященные Году культуры безопасности	Руководитель ВПКК «Росичи» «Росичи» (7)	III место «Организация быта в полевых условиях»
Районный слет – конкурс отрядов ЮИД «Безопасное	Руководитель объединения «Светофор»	II место

колесо»	4 участника 4А	

Внеурочная деятельность модуля «Я и здоровье» включает в себя также работу школьных детских объединений спортивно-оздоровительной, экологической, профилактической направленности, системой внеклассных, общешкольных мероприятий.

Ежегодно в весенний, осенний и летний период на базе ОУ осуществляет свою деятельность лагерь досуга и отдыха (с дневным пребыванием), где приоритетной является задача оздоровления учащихся, укрепления здоровья, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни.

- Система работы по профилактике употребления обучающимисяпсихоактивных веществ в МКОУ «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1» строится на информационном подходе. Он предполагает информирование школьников об алкоголе, курении, наркотиках; о вреде, который они оказывают на человека; пагубных последствиях их приема на здоровье и социально-психологическое благополучие человека: возникновение проблем с получением образования, профессии; устройством на работу, достижением карьерного роста; созданием семьи, рождением детей и т.п.

Этому способствует, во – первых, учебная программа средней общеобразовательной школы, которая дает возможность для сообщения научной информации данного содержания при изучении различных дисциплин.

В начальной школе через учебные предметы «Знакомство с окружающим миром», «Чтение», «Внеклассное чтение», «Природоведение» формируются навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию; воспитывается чувство ответственности школьников за свои поступки. Обучающиеся младших классов получают первичные сведения об алкоголизме, наркомании и табакокурении, а также учатся правильно действовать при предложении психоактивных веществ.

В среднем и старшем звене на уроках естественного цикла (биология, химия), а также уроках ОБЖ рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека.

Гуманитарные дисциплины (литература, обществознание) способствуют эмоциональному воздействию на школьников, на их нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения.

Во-вторых, антинаркотическое просвещение обучающихся в учебном процесса осуществляется в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. В разделе воспитательной работы общешкольного плана включены мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, формы которых различны. В 2018-2019 учебного году в школе организованы и проведены следующие мероприятия:

Акция «День здоровья в Варгашинском районе» (в рамках всероссийского дня трезвости)

- флешмоб «Здоровье – выбор молодых!» (8-11 классы, волонтеры);
- распространение буклетов «Трезвость – норма жизни!» (9-11 классы);
- «На зарядку становись!» - 2-10 классы;
- «Осенний кросс» - 2,4,5,6,8,10-е классы;
- арт-моб «Выбери жизнь!» - 3-4 классы;
- стенд «Наш выбор – здоровье!» (информация для учащихся 1-11 классов).

Учащиеся (волонтеры) 9-11-х классов активно вовлечены во внеурочную деятельность по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ. Они – организаторы молодежных акций, работы лекторских групп по ЗОЖ. Учителем биологии Коркиной В.С. на базе 10А, 11 классов организована деятельность объединения «Альтера», целью которого является обучение учащихся умению противостоять разрушительным для

здоровья формам поведения, повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ. Участники «Альтеры» организовали работу школьного стенда «Здоровье – это здорово!», сменность информационного материала.

Школьный волонтерский отряд «Доброе сердце» и объединение по пропаганде ЗОЖ «Альтера» рассказали о своей деятельности в форме агитбригады на районном мероприятии «#ВОЛОНТЕРИКАРЬЕРА», организованном совместно Администрацией Варгашинского района и Центром занятости населения Варгашинского района.

Представители объединения «Альтера» участвовали в районном фестивале агитбригад «Здоровье – это здорово!» (III место), представляли и защищали (стендовая защита) стенгазету по пропаганде ЗОЖ.

Обучающиеся школы – активные участники клуба «Наркостоп» при к-ц «Современник». Учащиеся 7-10-х классов посетили «Наркостоп» по теме «Кинематограф против наркотиков».

В рамках реализации пилотного проекта по школьной медицине в Курганской области специалистами ГКУ «Курганский областной центр медицинской профилактики» учащиеся школы согласно графику посещают интерактивные занятия по формированию ЗОЖ в режиме видеоконференцсвязи.

С целью организованной занятости обучающихся, профилактики употребления психоактивных веществ и совершения ими правонарушений, в школе в 2018-19 учебном году действуют 34 детских объединения различной направленности, которые посещают около 52% обучающихся. В целом по школе занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных объединениях составляет 82%.

В школе создана и работает школьная ученическая организация «ВИТА».

На родительских собраниях организован всеобуч для родителей по теме «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника».

Во II полугодии в период Декады правовых знания.в школе организованы беседы социального педагога с учащимися по теме об ответственности за совершение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психоактивных веществ или их аналогов. Совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области прошли профилактические беседы, классные часы антинаркотической направленности.

В период Декады правовых знаний с целью изучения отношения учащихся к употреблению ПАВ в МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» проведен мониторинг вовлеченности учащихся 5-7-х классов в употребление ПАВ, а также их отношение к ним. Анализ анкет свидетельствует, что у абсолютного большинства опрошенных учащихся сформировано негативное отношение к алкоголю, сигаретам, наркотикам 97-99% (1-4 ребенка выразили неуверенность и сомнение при ответе на этот вопрос). Обучающиеся достаточно информированы о причинах употребления их сверстниками ПАВ, негативном воздействии ПАВ на организм человека (беседы и просмотры видеофильмов в школе). В большей степени учащиеся доверяют информации, полученной от родителей и учителей.

Во II полугодии на родительских собраниях рассмотрен вопрос «Профилактика употребления психоактивных веществ».

В 2018-2019 учебном году осуществлялась санитарно-просветительская деятельность наркологической службы ГБУ «Варгашинская ЦРБ». В соответствии с планом Отдела образования Администрации Варгашинского района 05.04.2019г. организован профилактический медицинский осмотр юношей 9-11-х классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение всего периода проводится индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН (внутришкольном контроле) за употребление психоактивных веществ.

Налажено тесное взаимодействие ОУ с социальными партнерами по профилактике употребления психоактивных веществ.

Взаимодействие с социальными партнерамипо профилактике употреблени учащимися ПАВ в 2018 – 2019 учебном году

Мероприятие	Учреждение
«Кинематограф против наркотиков» Наркостоп 7-10 классы	Ц-к «Современник»
Профилактические мероприятия (беседы) Антинаркотической направленности - употребления ПАВ - ВИЧ-инфекция 8Б (5), 8В,Г 9А,Б,В 10А (юноши),Б	УНК УМВД России по Курганской области Отряд специального назначения Гром УМВД России по Курганской области Курганский областной центр профилактики и борьбы со СПИД
Беседа «Профилактика употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения 8А,6А	Варгашинская ЦРБ
Наркостоп 2-6 классы	Ц-к «Современник»
Профилактическая беседа с юношами 9-х, 11 кл. (44 чел.) «О вреде употребления ПАВ»	Варгашинская ЦРБ
Встреча, беседа с демонстрацией видеофильма «Монолог алкоголика» 8А,В	Варгашинская ЦРБ
Встреча, профилактическая беседа (ПАВ) 7А,Б,9В	Варгашинская ЦРБ

- Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в школе нацелена на формирование у участников образовательного процесса осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Основной формой системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ является урок физической культуры. Его оздоровительная роль достигается через организацию учебного процесса с учётом состояния здоровья школьников, обеспечение гигиенических условий, предупреждение травматизма. На уроках физкультуры обучающиеся овладевают умениями и навыками в выполнении физических упражнений, движений, навыков различных игр и т.д.

Ежегодно в школе организуются ставшие уже традиционными мероприятия: общешкольный День здоровья; Веселые старты, Шахматный турнир, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, конкурс «А, ну-ка, парни», «Папа + мама + Я = спортивная семья» и др. Главная задача спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий – пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников, их родителей к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, подведение итогов физкультурно-спортивной работы, активный отдых.

В школе действует и постоянно обновляется информационный Спортивный уголок.

Учащиеся 9-11 классов принимают участие в предметных олимпиадах по физической культуре школьного и муниципального этапов.

С целью совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания, выявления уровня физической подготовки учащихся, в соответствии с Указом Президента РВ от 30.06.2010г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования», «Президентские спортивные игры», утвержденным приказом Минобрнауки и Минспорттуризма России от 27.09.2010г. с 2012

года в школе проводится школьный этап этих соревнований. Спортивные команды школы являются активными участниками муниципального уровня, победителями! регионального этапа и участниками всероссийского этапа «Президентских игр».
Уровень вовлеченности учащихся в деятельность спортивных объединений школы, спортивных секций Варгашинской ДЮСШ растет. Занятость обучающихся в спортивных кружках и секциях

Учебный год	В школе	Вне школы	В целом
2014 – 2015	192 – 26%	177 – 24%	359 – 50%
2015 – 2016	120 – 16%	182 – 24%	302 – 40%
2016 – 2017	152 – 20%	188 – 25%	340 – 45%
2017 – 2018	131 – 18%	201 – 27%	332 – 45%
2018 – 2019	124 – 16%	233 – 30%	357 – 46%

В целом по школе на протяжении 5-ти отмечается стабильные показатели занятости обучающихся в спортивных секциях и объединениях (около 50%), снижение занятости в школьных объединениях, увеличение занятости в системе дополнительного образования вне школы.

Ежегодно учащиеся школы в составе школьных команд, а также Варгашинской ДЮСШ принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских. Результативность участия коллектива школы в спортивных соревнованиях высокая.

Главная цель **экологического воспитания школы** - развитие личности, глубоко понимающей законы природы, осознающей себя частью природы, неравнодушной к экологическим проблемам родного края и практически решающей посильные задачи охраны окружающей среды. Данная цель реализуется через комплекс традиционных мероприятий, где предусмотрена смена видов деятельности: познавательная, трудовая, исследовательская, творческая. Обязательно ежегодное участие школы в Днях защиты от экологической опасности.

Название мероприятия	Участники	Кол-во	Форма мероприятия
Общешкольные мероприятия			
«Зеленая зона»	5-7	30	Обновление и уход
Операция «Школа-сад»	1-11	40	Озеленение классов, школы, уход за комнатными растениями
«Вспомним всех поименно»	Волонтеры	15	Уборка могил учителей, эвакуированных в годы Великой Отечественной войны
«Живи, лес!»	Волонтеры	10	Участие в районной акции
Слет экологов (ДЮЦ)	8	4	Игра «РИСК»
Школьные и районные олимпиады по биологии	5-11	30	Участие в олимпиадах
Акция «Каждой пичужке-кормущка»	2-3	80	Изготовление (обновление) кормушек, подкормка птиц
«Школьный цветник»	5-8	250	Благоустройство школьного цветника
«Собери макулатуру – сохрани дерево!»	1-10	300	Сбор макулатуры
«Экоша»	3В	24	Работа объединения по экологии
«Капустник»	1А	24	Праздник
Птицам надо помогать	1А	24	Беседа
«Любить природу, значит	1А	24	Беседа

охранять ее»			
«Братья наши меньшие»	1Б	22	Викторина
«Природа вокруг нас»	1В	23	Классный час
«Варгашинская осень»	2А	28	Экскурсия
«Капустник»			Праздник
«Друзья природы»			Классный час
«Лекарственные растения»			Беседа
«Экологическая безопасность»			Классный час
Осенняя феерия	2Б	24	Праздник
Красота зимней природы			Экскурсия
О братьях наших меньших			Чтение рассказов
Зеленая планета			Конкурс рисунков
Каждому овощу свое время			Классный час
Природа моего края осенью	2В	22	Экскурсия
Арбузник			Праздник
«Зимующие птицы»			Викторина
«Растения, которые меня лечат»			Выставка рисунков
«Варгашинская весна»			Экскурсия
«Грибы съедобные и несъедобные»			Беседа
Осенняя феерия	2Г	8	Конкурс рисунков
«Растения красной книги»			Беседа
«Береги родную природу»			Классный час
«Зеленая планета»			Классный час Конкурс рисунков
«Природа вокруг нас»			Классный час
«Пернатые друзья»	3А	24	Классный час
«Картофельный банкет»	3Б	23	Праздник
Осенний лес			Экскурс
«Правила поведения в природе»	3В	24	Агитбригада
«Арбузник»	3Г	21	Праздник осени
«Любить природу, значит охранять ее»			Беседа
«Арбузник»	3Д	12	Праздник
«Осенняя феерия»	4А	24	Праздник
«Лекарственные растения Курганской области»			Классный час
«В царстве королевы природы»			Классный час
«Помоги животным»			Бесела
«Мои любимые животные»			Конкурс рисунков
«Животные моего края»			Викторина
«В гостях у Берендея»			Праздник
«Зеленый мир»	4Б	24	Викторина
«О птицах»			Викторина
«Осень к нам пришла»	4В	27	Праздник
«Лес и его обитатели»	5В	8	Игра
Поездка в контактный зоопарк			Экскурсия

«Все о животных»			Викторина
«Экологический калейдоскоп!	5Г	27	Экскурсия
«Викторина по экологии»	6А	24	Викторина
«Арбузник»	6Б	25	Праздник
«Природа вокруг нас»			Классный час
«Осенняя прогулка»	6Г	19	Экскурсия
«Живые уголки Зауралья»	8А	24	Виртуальная экскурсия
«День отказа от автомобиля»	9А	22	Беседа
Участие в конкурсах различного уровня			
Районный конкурс-выставка творческих работ «Здравствуй, Зимушка-Зима!»	2-6	11	I место - 4 участника II место – 3 участника III место - 3 участника
Районный конкурс фотографий «Природа – кадр за кадром»	3А,Б	8	I место - 3 участника II место – 2 участника III место - 1 участник
Районный слет экологов Квест-игра «Затерянный мир»	8	2	Грамота за участие
Районный конкурс на лучшее проведение Дней защиты от экологической опасности 2019	Весь коллектив школы		Диплом II степени

6. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии осуществляется в ходе реализации модуля **«Я и труд»**.

В школе созданы оптимальные условия для развития сознательного отношения к учебе, труду.

Интеллектуальное развитие происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении, внеурочных и внеклассных видах деятельности. Традиционны Предметные Недели и Декады. Они представляют собой единство мероприятий (конкурсы, викторины, игры и др.), которые связаны с основным программным курсом обучения и углубляют, дополняют его, повышают уровень образования обучающихся, способствуют их развитию, расширяют их кругозор.

Наряду с участием во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы), учащиеся имеют возможность попробовать свои силы в различных заочных олимпиадах: Всероссийском творческом конкурсе по информатике и компьютерным наукам КИТ, Всероссийской игре (олимпиаде) по английскому языку «BritishBulldog» (Британский бульдог), Международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», Международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок».

Развитию познавательной активности способствует организованная в школе деятельность детских интеллектуальных объединений «Школьная интеллектуальная лига», «Шахматы», «Роботы – Лего», «Легоконструирование», «Инфознайка», «Умники и умницы», «Почемучка».

Учащиеся школы – активные исследователи и экспериментаторы. Традиционна школьная научно-практическая конференция «Ученик – исследователь». Она позволяет лучшим ученикам проявить свои способности и представить свои работы на муниципальном и региональном уровне. Эти работы, как правило, отмечены призовыми местами (районная конференция исследовательских работ «Радуга», межмуниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее», районная и областная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество», областной «Фестиваль наук»,

международный творческий конкурс исследовательских проектов «Мои научные исследования» и др.).

Важным направлением в структуре учебно-воспитательного процесса школы являетсяпрофориентационная работа, направленная на формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на курсах по выбору, на элективных курсах в рамках профильной подготовки в 10-11 классах. Также по программе на тематических уроках окружающий мир (1-4 классы), обществознания (5-11), музыки, ИЗО, МХК, ОБЖ и других школьных предметов. В 9-х классах в учебном плане обязательным для изучения является предмет «Найди свой путь».

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8 классов, социально-профессиональной практики для профильных групп 10-х классов, деятельность школьных объединений, внеклассных мероприятий (конкурсные, познавательно-развлекательные, коллективно-творческие, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия и организации, субботники и т.д.). В школе осуществляет свою деятельность Кабинет профориентации.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры призвано направление **«Я и культура»**. Обучающиеся знакомятся с эстетическими идеалами, художественными ценностями культур народов России и родного края в ходе изучения учебных предметов (литература, история, изобразительное искусство, музыка, технология), встреч с представителями творческих профессий, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий.

В образовательном учреждении созданы условия для формирования у школьников культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях. Учащиеся в полной мере вовлечены во внеурочную деятельность данной направленности: выполнение творческих заданий по различным предметам, посещение учреждений культуры, концертов, фестивалей, художественных выставок, краеведческий туризм, участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества. В школе традиционны общешкольные праздники, концерты, выставки, классные мероприятия, направленные на развитие способностей обучающихся, на удовлетворение их потребностей и умение выражать себя в доступных видах творчества.

В культурно-досуговую деятельность школы активно включены семьи учеников. Совместно с родителями дети участвуют в организации и проведении праздников, мероприятий, семейных встреч, конкурсов, викторин, выставок, экскурсий. Большой отклик находит участие семейных коллективов учащихся в акциях, проектах, в реализации культурно-досуговых программ, в художественном оформлении классов, школы к праздничным мероприятиям, озеленении, в коллективно-творческих делах, в совместном посещении учреждений культуры.

Школьники получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности не только в образовательном учреждении, но и в системе учреждений дополнительного образования, с которыми у школы на протяжении многих лет налажено тесное взаимодействие: Варгашинский ДЮЦ, Варгашинская школа искусств (ИЗО-студия, музыкальная школа, а также в учреждениях культуры р.п.Варгаши: ц-к «Современник», центральная и детская районная библиотека (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).

Учащиеся школы всех возрастов – активные участники культурно-досуговых мероприятий, победители творческих конкурсов различного уровня (Книга достижений 2018-2019).

Итоги участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня

Год	Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	Кол-во меропр.	Кол-во участ-в	Кол-во побед.	Кол-во меропр.	Кол-во участн-в	Кол-во побед.	Кол-во меропр.	Кол-во участн-в	Кол-во побед.
2016-2017	1 междунар.	1	1	10	43	12	26	245	81
2017-2018	5 + Смотр публи-чный	23 + Коллек-тив школы	12 Диплом победи-теля	11	84	33	26	408	205
2018-2019	**7**	**18**	**11**	**10**	**35**	**24**	**27**	**513**	**208**

Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Основные направления воспитания осуществляются через уклад школьной жизни, который организован педагогическим коллективом, родителями, учреждениями дополнительного образования, и включает различные виды деятельности детей: урочную, внеурочную, внеклассную, внешкольную, семейную.

2.5. Эффективность деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, суицидальных проявлений.

Согласно пункту 2 статьи 14 ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, проблемы в обучении, в школе в текущем учебном году продолжила работу социально-психологическая служба школы, с классными руководителями и учителями предметниками были проведены совещания по данной тематике, ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, осуществлялось взаимодействие органами профилактики.

Необходимо особо отметить работу с учащимися группы риска и девиантного поведения социальных педагогов Дуплякиной У.С., Зеленцовой Н.И. заместителя директора по ВР Федосеевой А.А. и Меньщиковой Т.Ю. педагога-психолога. классных руководителей.

В течение учебного года классными руководителями своевременно выявлялись учащиеся, пропускающие более трёх дней без уважительной причины, информация доводилась до сведения администрации школы и до родителей и проводилась соответствующая профилактическая работа.В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог совместно с классным руководителем посещают семью обучающегося по месту жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, педагогом – психологом школы.

Обучающиеся, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, бродяжничеству и неуспевающие ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

В течение учебного года также велась работа по выявлению неблагополучных семей и семей с признаками социально опасного положения.

Деятельность психолого-педагогической и медико-социальной службы в течение 2018 году была направлена на реализацию комплекса мероприятий по воспитанию, образованию и развитию учащихся, социальной защите ребёнка в семье и школе.

С целью организации своевременной социально – педагогической помощи различным категориям семей составлен социальный паспорт школы.В 2018 – 2019 учебном году в школе:

№	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года 2018 г. сентябрь	Конец учебного года 2019 г. май
1	Малообеспеченные семьи	250	232
2	Многодетные семьи	75	80
3	Неполные семьи	196	196
4	Семьи с признаками ТЖС	4	3
5	Семьи с признаками СОП	6	11
6	Семьи с детьми, оставшимися без попечения родителей	20	22
7	Семьи, в которых оба родителя не работают	95	95
8	Состоящих на учете в ПДН ОУУП и ПДН МО МВД Варгашинский	9	7
9	Состоящих на ВШК учете	19	16
10	Прошедших через КДН по Варгашинскому району	10	22

Социальным педагогом и педагогом – психологом оказывалась необходимая помощь обучающимся и их родителям, имеющим различные затруднения (учеба, взаимоотношения и др.). Проводилась работа по оказанию консультаций и помощи классным руководителям в работе с семьями различных категорий, детьми группы риска.

В течении года в школе работала социально – психологическая помощь проблемным семьям и детям, деятельность которой регламентирована Советом профилактики. Основными этапами данной работы являются: выявление семей и детей различных категорий; поддержка семьи и взаимодействие с ней; индивидуальная профилактическая работа с ребенком; индивидуальный подход по коррекции отклонений в поведении несовершеннолетних, с соблюдением конфиденциальности полученной информации; выполнение основных задач социального педагога школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; взаимодействие социального педагога с органами местного самоуправления и иными общественными организациями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для наиболее эффективной работы с проблемными семьями и детьми были составлены индивидуальные планы работ. В результате были проведены профилактические беседы, консультации с детьми и их родителями, организовано и проведено посещение семей, составлены акты обследования.

В течении учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с ГУ «КЦСОН по Варгашинскому району», сектором опеки и попечительства Отдела образования Администрации Варгашинского района, КДН и ЗП Администрации Варгашинского района, МО МВД «Варгашинский» , ОДН ЛОВД ст. Курган.

Проводимый комплекс мероприятий дает определенный положительный результат. В конце года сняты с внутришкольного контроля 3 учащихся в связи с положительной динамикой в их поведении и успеваемости.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Анализ результатов 2018-2019 учебного года в 1 – 11 классах.

	Число уч-ся на 01.09.18	Прибыло	Выбыло	Число уч-ся на 01.06.19	Успевает	Не успевает	% успеваемости	Отличников	% отличников	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Всего % отличников и на «4» и «5»
Начальная школа	331	9	9	331	321	10	97	29	8,7	132	39,9	48,6
Основная школа	395	7	12	390	372	18	95,4	22	5,6	123	33,4	37,2
Средняя школа	62	1	6	57	50	7	87,7	5	8,8	22	42,3	47,4
Филиал Лихачевская ООШ	55	2	3	54	54	0	100	2	4,2	13	27,1	31,2
Филиал Варгашинская НОШ	20	1	0	21	19	2	90,5	0	0	8	51,7	51,7
Итого 2019г.	863	26	36	853	816	37	95,7	58	6,8	298	39,3	41,7
2018	846	19	27	838	803	35	95,8	65	7,8	294	35,1	42,8

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное снижение уровня успеваемости на 0,1 % в то же время остается стабильным количество обучающихся на «4» и «5».

Средний балл по общеобразовательным предметам:

№ п/п	Предметы	Уровни обучения				Итого 2018-2019 г.	Итого 2017-2018 г.
		4 класс	9 класс	11 класс			
				общеобразоват.	профильный		
1.	Русский язык	3,7	3,63	3,95		3,76	3,8
2.	Литература	4,3	3,66	4,4		4,12	4,1
3.	Математика	4,1	3,53	3,33	4,1	3,77	3,95
4.	Окружающий мир	4				4,0	4,1
5.	Биология		3,75	4,15	5,0	4,3	4,2
6.	Иностранный язык	4,1	3,93	4,5		4,2	4,3
7.	Информатика и ИКТ		4,01	4,46	4,4	4,29	4,47
8.	История		3,96	4,95		4,45	4,27
9.	Обществознание		3,84	4,75	4,95	4,5	13,2
10.	География		3,68			3,68	4,1

11.	Химия		3,65	3,84	5,0	4,02	4,2
12.	Физика		3,77	4,2	3,6	3,86	4,07
13.	Физическая культура	4,6	4,53	4,65		4,59	4,6
14.	ОБЖ		4,5	5,0		4,75	4,65
15.	Музыка	5				5,0	4,3
16.	Изобразительное искусство	4,6	4,32			4,46	4,85
17.	Технология	4,7		5,0		4,85	4,85
18	Экономика			5,0		5,0	4,8
19	Право			5,0		5,0	4,8
	ИТОГО	4,3	3,9	4,48	4,51		

Филиал Варгашинская начальная общеобразовательная школа 4 класс

№ п/п	Предметы	Уровни обучения 4 класс	Итого 2018-2019 г.	Итого 2017-2018 г.
1.	Русский язык	4,3	4,3	3,5
2.	Литература	5,0	5,0	3,8
3.	Математика	4,0	4,0	3,5
4.	Окружающий мир	4,6	4,6	3,7
5.	Иностранный язык	3,6	3,6	3,6
6.	Информатика и ИКТ			
7.	Физическая культура	5,0	5,0	4,3
8.	Музыка	5,0	5,0	4,5
9.	Изобразительное искусство	5,0	5,0	4,5
10.	Технология	5,0	5,0	4,5
	ИТОГО	4,6	4,6	3,9

Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа

№ п/п	Предметы	Уровни обучения		Итого 2018-2019 г.	Итого 2017-2018 г.
		4 класс	9 класс		
1.	Русский язык	3,6	3,7	3,6	3,5
2.	Литература	4,0	4,0	4,0	4,0
3.	Математика	3,8	3,3	3,5	3,5
4.	Окружающий мир	4,1		4,1	3,9
5.	Биология		3,7	3,7	3,8
6.	Иностранный язык	3,6	3,5	3,5	3,6
7.	Информатика и ИКТ		4,0	4,0	4,0
8.	История		4,3	4,3	3,7
9.	Обществознание		3,6	3,6	3,2
10.	География		4,0	4,0	3,6
11.	Химия		3,3	3,3	3,8
12.	Физика		3,6	3,6	3,3
13.	Физическая культура	5,0	4,5	4,7	4,7
14.	ОБЖ		4,3	4,3	3,9
15.	Музыка	4,3	5,0	4,6	4,7

16.	Изобразительное искусство	3,6	5,0	4,3	4,7
17.	Технология	4,7		4,7	4,8
	ИТОГО	4,1	3,9	3,9	3,9

3.2.Результаты государственной итоговой аттестации.

В 9-х классах в 2019 году допущено к ГИА 67 выпускников . Из 67выпускников 9-х классов 4 выпускника сдавали экзамены в форме ГВЭ. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА в 2019 году по программам основного общего образования:

№ п/п	Наименование предмета	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% на «4» и «5»	Ср. балл
1	Русский язык ОГЭ	63	26	27	10	0	100	84,1	4,25
2	Математика ОГЭ	63	9	17	37	0	100	41,3	3,55
3	Математика (ГВЭ)	4	1	1	2	0	100	50	3,75
4	Русский язык (ГВЭ)	4	0	4	0	0	100	100	4,4
5	История (ОГЭ)	9	3	5	1	0	100	88,9	4,2
6	Обществознание (включая экономику и право) (ОГЭ)	26	2	12	12	0	100	53,8	3,6
7	Физика (ОГЭ)	11	3	4	4	0	100	63,6	4,3
8	Химия (ОГЭ)	10	5	3	2	0	100	80	4,3
9	География (ОГЭ)	28	6	14	8	0	100	71,4	3,9
10	Биология (ОГЭ)	12	1	7	4	0	100	66,7	3,75
11	Информатика и ИКТ (ОГЭ)	28	6	9	13	0	100	53,6	3,75

Высокий процент сдачи ОГЭ на «4» и «5» (более 50%) практически по всем предметам.

Результаты за 3 года:

		2018			2017			2019		
№ п/п	Наименование предмета	Сдавали	% на «4» и «5»	Ср. балл	Сдавали	% на «4» и «5»	Ср. балл	Сдавали	% на «4» и «5»	Ср. балл
1	Русский язык ОГЭ	56	71,4	4,1	65	61,5	3,91	63	84,1	4,25
2	Математика ОГЭ	56	57,1	3,7	65	67,7	3,8	63	41,3	3,55
3	Математика (ГВЭ)	3	100	4,0	11	81,8	3,82	4	50	3.75
4	Русский язык (ГВЭ)	3	100	4,3	11	90,9	4,02	4	100	4,4
6	История (ОГЭ)	6	83,3	4,0	5	0	3,0	9	88,9	4,2
7	Обществознание (включая экономику и право) (ОГЭ)	17	47,4	3,6	19	42,1	3,4	26	53,8	3,6
8	Физика (ОГЭ)	14	92,9	4,0	16	18,75	3,2	11	63,6	4,3
9	Химия (ОГЭ)	2	50	4,0	9	88,9	4,56	10	80	4,3
10	География (ОГЭ)	30	46,7	3,6	22	54,5	3,5	28	71,4	3,9

11	Биология (ОГЭ)	9	22,2	3,2	22	63,6	3,9	12	66,7	3,75
12	Информатика и ИКТ (ОГЭ)	31	67,7	4,1	29	62,1	3,7	28	53,6	3,75

Показатели качества по математике, физике, информатике снизились по сравнению с предыдущими годами. По истории, обществознанию, химии, биологии и русскому языку выше чем в прошлом году.

Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование предмета	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% на «4» и «5»	Ср. балл
1	Русский язык	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
2	Математика	3	0	0	3	0	100	0	3,0
3	Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0	100	0	3,0
4	Биология	1	0	0	1	0	100	0	3,0
5	География	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5
6	Обществознание	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах.

По итогам 2018-2019 учебного года к Государственной итоговой аттестации допущено 20 выпускников 11 класса. Выпускники показали следующие результаты:

Результаты ЕГЭ – 2019 :

Показатели	Средний тестовый балл				
Экзамен/Год	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	71,9	73	71,1	77	84
Математика (профильный уровень)	36,9	55	50,0	56,7	51
Математика (базовый уровень)	16	16,3		18,0	17
Информатика и ИКТ	58	57,3	58,8	54,8	63,9
Биология	72	55	72,3	63,5	77,57
Химия	62	0	66,7	62,7	74
Физика	49,66	52,9	52,3	55,0	43,7
История	61,4	53,1	52,2	68,2	48
Обществознание	62,2	56,8	61,9	61,7	56
Литература	53	66	56,0	54,0	0

По сравнению с прошлым годом повысился средний балл по русскому языку, информатике, биологии, химии. Снизились результаты по математике, физике, истории.

При этом при сравнении личностных результатов за последние 3 года имеем:

Предметы	Результаты ЕГЭ 2017		Результаты ЕГЭ 2018		Результаты ЕГЭ 2019	
	Максимальный балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	**98** (Волосникова Е.)	**40** (Гайдаржи С.)	**96** (Макарова Н.)	**57** (Клементьев Н..)	91 (Сапунова К., Могильникова Е.,	50 (Лесная А.)

					Меньщикова А.)	
Литература	**60** (Новикова М.)	**52** (Агапитова А.)	**54** (Курганова Е.)		-	-
Математика (профильный уровень)	**76** (Емельянов К.)	**27** (Гайдаржи С.)	**74** (Кукарин Д.)	**39** (Суходоев А., Сошникова В.)	80 (Могильникова Е.)	27 (Ярков Д.)
Информатика и ИКТ	**81** (Емельянов К.)	**44** (Рутковская Е.)	**72** (Лыжин В.)	**40** (Варламов А.)	72 (КофтуновК.)	55 (Лушников Р.)
Биология	**90** (Тарасова Ю.А.)	**48** (Тюнина И.)	**82** (Тарасова Ю.В.)	**46** (Суходоева И..)	84 (Бродникова К.)	72 (Меньщикова А.)
Химия	**89** (Тарасова Ю.)	**53** (Богатырева П.)	**74** (Кукарин Д.)	**51** (Рослякова Д.)	89 (Бродникова К.)	58(Меньщикова А.)
Физика	**65** (Емельянов К.)	**46** (Рутковская Е.)	**72** (Макарова Н.)	**41** (Суходоев А.)	52 (Лушников Р.)	33 (Белоусенко К.)
История	**75** (Макаров А.)	**36** (Огнев К.)	**93** (Никитина Н.)	**41** (Шмаков С.)	84 (ЛарионоваА.)	32 (Коробкин Л.)
Обществознание	**80** (Волосникова Е.)	**50** (Огнев К.) **51** (Завьялова А.)	**88** (Никитина Н.)	**48** (Шмаков С.)	86 (ЛарионоваА.)	27 (Коробкин Л.)

Сравнивая баллы по ЕГЭ последних трех лет, видим, что самый высокий балл по русскому языку - 98 баллов (выпуск 2017года); по математике профильного уровня – 80 баллов (выпуск 2019года); по информатике и ИКТ – 81 балл (выпуск 2017года); по биологии - 90 баллов (выпуск 2017года); по химии – 89 баллов (выпуск 2017года и 2019 года), по физике 72 (выпуск 2018г.). Значительно повысился балл в 2018 году по химии - с 74 до 83.

В сравнении с районом и областью за последние три года наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ практически по русскому языку, информатике, биологии, химии, обществознанию.

	Средний балл по предметам											
	Русский язык	математика (профиль)	информатика	биология	физика	история	обществознание	химия	литература	математика (базовый)	география	иностр. язык
ВСОШ №1	84	51	63,	77,52	43,7	48	59	74	-	4,2	-	-
Район балл 2019г.	70,54	52,06	63,5	58,1	46,0	49,92	51,23	65,9		4,39		
Область балл 2019г.	66,79	51,87	58,28	49,46	51,72	51,98	50,63	52,99		4,11		

3.3.Продолжение обучения выпускников.

Продолжение образования выпускников

Всего выпускников	Продолжение обучения в:				Работают и обучаются		Не учатся и не работают		Оставлено на повторное обучение	
	10 классе		УСПО							
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
70	23	32,8	47	67,2	0	0	0	0	0	0

Всего	Продолжение обучения в:	Работают и	Не учатся и не

выпускников							обучаются		работают	
	Вузах		УНПО		УСПО					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	18	90	0	0	2	10	0	0	0	0

3.4.Участие обучающихся в творческих конкурсах.

Одной из форм детской жизнедеятельности является досуг. В школе созданы условия для его содержательной организациидосуговой деятельности. Одним из видов досуга является **творческая деятельность**. Каждый человек обладает какими-то способностями, и каждый учащийся в школе должен иметь свой шанс для того, чтобы изучить себя, свои способности. Раскрыть потенциальные возможности ребенка помогает творческая деятельность, которая в школе организуется в следующих формах:

Общешкольные и классные праздники, представления, утренники, инсценировки, фестивали, дискотеки;

Конкурсы, выставки рисунков, поделок, фотографий и т.д.;

Участие в творческих мероприятиях различного уровня.

Вовлеченность учащихся, их активность и результативность работы по данному направлению высокая.

Мероприятие	*участники*	*Результат*
VIII региональные соревнования «Школа безопасности» посвященные Году культуры безопасности	Команда 7 человек	Грамота за участие III место «Организация быта в полевых условиях»
Вручение Архиерейской стипендии в честь памяти святого благоверного великого князя Александра Невского	Рукавишников Иван,9В	Архиерейская стипендия Главы Курганской Митрополии митрополита Курганского и Белозерского в размере 3000 рублей
	Трофимова Наталья, 9А	
	Закатова Дарья, 10А	
Районные соревнования «Школа безопасности»	Команда 7 человек	I место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России-2018»	Горбунова Карина, 4Б	I место
Районный конкурс «Мой милый учитель»	Богатырева Арина, 2А	I место-7
	Дуплякин Дмитрий, 2А	II место
	Ведрова Александра, 2В	III место
	Никитин Никита, 3Б	I место
	Сабирова Карина, 3Б	I место
	Чулкова Карина, 3Б	II место
	Кудинов Тимофей, 3Б	III место
	Носкова Наталья, 3Б	III место
	Малых Арсений, 3В	I место
	Никоненко Алена, 3В	II место
	Парахин Николай, 3В	III место
	Пучков Вячеслав, 3В	III место
	Слободчиков Константин, 3В	III место
	Патракова Кристина, 3Г	II место
	Зеленцов Артем, 4Б	I место
	Коллектив 9А класса	II место
	Меньщикова Алена, 11	I место

	Могильникова Екатерина, 11	I место
Районный конкурс чтецов, посвященный Дню рождения Марины Цветаевой «Солнце в пасмурных мотивах»	Дрожалкина Дарья, 5А	Диплом за участие
	Грязнова Александра, 5А	Диплом за участие
	Пахарукова Любовь, 5Б	Диплом за участие
	Михайлова Виктория,5Г	Победа в номинации «Сила убеждения поэтическим словом»
	Савельева Ирина, 5Г	Победа в номинации «Самый яркий образ»
	Семенова Анна, 5Г	Победа в номинации «Самое трогательное прочтение»
	Ивлева Дарья, 4А	Победа в номинации «Самый яркий образ»
	Черкащенко Дарья, 4Б	Победа в номинации «Самое эмоциональное исполнение стихов»
Районный фестиваль «#ВолонтериКарьера» в рамках областной профориентационной кампании для молодежи «ПрофYESи Я: ориентиры молодым»	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Сертификат участника
ШГПУ Интеллектуальная игра в рамках профориентационного мероприятия	Команда «Мокс»	III место
	Команда «Алена»	I место
Районная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Матыч Карина, 11	I место
Районный конкурс сочинений 100 лет ВЛКСМ	Желнина Екатерина, 11	I место
Районный конкурс чтецов стихотворений «Нас водила молодость…»	Гащук Максим, 8А	II место
	Дынникова Анастасия,8Б	II место
Военно-патриотические сборы «Казачий дозор», посвященные празднованию Дня народного единства	ВПКК «Росичи» (старшая и младшая группа)	I место (ст.группа)
		II место(мл.группа)
		I место – пулевая стрельба
		I место – спартакиада казачьей молодежи
		I, II место-смотр строя и песни
		III место – смотр визитных представлений
	Нечаев Егор, 9В	I место – огневая подготовка
		I место-химическая защита (юноши)
		III место – пулевая стрельба
	Ларионов Евгений, 9В	II место – огневая подготовка
	Рукавишников Иван, 7А	I место – пулевая стрельба
		I место – подтягивание
		III место-огневая подготовка
	Закатова Дарья, 10А	I место-химическая защита (девушки)
		I место – огневая подготовка

	Трофимова Наталья, 9А	II место – огневая подготовка
		II место – химическая защита (девушки)
	Просеков Андрей,	I место – пулевая стрельба
	Ефимов Денис,	II место – химическая защита (юноши)
	Андреев Александр,	III место – пулевая стрельба
	Плюснин Илья,	III место – подтягивание
	Падерин Сергей,	III место – химич. защита (юноши)
III районный конкурс-фестиваль хоровых коллективов «Поющее детство	Детский хор «Самоцветы» 4-е классы	Лауреат I степени
	Хор 3 «Б» класса	I степени
	Хор 3 «А» класса	II степени
	Детский хор «Соловушка» 2А, В	Лауреат II степени
	Хор 3 «В» класса	III степени
Гала-концерт областной профильной смены КВН «Веселый гусь собирает друзей-2018»	Тюленев Данил, 8Б	Диплом I степени
	Белеменко Андрей, 9В	
	Иванов Иван, 7Г	
	Петров Сергей, 8Б	
Театральный фестиваль «Лукоморье»	Коллектив 3 Б класса	Диплом I степени
Районный фестиваль агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Здоровым быть здорово!»	Команда школы	III место
Штаб РО ВВПОД «Юнармия» Курганской области»	Ларионов Евгений, 9В	Грамота за активное участие в военно-патриотичес-кой общественной деятельности и …
Областной конкурс «Когда все вместе» (семейный)	Семья Портнягиных	Благодарность за участие
Районный конкурс-выставка творческих работ «Здравствуй, Зимушка-Зима!» (Рисунок)	Петков Роман, 2Г	I место
	Рожин Данил, 2Г	III место
	Буров Илья, 2Г	III место
	Ефимов Станислав,2Г	участие
	Ведрова Александра, 2В	I место
Аппликация	Ведрова Александра, 2В	II место
Поделки	Кварацхелия Алина, 2Г	I место
	Розиков Артем, 3Д	II место
Фотоколлаж	Просеков Илья, 3Д	I место
	Попов Артур, 3Д	II место
	Пахаруков Виталий, 6В	III место
Районный смотр-конкурс поделок «Новогодние фантазии» Номинация «Новогодняя игрушка»	Горелкин Матвей, 3А	I место
	Портнягина Софья, 3А	III место
	Шадрина Елизавета, 3Г	I место
VIII областной фестиваль по шахматам «Папа+ мама+школа+Я= Шахматная семья»	Семья Матыч: Григорий, Максим Георгиевич Наталья Юрьевна Ахметова З.Т.	участие

«Новогодняя открытка»	Зеленцов Глеб, 1Б	I место
	Харина Мария, 2Б	II место
	Коробейникова Татьяна,3Б	II место
	Патракова Кристина, 3Г	III место
«Новогодняя композиция»	Петров Константин 4Б Петров Дмитрий, 2В	II место
	Бахтеев Данил, 1Б	III место
«Новогодний венок»	Веретенников Максим, 1А	III место
	Майданцев Матвей,3Б	I место
	Гаврилюк Руслан, 3В	III место
	Ульянов Илья, 3В	III место
	Никитин Илья, 4А	II место
Районный конкурс рисунков «Я рисую свои права», посвященный 25-летию Конституции РФ	Макеев Лев, 4А	III место
	Оганесян Давид, 3Б	I место
Районная краеведческая конференция «Отечество»	Желнина Екатерина, 11	III место в номинации «Летопись родного края»
Всероссийский конкурс-выставка фотографии «В объективе»	Майданцев Матвей, 3Б	Диплом II степени
	Сабирова Карина, 3Б	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	Сабирова Карина, 3Б	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	Мордовских Кристина, 3Б	Диплом I степени (рисунки)
	Сабирова Карина, 3Б	Диплом I степени (вокальноетворч.)
Рождественские военно-патриотические сборы ОД «Казачий дозор», посвященные памяти героя Советского Союза разведчика Кузнецова Николая Ивановича	Пикет «Росичи»:	I место (общекомандное) I место в спартакиаде
	Пшеничников Алек-др,5А	
	Кизеров Иван, 5Б	
	Игнатьев Никита, 5В	
	Плюснин Илья, 7Б	
	Завалко Дмитрий, 4Б	I место (снаряжение магазина)
		III место (в боях на поясах)
	Рукавишников Иван, 7А	I место (в боях на поясах)
		II место (снаряжение магазина)
	Басалыгин Максим, 8Г	III место (снаряжение магазина)
		III место(РХБЗ)
	Трофимова Анастасия, 9А	I место(РХБЗ)
		II место (снаряжение магазина)
		II место (сборка-разборка магазина АК-74М)
Районная Спартакиада допризывной молодежи, посвященная празднованию Дня вывода ограниченного контингента из Афганистана и Дню полного снятия блокады	Команда «Росичи»	I место общекомандное, I место в Смотре строя и песни
	Ларионов Евгений, 9В	II место в конкурсе капитанов

города Ленинграда		
Районный конкурс «ПДД глазами детей»	Высоких Вера, 3А Новопашена Екатерина,3А	I место
	Кудреватых Дарья, 3А	II место
	Уфимцева Полина, 3Б	II место
	Лиханов Яков, 3Б	III место
	Коллективная работа 3Г	III место
	Сухих Дмитрий, 2А	I место
	Елисеева Елизавета, 2А	II место
	Большакова Дарья, 2Б	I место
	Коллективная работа 2В	I место
	Бутылова Александра,2В	I место
	Ведрова Александра,2В	III место
	Кварацхелия Алина, 2Г	I место
	Петков Роман, 2Г	II место
	Петров Кирилл, 1Б	II место
	Бахтеев Даниил, 1Б	III место
XXI районный фестиваль патриотической песни «Матушка Россия»	Творческий коллектив – хор 3 «Б» класса	Диплом I степени фестиваля Грамота за **I место**в районном конкурсе стихов и песен «Километры войны»
Районная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 30-летию вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества	Команда школы	II место в игре II место в конкурсе «Боевой листок»
Конкурс художественной прозы II областного фестиваля самодеятельного творчества «Судьба моя - граница»	Сабирова Карина, 3Б	Диплом II степени (РНОО «Пограничники Зауралья»)
Областной конкурс военно-технических моделей оборонной направленности,посвященный 30-й годовщине завершения выполнения боевых задач ограниченным контингентом советских войск а Афганистане и 160-летию со дня рождения А.С.Попова, великого изобретателя и создателя первого радиоприемника	Зеленцов Артем, 4Б	Свидетельство участника
	Денисенко Никита, 6Б	Свидетельство участника
	Шмаков Александр, 6Б	Свидетельство участника
Районный фестиваль «Салют талантов-2019»	Творческий коллектив 4А и 4Б класса	I место «Вокал»
	Коллектив 1В класса	II место«Хор»
	Хореографический коллектив: Дынникова Анастасия,8Б	I место «Хореография»
	Терентьева Валерия, 9А	
	Голубева Юлия, 10А	
	Мосина Татьяна, 10А	
	Инструментальный дуэт: Завьялов Владимир, 10А	I место «Инструментальное произведение»
	Клементьев Кирилл,10А	
	Коллектив 4В класса	участие «Вокал»
Международный конкурс детского рисунка «В гостях у басни», посвященный 250-летию И.А. Крылова	Сабирова Карина, 3Б	Лауреат III степени
Конкурс (ИРОСТ) «Великий	Коробейникова Татьяна, 3Б	III место

баснописец» (к 250-летию И.А. Крылова) с международным участием в номинациях		«Лучший чтец»
	Носкова Наталья, 3Б	III место «Лучший чтец»
	Ерохина Юлия, 3Б	участие «Лучший чтец»
	Сабирова Карина, 3Б	участие «Лучший рисунок»
Районный конкурс стенгазет «Время выбрало Вас…», посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана	Редколлегия 9-х классов	I место
	Маркова Татьяна, 10Б	II место
Областная культурно-образовательная акция «Диктант по произведениям В.Ф.Потанина»	Васильева Вероника, 7Г	Диплом победителя
	Власов Владимир, 7Г	Диплом победителя
	Корепина Ксенья, 7Г	Диплом победителя
	Орцуева Карина, 7Г	Диплом победителя
	Осенкова Дарья, 7Г	Диплом победителя
	Попова Дарья, 7Г	Диплом победителя
	Прокопьев Евгений, 7Г	Диплом победителя
	Росляков Степан, 7Г	Диплом победителя
	Бородина Виктория, 8Б	Диплом победителя
	Денисенко Ксения, 8Б	Диплом победителя
	Рубцова Алина, 8Б	Диплом победителя
	Суханова Екатерина, 8Б	Диплом победителя
	Федорова Анжелика, 8Б	Диплом победителя
	Шабалина Анжела, 8Б	Диплом победителя
Региональный конкурс творческих работ «О моем учителе…»	Суханова Екатерина, 8Б	Диплом за I место
Районный конкурс рисунков «Помним и гордимся», приуроченный к 95-летию Варгашинского района и 30-летию вывода войск из Афганистана	Щербаков Александр,1А	Диплом I степени
	Александров Кирилл,1А	Диплом II степени
	Мамыкин Максим, 1А	Диплом III степени
	Михеева Олеся, 1А	Диплом II степени
	Бахтеев Даниил, 1Б	Диплом I степени
	Дуплякин Дмитрий,2А	Диплом III степени
	Ведрова Александра,2В	Диплом III степени
	Кварацхелия Алина,2Г	Диплом I степени
	Елесина Елена, 3А	Диплом I степени
	Портнягина Софья,3А	Диплом III степени
	Кудинов Тимофей, 3Б	Диплом I степени
	Никитин Никита, 3Б	Диплом II степени
	Михеева Инна, 3В	Диплом I степени
	Мезенцева Анастасия,3В	Диплом II степени
	Русаков Алексей, 3В	Диплом II степени
Районный слет лидеров, волонтеров, экологов Квест-игра «Затерянный мир»	Кочергин Николай, 10Б	Грамота за участие
	Голубева Юлия, 10А	Диплом I степени
	Кудинова Софья, 10Б	Диплом I степени
	Мосина Татьяна, 10А	Диплом III степени
Районный конкурс «История моей семьи»	Зеленцов Глеб, 1Б	Сертификат
	Дуплякин Дмитрий, 2А	Сертификат
	Коробкина Полина,3Б	Диплом за I место
	Майданцев Матвей,3Б	Диплом за I место
	Пеленицина Виктория,3В	Сертификат
	Туйчиев Данис,4А	Диплом за I место

	Зеленцов Артем, 4Б	Диплом за I место
Районный слет – конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Команда школы	II место
Районные соревнования по шахматам	Школьная шахматная лига	III место
Районный конкурс стихов собственного сочинения	Коробейникова Татьяна, 3Б	I место
	Ерохина Юлия, 3Б	II место
Дни славянской письменности и культуры (Современник)	Коллектив 3А класса	Диплом за участие
	Коллектив 3Б класса	Диплом за участие
	Коллектив 4А, 4Б классов	Диплом за участие
Районный конкурс фотографий «Природа – кадр за кадром», приуроченный к 95-летию Варгашинского района, 30-летию вывода войск из Афганистана	Елесина Елена, 3А	I место
	Кудреватых Дарья, 3А	II место
	Колмакова Анна, 3А	III место
	Никитин Никита, 3Б	I место
	Чулкова Наталья, 3Б	I место
	Сабирова Карина,3Б	II место
	Уфимцева Полина,3Б	Участие
	Кутикова Алина, 3Б	Участие
2-я смена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» программа «Океанские подмостки»	Нечаев Егор, 9В	Грамоты за активное участие в работе профильного церемониального отряда, в работе органов самоуправления
Областной исследовательский конкурс «Моя железнодорожная династия»	Горбунова Карина, 4А	Диплом победителя
Всероссийский поэтический видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи» (Декламация)	Команда школы	Почетная грамота участника
Районный конкурс на лучшее проведение Дней защиты от экологической опасности 2019	Коллектив школы	Диплом II степени
XII районный фестиваль детского творчества «Жар-птица»	Коллектив учеников: Сабирова Карина, 3Б	
		Диплом за творческие успехи
Всероссийский конкурс исследовательских работ «История местного самоуправления»	Дуплякина София, 8А	Победители заочного этапа
	Суханова Екатерина, 8Б	
	Коростелева Софья, 8Г	
Областной конкурс правовых знаний в рамках социально-просветительского проекта «Уроки с прокурором»	Шаков Антон, 10А	I место
Областной конкурс (ИРОСТ) «Когда мы едины, мы непобедимы!»	Коллектив 4Б класса	Диплом за участие в номинации «Песня»
Районный конкурс рисунков «Мы за мир»	58 участников	I место – 5 учащихся II место – 7 учащихся III место – 6 учащихся
IV районный конкурс «Фестиваль	Коллектив 4А класса	Диплом Гран-при

хоровых коллективов» «Поющее детство»	Коллектив 4Б класса	Диплом I степени
	Коллектив 2В класса	Диплом II степени
	Коллектив 3Б класса	Диплом III степени
Районный фестиваль агитбригад по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть здорово!»	«Альтера»	III место
Районная читательская (экологическая) конференция «Экология души»	5 участников	Дипломы за участие (места не присуждали) + сертификаты каждому
Районный конкурс на лучшее проведение дней по здоровому образу жизни «Зарядись спортом»	Школьный спортивный клуб «Виктория»	Диплом I степени
Районная волонтерская акция «Неделя добрых дел»	Волонтеры «Доброе сердце»	Диплом III степени
Областной конкурс музеев, комнат боевой и трудовой славы в общеобразовательных и профессиональных организациях Курганской области, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Музей истории школы	Диплом ЛАУРЕАТА в номинации «Музей года – 2019 – «Хранители Победы»
Бизнес-инкубатор	Команды 10 класса	I место III место
Акция «Засветись по-новогоднему» Муниципальный конкурс на лучшее оформление колонны	Коллектив учителей, учеников, родителей	Сертификат участника акции III место в конкурсе на лучшее оформление колонны

Вовлеченность обучающихся филиалов Лихачевская основная общеобразовательная школа и Варгашинская начальная общеобразовательная школа, их активность и результативность работы по данному направлению находится на достаточном уровне.

Мероприятие	Количество участников	Результат
Районный фестиваль – конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть здорово!»	9	Грамота I место
Районный конкурс рисунков «Мы за мир»	6	Грамота I место
Районный конкурс рисунков «Я могу! Я рисую!»	1	Грамота II место
Районный конкурс фотографий «Мамочка моя»	1	Грамота I место Номинация «Отдых с мамой»
Районные соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады	6	Грамота II место
Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады	5	Грамота II место
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2	Грамота I место в номинации «Летопись родного края» Грамота победителя в номинации «Ораторские способности» Грамота II место

		в номинации «Земляки»

3.5.Участие обучающихся в олимпиадах различных уровней

Ежегодно школа подводит итоги участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Самой значимой олимпиадой для всех школьников России является Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ), которая проводится в несколько этапов. В 2018 – 2019 учебном году в период традиционно прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам: русский язык, литература, иностранный язык, физика, математика, информатика, физическая культура, технология, ОБЖ, химия, биология, география, история, обществознание, право.В 2019 году приняли участие 239 единиц (53 %) обучающихся 5-11 классов базовой школы. Из них выдвинуто на участие во 2 тур 63 единицы(26,4 % от участвующих).

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах:

	Кол-во участников	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во призеров	% от участвующих
Школьный этап ВОШ 5-11 класс	239	53	63	26,4
Школьные олимпиады 4 класс	35	46	9	25,7
Муниципальный этап ВОШ	63	15,8	41	65
Региональный этап ВОШ	6	2,5	3	0

В течение учебного года проводятся различные интернет-олимпиады, конкурсы, викторины по информатике и другим предметам.

Название	Количество участников	Количество победителей	Класс	Уровень достижений
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» 2019г	155	20 (по району)	2 3 3 3 4 4 4 4 5 5 7 7 8 8 9 9 10 10 11 11	3 1 2 3 1 2 3-4 3-4 2 3 1 3 2 3 1 2 1 2 1-2 1-2
Русский медвежонок – языкознание для всех	103	7 (по району)	3 4 5 6	2 3 3 3

2019г.			7 9 11	1 3 2
Кенгуру-математика для всех 2019г.	92	9 (по району)	3 3 5 6 7 8 8 10 10	3 3 1 3 1 1 2 1 2

3.6.Участие обучающихся в спортивных соревнованиях.

На протяжении многих десятилетий школа не теряет своих лидирующих позиций в спорте. Этому способствует сложившаяся в школе система работы по физическому воспитанию, которая прививает устойчивый интерес всех участников образовательного процесса к занятиям физической культурой и спортом.

Система внеклассных мероприятий по физическому воспитанию и популяризации занятий спортом:

Организация работы спортивных объединений в школе;
Вовлечение учащихся в спортивные секции ДЮСШ;
Школьные спортивные соревнования, игры, турниры, чемпионаты;
Традиционные дни здоровья;
Школьные спортивные праздники, фестивали спорта;
Участие во Всероссийском движении ГТО;
Привлечение родителей к проведению мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, их совместное с детьми участие в соревнованиях;
Участие школьных семейных команд в фестивале «Папа + Мама + Я = спортивная семья» (школьный, муниципальный, региональный уровень);
Проведение спортивных мероприятий для дошкольников - будущих первоклассников;
Организация совместного активного отдыха, досуга;

Участие коллектива школы в спортивных соревнованиях различного уровня.

Мероприятие	*участик*	*Результат*
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады обучающихся	Старшая группа	**I место** командное II место лично I место лично
	Младшая группа	**II место** II место лично III место лично
Районные соревнования по футболу в зачет Спартакиады школьников	Команда школы	**II место**
Первенство МКУДО «Варгашинская ДЮСШ» по легкой атлетике	Личные результаты	III место – на дистанции 800 м
		III место – 100 м., II место – 400 м
		II место – 100 м., III место – 400 м
		I место – 100 м.,

		I место – 400 м.
		III место – 100 м., III место – 400 м.
		II место – 100 м., II место – 400 м.
		III место – 100 м.
		I место – 400 м.
		II место – 100 м.
		II место – 800 м.
		I место – 100 м., I место – 400 м., I место – 800 м.
Районные соревнования по футболу в зачет Спартакиады школьников I группы	Команда школы	**II место**
Районные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	Группа 2А девочки	I место
	Группа 2 мальчики	I место
	Группа 1девочки	I место
	Группа 1 мальчики	I место
Районные соревнования по шахматам в зачет Спартакиады школьников	Старшая группа	I место
	Средняя группа	III место
	Младшая группа	II место
Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона (ДЮСШ)	Личное первенство	III место
		III место
		III место.
Первенство МКУ ДО «Варгашинская ДЮСШ» по мини-футболу	Команда школы Старшая группа	I место
VIII областной фестиваль по шахматам «Папа+ мама+школа+Я= Шахматная семья»	Семья Матыч: Ахметова З.Т.	участие
Районные соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников	Группа 1	II место
	Группа 2	III место
Районные соревнования по гиревому спорту в зачет Спартакиады школьников	Команда I группы:	II место
		I место лично
		II место лично
		I место лично
	Команда II группы:	I место
		I место лично
		I место лично
		I место лично
		I место лично
Районная Спартакиада допризывной молодежи, посвященная празднованию Дня вывода ограниченного контингента из Афганистана и Дню полного	Команда «Росичи»:	**I место** общекомандное, **I место** в Смотре строя и песни

снятия блокады города Ленинграда		
Соревнования по баскетболу школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Команда юноши	III место
	Команда девушки	III место
Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся в зачет Спартакиады школьников	Старшая группа	II место
	Средняя группа	II место
	Младшая группа	III место
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	2семьи	II место
Районные соревнования по сдаче норм комплекса ГТО в зачет Спартакиады обучающихся	Младшая группа	I место
	Средняя группа	I место
	Старшая группа	II место
	Маркова Татьяна, 10Б	II место
Районные соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников	Юноши 1 группа	II место
	Юноши 2 группа	II место
	Девушки 1 группа	II место
	Девушки 2 группа	IV место
Районный Фестиваль спорта «Папа + мама + Я = спортивная семья»	Семья Макеевых:	I место
	Семья Никитиных:	III место
	Семья Старковых:	IV место
Легкоатлетический кросс на приз районной газеты «Маяк»	Команда 1	I место
	Команда2	II место
Районные соревнования по шахматам	Школьная шахматная лига	III место
Первенство района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников	Личное первенство	Команда -II место
		I место-800 м; II место-600 м
		III место-400 м;
		I место-800 м; II место-60 м
		III место-800 м; III место-60 м
		II место-400 м
		Команда - I место
		I место-800 м
		III место-100 м
		I место-800 м; I место-200 м
		I место-400 м; I место-прыжок в длину с места
		III место-800 м; III место-200 м
		II место-400 м
		I место-400 м;

		I место-прыжок в длину с места
		I место-1500 м; II место-100 м
		II место-100 м; II место-1500 м
		Команда - I место
		I место-100 м; I место-1500 м
		I место-200 м; II место-800 м
		I место-400 м; I место-прыжок в длину с места
		I место-400 м; I место-1500 м
		I место-200 м; II место-прыжок в длину с места
		I место-100 м; II место-800 м
		II место-100 м; III место-400 м
Легкоатлетические соревнования «Рекорды ДЮСШ»	Личное первенство	I место-100 м I место-800 м
		I место-100 м
		II место-100 м
		II место-800 м II место-100 м
		III место-800 м
Спартакиада обучающихсяВаргашинского района	I группа	I место
	II группа	I место
	III группа	I место

Итоги участия обучающихся школы в спортивных соревнованиях различного уровня

Год	Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	Кол-во соревн.	Кол-во участ-в	Кол-во побед.	Кол-во соревн.	Кол-во участ-в	Кол-во побед.	Кол-во соревн.	Кол-во участ-в	Кол-во побед.
2014-2015				9	98	5	20	296	85
2015-2016				6	48	11	24	275	103
2016 - 2017				9	78	20	26	302	175
2017 - 2018				17	114	91	26	325	181
2018-2019				6	35	8	26	327	178

Итоги участия школы в Спартакиаде школьников Варгашинского района

Период/ Результат	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 группа	I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место	I место

2 группа				I место	II место	II место	II место	I место	I место	I место	I место	I место
3 группа								I место	I место	I место	I место	I место

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

4.1.Характеристика кадрового состава. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников.

Всего педагогических работников 81. Из них: внешние совместители 4
Высшее образование 62 (76,5%)
Высшая категория 21(25,9%)
Первая категория 42 (51,8%)
Соответствие занимаемой должности 9(11,1%)
Награждены отраслевыми наградами:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 9; «Отличник народного просвещения» - 4, награждены грамотой Минобразования РФ - 11. Отраслевые награды имеет 35% педагогов.
- Более 20 лет работают – 42 чел., 10 – 20 лет - 10 чел., от 5 до 10 лет –10 чел., от 2 до 5 лет – 6 чел. Средний возраст педагогических работников – 45,5 лет. Пред пенсионного и пенсионного возраста- 20% педагогов в школе №1, всего в образовательной организации 25,8% .

обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

6.2. Результаты аттестации

На аттестацию в 2018-2019 учебном году было подано 17(12) заявления, в течение аттестационного периода прошли аттестацию 17 педагогов 25,7% (16 %) от общего количества педагогических работников), из них:
3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию;
9 педагогов на первую квалификационную категорию, 5 -педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации.

4.3.Повышение квалификации педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в соответствии с выявляемыми потребностями педагогов. За 2018-19 учебный год прошли курсовую подготовку 39 педагогов (45,8%) , в прошлом учебном году(47%). Из них плановые курсы - 19(22,3%), целевые -20(23,5%) педагогов. 22 педагогических работника –слушатели семинара классных руководителей. с учетом семинара курсовую подготовку прошли **71,7%** педагогов.

!00% учителей, приступающих к реализации ФГОС ООО в 5-9 классах в2019 учебном году, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО.

6.3. Результаты научно- методической работы

В 2019 году коллектив продолжил работу над методической темой: «Системно-деятельностный подход в обучении как ресурс качества образования».
Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу в учебно-воспитательном процессе.
Цель: Организация методического обеспечения образовательного процесса.
Задачи:

1. Организация системы методической работы с педагогическими кадрами на диагностическом уровне.
2. Пополнение информационно - педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
3.Реализация плана по повышению квалификации, профессиональной переподготовки педагогов в школе.
4.Оказание информационно-методической помощи учителям.
5.Обеспечение деятельности площадок всех видов, созданных в ОУ.
7.Апробация и внедрение ФГОС на основной ступени обучения.
8. Внедрение педагогических образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- педагогический совет, семинары, мастер–классы, открытые уроки, методическая неделя, участие в работе сетевых сообществ;
- работа учителей над темами по самообразованию, индивидуальными планами;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- участие в конкурсах и конференциях разных уровней;
- работа школьных МО.

В школе работали 5 школьных методических объединений учителей предметников, 1 методическое объединение классных руководителей. МО имели годовые планы работы, в которых были поставлены единые цели и задачи, пути их реализации. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть. Проблемная группа учителей истории на базе музея провела 39 внеклассных мероприятий разного уровня, интеллектуальную игру «100-летие революции»(1место),неделю истории, уроки мужества, тематические беседы, конкурс

Всеми МО был изучен профессиональный стандарт педагога. Педагоги рассмотрели вопросы содержания предметов с учетом ФГОС ООП, вопросы итоговой аттестации.

На повестке дня МО учителей русского языка рассмотрены вопросы : роль МО в формировании ценностной культуры учебно – воспитательного процесса, системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС, преемственность технологий обучения на уроках литературы. Совместно с МО начальных классов проведен круглый стол по теме:«Системно-деятельностный подход в обучении как основной принцип активного взаимодействия обучающихся и педагогов в процессе анализа текста», учителями начальных классов и русского языка показано 7 открытых уроков. Всеми МО были проведены предметные недели и декады, организовано взаимопосещение уроков. Ежегодно в школе проходят предметные декады и недели. Были проведены предметные недели по истории и обществознанию, английскому языку, биологии, химии и географии, в начальной школе. В ходе предметных недель проводились конкурсы, викторины, игры, открытые уроки, работали лекторские группы .В рамках декад и недель проведено более 90 мероприятий.

Количество педагогов, использующих СОТ 95,6% (21,5%), из них

Технологии	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Чел	% от общего числа педагогов	Чел	% от общего числа педагогов

ИКТ-технологии	64	78	48	58,2
Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	4	4,8	2	2,4
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	51	62,1		
Здоровьесберегающие технологии	79	94	5	6
Проблемное обучение	30	35,7	16	19,5
Игровые	50	59,2		
Индивидуальное обучение	40	49	42	51
Уровневая дифференциация	40	48,7	30	36,5
Инклюзивное обучение			33	40,2

6.4. Участие педагогов в конкурсах различных уровней.

Конкурсы профессионального мастерства. Результативность участия педагогов в конкурсах различных уровней.

	мероприятие	результативность
1.	Муниципальный этап Фестиваля педагогического мастерства 2019г.	I место в номинации «Учитель- мастер» Михеева Е.Г.
		IIместо в номинации «Воспитать человека» Меньщикова Т.Ю.
2.	Муниципальный конкурс «Полезная копилка»	I место Новикова Т.А. IIместо Шмакова Т.С. в номинации «Урок»
		I место Петрова Г.Г. III место Шмакова Т.С. в номинации «Сценарий»
		I место Губарь Е.С. IIместо Речкалова М.Г. в номинации «Видеоматериалы»
		IIместо Алексеева Н.А. в номинации «Презентация»
		I место Речкалова М.Г. в номинации «Педагогический проект»
		III место Речкалова М.Г. в номинации «Методические разработки сценариев и мероприятий»
		IIместо Речкалова М.Г. в номинации «Методические рекомендации»
3.	Региональный уровень Региональный этап всероссийского конкурса «Делай как Я» в номинации руководитель военно-патриотического клуба	ПОБЕДИТЕЛЬ Алексеев В.Л., преподаватель организатор ОБЖ
4	Региональный уровень Областной конкурс «Практическая площадка по патриотическому	Диплом II степени Алексеев В.Л., преподаватель организатор ОБЖ

	воспитанию»	
5	Региональный уровень Областной конкурс музеев, комнат боевой и трудовой славы в общеобразовательных и профессиональных организациях Курганской области посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.	Учреждение ЛАУРЕАТ в номинации «Музей года- 2019» - «Хранители победы»
6	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России» Номинация «Современные педагогические технологии- лучший опыт применения»	I место Речкалова М.Г. учитель начальных классов Работа- урок литературного чтения
7	Международный кластер «Инновационные технологии в практике образования» Номинация «Взаимодействие семьи и начальной школы»	I место Речкалова М.Г. учитель начальных классов Работа- «Партнерские отношения между семьей и школой»
8	Международный конкурс Институт развития образования «Сократ»,	I место Речкалова М.Г Методическая разработка внеклассного мероприятия
9	Международный конкурс Педагогический портал «Солнечный свет». Номинация – учитель –мастер	I место Речкалова М.Г Урок математики в 1классе

В целом в конкурсах разного уровня проняло участие 33% педагогов.Учителя школы проявили активное участие в конкурсах, проводимых в сети Интернет.

4.5. Участие педагогов в распространении собственного теоретического и практического педагогического опыта.

Одно из основных направлений методической работы – обобщение передового педагогического опыта. Ряд учителей подготовили отчеты, были даны открытые уроки, выступления с отчетом на педагогическом совете школы, РМО учителей предметников. Статья в « Педагогическое Зауралье»: «Пути организации и результаты психологического сопровождения шахматного образования в МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» Меньщикова Т.Ю.Статья в «Педагогическое Зауралье» и выступление на региональной научно – практической конференции по теме «Опорная школа – одно из звеньев в системе непрерывного образования педагогических кадров» Попова Е.Н .

Обобщение опыта работы на региональном уровне :

«Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку» Шмакова Т.С.

«Использование педагогических технологий в преподавании предметной области «Филология» Герасименко М.В

«Система работы МО учителей русского языка и литературы по повышению профессионального мастерства педагогов» Новикова С.А

«Подготовка к ВПР. Использование результатов ВПР в деятельности учителя начальных классов»Речкалова М.Г.
«Основные направления военно-патриотического казачьего пикета «Росичи»: условия и перспективы » Алексеев В.Л.

Мастер- классы:
«Технология подготовки к ЕГЭ по русскому языку » Шмакова Т.С.
«Определение витаминов в продуктах питания». Коркина В.С.

В ОУ работает две авторские школы учителей: русского языка и литературы Герасименко М.В, физики Тюменцевой С.А.

Школа является опорной на уровне региона для учителей русского языка, физики, химии и биологии. Учителями школы проведено два семинара для учителей области.

На межмуниципальном уровне :

«Опыт работы по организации исследовательской деятельности в МКОУ «Варгашинская средняя общеобразовательная школа №1», ««Проектирование исследовательской работы» Коркина В.С.
«Организация исследовательской деятельности в предметной области «Химия » Голубева Т.Г.

Обобщен опыт работы педагогов школы на уровне района по темам самообразования 12 педагогов.Проведена методическая неделя для педагогов района, в рамках которой было дано 19открытых уроков. Все материалы по проведенным мероприятиям размещены на сайте ОУ.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала. На текущий момент в школе имеется высокоскоростной доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическими комплектами. Учреждение укомплектовано печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Библиотека расположена в 2 помещениях: абонемент и читальный зал на 10 посадочных мест и хранилище для учебников.Библиотека укомплектована книжными стеллажами, столами, стульями, кафедрами выдачи, каталогами.
Общий фонд –28745 из них: учебники – 14136 (2034 экземпляров вновь поступивших).
Основной фонд – 9267 экземпляров. Это художественная литература и литература по отраслям знаний.Книговыдача составляет - 17146Читателей – 888. Число посещений библиотеки – 8624.

Фонд библиотеки отобран по определённой системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Расстановка фонда: систематическая, тематическая по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита. Достаточно полно представлен справочный фонд. Это более 150 изданий: справочники, словари, энциклопедии. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Детская литература», «Классики русской литературы», «Справочная литература», «Краеведческая литература».

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного

фонда: изучение состава фонда и анализ его использования; формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации; формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и художественную литературу. Формируется электронный каталог.

Медиатека состоит из электронных изданий, аудио и видео материалов общим количеством 1998 экземпляров.

Библиотечный фонд нуждается в обновлении литературы для учителей-предметников. Фонд художественной литературы по русской классике, в целом, удовлетворяет спрос но не хватает некоторых программных произведений. В основном, издания ветхие. Не в полной мере представлен детский отдел для младшего возраста. Практически не поступает новая художественная литература для 5-9 классов.

В рамках программы развития школы осуществляется проект «Формирование читательской конференции обучающихся».Цель проекта : Воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем читательской культуры. Библиотека является центром реализации данного проекта. В 2019 году осуществлялось проведение библиотечных уроков:«Знакомство с библиотекой» - 2 классы,игра «У меня вопрос» (по справ.литературы) – 3-е классы, «Структура книги» - 4 -е классы, «Периодика для младших школьников» - 2-4 классы, «Правила обращения с книгой» - 1-4 классы,«Как построена книга» - 5-е классы, «Справочная литература»- 6-е классы. Проведение библлиотечно-библиографических уроков в 5-6 классах. Тематических рекомендательных списков :« Я читаю книги о войне», «Мир без вредных привычек», «Государственные символы России».
Постоянно действующая выставка «В помощь учителю».

Индивидуальная работа с читателями: рекомендательные беседы при выдаче книг; подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений; выполнение тематических справок;тематический подбор литературы; проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.

Чтобы помочь учащимся открыть необъятный мир духовных ценностей, развить художественные и творческие способности, поощрять и стимулировать интерес к книгам, в нашей библиотеке используются различные формы и методы работы.

Мероприятия	**Класс**	**Количество**
Выставки к юбилейным датам писателей	1-11	8
Книги юбиляры	1-8	6
Тематические выставки	1-11	10
Читательская конференция	6	2
Устный журнал	5	1
Обзор у выставки по профориентации	9-11	2
Обзор литературы, тематический	1-7	4
викторины	1-6	6
Чтение вслух	1	3
Литературные часы	3-4	2
Утренник	2-3	2
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-7	7

7% школьников приняли участие в конкурсах и викторинах школьного и районного уровня.
В ходе подготовки мероприятий использовались компьютерные презентации, учащиеся овладевают навыками работы с литературой, учатся бережному отношению к книге.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для осуществления образовательного процесса в базовой школе имеется два здания: четырехэтажное типовое здание 1975 года, проектной мощностью на 860 обучающихся; одноэтажное здание учебных мастерских (кулинария, столярная, швейная, слесарная) по адресу п. Варгаши, ул. Осипенко 29.

Гардероб размещается на первом этаже, оснащен вешалками для одежды. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами. Всего в здании школы 34 учебных кабинета. Обучающиеся первой ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях на втором этаже школы. Для обучающихся второй и третьей ступеней образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов соответствует норме. При кабинетах химии, биологии, физики, информатики есть лаборантские. При кабинете информатики-медиатека. Имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога, школьный музей, сенсорная комната.

Водоснабжение централизованное. Параллельно центральному водопроводу организована подача воды из трубчатого колодца. Кабинеты начальных классов оборудованы раковинами, частично оборудованы водными диспенсорами .

Теплоснабжение здания обеспечивается центральной котельной. В качестве нагревательных приборов применяются радиаторы. Температура воздуха в классных помещениях и учебных кабинетах соответствует норме. В учебных помещениях обеспечены нормируемые уровни освещенности. Классные доски во всех кабинетах оборудованы софитами. Уровень освещенности на рабочих местах достаточный. Комфортность условий пребывания обучающихся в школе обеспечена озеленением классных комнат, рекреацией, наличием уголков – отдыха, комнатой психологической разгрузки.Имеются кабинеты для администрации: кабинет директора, приёмная, кабинет заместителя директора по УВР, НМР, ВР, АХР.

Учреждение имеет два спортивных зала. Большой Спортивный зал располагается на первом этаже площадь равна 315,8,8 кв. м. Малый спортивный зал для проведения занятий начальной школы площадью 86,3 кв. Есть раздевальные комнаты для мальчиков и девочек площадью 11 кв. м. каждая, выделены помещения под туалеты для мальчиков и девочек, комната для учителя физической культуры площадью 16 кв. м. Отдельно расположен тренажерный зал площадью 23 кв.м. Спортивные залы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием, волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. В обоих зданиях на базе спортивных залов организована работа спортивных секций. Спортивные залы требуют капитального ремонта.

Имеется спортивная площадка, корт, волейбольная площадка, беговая дорожка. Занятия по физической культуре кроме спортивных залов и площадок проводятся на стадионе «Строитель», который находится в шаговой доступности от Учреждения. Школа обеспечена спортинвентарем, необходимым для проведения уроков и внеклассных занятий. Обеспеченность новой мебелью примерно 40%.

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым инвентарём и медицинским оборудованием, которое находится в удовлетворительном состоянии и соответствует всем санитарным правилам, сертификаты имеются. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

В школе проводится большая работа по сохранению и пополнению материально - технической базы:

• в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

• осуществляется деятельность по поддержанию санитарно – гигиенического режима: дежурство в школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

В 2019 году проведен капитальный ремонт 6 учебных кабинетов химии, физики, математики, информатики в рамках благотворительной программы ПАО «Транснефть» по развитию школьного образования. Материально- техническая база существенно пополнилась новым лабораторным, интерактивным оборудованием, дидактическими материалами. В 6 кабинетах установлена новая мебель.

Составлена проектно- сметная документация для проведения капитального ремонта здания школы в 2020году.

Информационно-методические условия реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой.

	МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1»	Филиал Варгашинская НОШ	Филиал Лихачевская ООШ
Компьютеров	19	3	7
Ноутбуков	58	1	4
Нетбуков	21		
Планшетов	3		
Мультимедиа проекторов	27	2	2
Интерактивных досок	12		
Экранов	12	1	1
Принтеров (чёрно-белых/цветных)	5/2		1
Сканеров	3		
МФУ	14	1	1
Веб-камер	1		
Документ-камера	7		

Для работы обучающихся и учителей в урочное и внеурочное время в базовой школе оборудованы 2 компьютерных класса. Классы обеспечены 39 компьютерами, 2 интерактивными досками, 2 проекторами, 2 МФУ, имеется выход в Интернет, локальная сеть.

Имеется 28 учебных кабинетов, полностью оснащенных мультимедиа оборудованием, и 6 учебных кабинетов, частично оснащенных мультимедиа оборудованием (без проектора). Мультимедиа оборудование установлено в кабинеты русского языка (5), математики (3), биологии (1), географии (1), химии (1), истории (1), музыки (1), ОБЖ (1), иностранного языка (1), технологии (1) и информатики (2). Медиакабинеты оборудованы интерактивной доской или экраном, мультимедиа проектором, компьютером или ноутбуком (нетбуком), а также акустической системой. 11 учебных кабинетов оснащены выходом в интернет. Составлен график работы и занятости медиакабинетов.

	МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1»	Филиал Варгашинская НОШ	Филиал Лихачевская ООШ
Количество ЭВМ (раб/нераб)	98	4	11
Количество ЭВМ, используемых в учебных целях	85	4	10
Количество компьютеров расчёте на одного учащегося	0,13	0,16	0,19
Кабинетов с мультимедийным оборудованием полностью	28	2	2

укомплектованных			
Кабинетов с мультимедийным оборудованием частично укомплектованных	6		3
Компьютерных классов (компьютер учителя/компьютеров обучающихся)	3(3/52)		1(1/6)
Локальных сетей	1	1	1
Количество ЭВМ в составе локальной сети	50	3	8
Количество ЭВМ в составе локальной сети, используемые в учебных целях	40	3	7
Выходов в Интернет	1	1	1
Скорость подключения к Интернет, Мбит/с	16	2	2
Кабинетов с доступом в Интернет	16	1	2
Компьютеров с доступом в Интернет	50	3	8

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает оснащение кабинетов начальной школы компьютером с выходом в глобальную сеть Интернет, мультимедиа проектором, колонками, экраном или интерактивной доской, подключением к локальной сети школы.

ИКТ оборудование	МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1»			% обеспеченности	Филиал Варгашинская НОШ			% обеспеченности	Филиал Лихачевская ООШ			% обеспеченности	Итого			% обеспеченности
	требуется	обеспечено	приобрести		требуется	обеспечено	приобрести		требуется	обеспечено	приобрести		требуется	обеспечено	приобрести	
Компьютер	9	9	0	100	2	2	0	100	4	1	3	25	15	12	3	80
Проектор	9	7	2	77,8	2	2	0	100	4	1	3	25	15	10	5	66,7
Интерактивная доска или экран	9	7	2	77,8	2	1	1	50	4	1	3	25	15	9	6	60
Колонки	9	9	0	100	2	1	1	50	4	1	3	25	15	11	4	73,3
Итого	36	32	4	88,9	8	6	2	75	16	2	14	12,5	60	42	18	70

Коммуникационн	МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1»	Филиал Варгашинская НОШ	Филиал Лихачевская ООШ

ые каналы	требуется	обеспечено	подключить	требуется	обеспечено	подключить	требуется	обеспечено	подключить
Выход в Интернет	9	1	8	2	0	2	2	0	2
Подключение к локальной сети школы	9	1	8	2	0	2	2	0	2

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общенияобучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

В целом, по школе оснащённость ИКТ оборудованием составляет 70%.

Учителя – предметники пользуются школьной медиатекой, в которой собраны все имеющиеся в школе цифровые образовательные ресурсы.Продолжается создание и развитие электронного каталога информационных ресурсов медиатеки. На базе медиатеки организован центр психолого-педагогического тестирования.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально – технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требованиям постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, но в целом санитарно–гигиенические, материально–технические условия школы соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

7.1. Анализ внутришкольнго контроля

В МКОУ «Варгашинская средняя школа №1» разработана внутренняя система оценки качества образования. Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
- рефлективность реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

Одним из направлений ВСОКО является внутренний мониторинг.Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле МКОУ «Варгашинская средняя школа №1», утвержденном приказом от 30.08.2017г. №115-ОД.

В 2019 году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по району, области, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

В школе существует целостная система внутреннего контроля и руководства, которая выражается в системном подходе, включающем аналитический, комплексный и практический характер планирования деятельности педагогов. Такой подход позволяет моделировать личность учителя, обеспечить непрерывное образование педагогических кадров.

С целью оценки соответствия планируемых результатов федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям было организовано проведение контрольных и срезовых работ, тестирование, устные опросы, зачеты, пробные экзамены, уровень сформированности навыков беглого и выразительного чтения, счета и письма в начальной школе, сформированности УУД в соответствии с планом.

По итогам контрольных работ педагогами был проведен проблемный анализ типичных ошибок, выявлены пробелы в знаниях учащихся, были выделены учащиесядопустившие не более 1-2 ошибок, и учащиеся, справившиеся с нестандартными заданиями. Динамика качества знаний по предметам положительная.

Необходимо учителям - предметникам оптимизировать работу по организации повторения ранее изученного материала, устранять выявленные пробелы в знаниях учащихся, добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми. В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам учащихся.

В школе создан банк данных результатов контрольных работ, срезов по итогам четверти и учебного года с последующим анализом. Осуществлялся не только количественный, но и качественный анализ контрольных работ. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности ребёнка носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Выявленные проблемы, по возможности, устраняются. Итоги анализируются на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

В апреле 2019 года в школе прошли Всероссийские проверочные работы. В работах приняли участие обучающиеся 4 классов: по русскому языку – 74, по математике – 72, по окружающему миру – 71 обучающийся.
Отсутствовали на ВПР обучающиеся по болезни – 1 человек по русскому языку, 3 человека по математике и 4 человека по окружающему миру.

Русский язык	4-А	4-Б	4-В	Итого
"5"	3	1	1	5
"4"	14	12	7	33
"3"	6	8	14	28
"2"	0	3	5	8
Всего отметок	23	24	27	74
Успеваемость	100	87,5	81,5	89,2
Качество	73,9	54,2	29,6	51,4
СОУ	61,4	49,9	41,6	50,4
Средний балл	3,9	3,5	3,1	3,5

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок за предыдущий аттестационный период: понизили результаты – 21ч. (28,4%), подтвердили – 47ч. (63,5%), повысили – 6ч. (8,1%). Анализ качественных результатов по предмету позволяет сделать вывод, что не все обучающиеся 4-х классов школы достигли планируемых

результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 89,2%. Средний балл по школе 3,5 балла, качество знаний - 51,4%, СОУ составляет -50,4%.

Окружающий мир	4-А	4-Б	4-В	Итого
"5"	6	7	1	14
"4"	16	11	15	42
"3"	2	5	8	15
"2"	0	0	0	0
Всего отметок	24	23	24	71
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	91,7	76,2	66,7	78,9
СОУ	70,7	65,9	56,2	65,2
Средний балл	4,2	4	3,7	4

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по окружающему миру и отметок за предыдущий аттестационный период: понизили результаты – 12ч. (16,9%), подтвердили – 48ч. (67,6%), повысили – 11ч. (15,5%). Анализ качественных результатов по окружающему миру позволяет сделать вывод, что учащиеся 4-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Средний балл по школе 4 балла (что выше, чем в прошлом году на 0,4), качество знаний - 78,9 % (выше, чем в прошлом году на 18,1).

Математика	4-А	4-Б	4-В	Итого
"5"	6	6	4	16
"4"	10	7	9	26
"3"	8	7	11	26
"2"	0	4	0	4
Всего отметок	24	24	24	72
Успеваемость	100	83,3	100	94,4
Качество	66,7	54,2	54,2	58,3
СОУ	63,7	56,5	57,2	59,1
Средний балл	3,9	3,6	3,7	3,8

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по математике и отметок за предыдущий аттестационный период: понизили результаты – 14ч. (19,4%), подтвердили – 51ч. (70,8%), повысили – 7ч. (9,7%). Анализ качественных результатов по предмету позволяет сделать вывод, что учащиеся 4-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 94,4% (ниже, чем в прошлом году на 1,6). Средний балл по школе 3,8 балла, качество знаний - 58,3 % (ниже, чем в прошлом году на 18%).

ВПР проводились в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию. В 7-х классах участие обучающихся во ВПР было добровольным. По решению родителей (законных представителей) по русскому языку и математике обучающиеся приняли участие в полном составе. По истории, биологии, географии, обществознанию – на добровольной основе.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2019 году показало следующие результаты:

класс	кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усвоения	% выполнения	средний балл

	работу						на «4» и «5»	
Русский язык								
5 «А»	25	5	10	6	4	84	60	3,64
5 «Б»	26	3	8	7	8	69,2	42,3	3,23
5 «Г»	24	1	13	7	3	87,5	58,3	3,5
5 «В»	8	0	0	5	3	62,5	0	2,63
Всего	83	9	31	25	18	78,3	48,2	3,37
6 «А»	21	0	9	7	5	76,2	42,9	3,19
6 «Б»	21	2	9	9	1	95,2	52,4	3,57
6 «Г»	19	0	3	9	7	63,2	15,8	2,79
6 «В»	7	0	0	0	7	0	0	2,0
Всего	68	2	21	25	20	70,6	33,8	3,07
7 «А»	24	0	11	7	6	75	45,8	3,21
7 «Б»	21	0	10	8	3	85,7	47,6	3,33
7 «Г»	24	4	7	11	2	91,7	45,8	3,54
Всего	69	4	28	26	11	84,1	46,1	3,36
Математика								
5 «А»	26	8	11	6	1	96,2	73,1	4,0
5 «Б»	26	6	10	8	2	92,3	61,5	3,77
5 «Г»	24	3	14	6	1	95,8	70,8	3,79
5 «В»	8	0	0	2	6	25	0	2,25
Всего	84	17	35	22	10	88,1	61,9	3,7
6 «А»	21	0	0	13	8	61,9	0	2,62
6 «Б»	21	1	5	10	5	76,2	28,6	3,1
6 «Г»	18	0	3	8	7	61,1	16,7	2,78
6 «В»	9	0	0	0	9	0	0	2
Всего	69	1	8	31	29	58,0	13,0	2,72
7 «А»	19	3	6	9	1	94,7	47,4	3,58
7 «Б»	17	1	4	11	1	94,1	29,4	3,53
7 «Г»	25	3	10	10	2	92	52	3,56
Всего	61	7	20	30	4	93,4	44,3	3,49
	История							
5 «А»	27	5	7	11	4	85,2	44,4	3,48
5 «Б»	26	2	5	14	5	80,8	26,9	3,04
5 «Г»	27	1	9	14	3	88,9	37,0	3,3
5 «В»	8	0	1	6	1	87,5	0	3,0
Всего	88	8	22	45	13	85,2	34,1	3,28
6 «А»	23	4	10	6	3	87,0	60,9	3,65
6 «Б»	24	5	7	10	2	91,7	50,0	3,63
6 «Г»	18	0	3	13	2	88,9	16,7	3,06
6 «В»	7	0	1	3	3	57,1	14,3	2,71
Всего	72	9	21	32	10	86,1	41,7	3,4
	Биология							
5 «А»	27	0	14	12	1	96,3	51,9	3,48
5 «Б»	26	0	6	20	0	100	23,1	3,23
5 «Г»	27	0	14	13	0	100	51,9	3,52
5 «В»	8	0	0	5	3	62,5	0	2,63
Всего	88	0	34	50	4	95,5	38,6	3,34
6 «А»	21	0	6	10	5	76,2	28,6	3,05
6 «Б»	23	1	16	6	0	100	73,9	3,78

6 «Г»	17	0	4	10	3	82,4	23,5	2,22
6 «В»	9	0	0	2	7	22,2	0	2
Всего	70	1	26	28	15	78,6	38,6	3,19
	География							
6 «А»	24	1	11	12	0	100	50,0	3,54
6 «Б»	24	5	15	4	0	100	83,3	4,04
6 «Г»	19	0	10	8	1	94,7	52,6	3,47
6 «В»	8	0	1	4	3	62,5	12,5	2,75
Всего	75	6	37	28	4	94,7	57,3	3,6
	Обществознание							
6 «А»	22	1	8	13	0	100	40,9	3,82
6 «Б»	23	1	15	7	0	100	69,6	3,74
6 «Г»	18	4	8	5	1	94,4	66,7	3,83
6 «В»	8	0	2	4	2	75,0	25,0	3,0
Всего	71	6	33	29	3	95,8	54,9	3,59

Предмет	Класс	Подтвердили оценки (%)	Завышены учителем оценки (%)	Занижены учителем оценки (%)
Русский язык	5-е	62,2	29,7	7,7
	6-е	54,8	41,1	4,1
	7-е	75	19	6
Математика	5-е	53	33	13
	6-е	36,5	62,2	1,3
	7-е	66,6	16,7	16,7
История	5 -е	29	65	5
	6-е	55	27	18
Биология	5-е	41,6	52,3	6,2
	6-е	36	61	3
География	6-е	67	28	5
Обществознание	6-е	60,5	28,95	10,5

В сравнении с оценками за предыдущий аттестационный период текущего учебного года оптимально подтвердили оценки 7-е классы по русскому языку. На достаточном уровне подтверждены оценки по русскому языку в 5 классах; по математике, географии и обществознанию в 7-х классах. На критическом уровне подтвердили оценки по русскому языку в 6-х классах, математике в 5-х классах, истории в 6-х классах. Наблюдается низкий уровень подтверждения оценок по математике и биологии в 6-х классах; по истории и биологии в 5-х классах Низкие результаты работ показывают обучающиеся классов по адаптированным образовательным программам.

Результаты всероссийских проверочных работ по филиалам.

В работах приняли участие обучающиеся 4, 5,6 классов в штатном режиме, 7 класс в режиме апробации. Были проведены работы по следующим предметам:

Класс	Предметы ВПР
Филиал Варгашинская начальная общеобразовательная школа	
4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир
Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа	
4 класс	Русский язык, математика, окружающий мир
5 класс	Русский язык, математика, история, биология
6 класс	Русский язык, математика, география, история, биология,

	обществознание
7 класс	Русский язык, математика

Качественные результаты ВПР:

4 класс

Предмет класс	Класс	Кол-во участников	Отметка «5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% выполнения	Качество знаний %
Филиал Варгашинская начальная общеобразовательная школа									
Русский язык	4	3	1	0	2	0	3,7	100	33,3
Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа									
Русский язык	4	7	2	1	2	2	3,4	71,4	42,8
Всего по филиалам:		10	3	1	4	2	3,5	80	57,1
Филиал Варгашинская начальная общеобразовательная школа									
Математика	4	3	0	3	0	0	4,0	100	100
Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа									
Математика	4	8	1	5	2	0	3,8	100	62,5
Всего по филиалам:		11	1	7	2	0	3,9	100	72,7
Филиал Варгашинская начальная общеобразовательная школа									
Окружающий мир	4	3	1	2	0	0	4,3	100	100
Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа									
Окружающий мир	4	8	0	7	1	0	3,8	100	87,5
Всего по филиалам		11	1	9	1	0	4,1	100	90,9

Филиал Варгашинская начальная общеобразовательная школа.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 33,4%, понизили – 66,6 %

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по математике и отметок у за предыдущий аттестационный период: подтвердили — 33,4%, повысили – 66,6 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по окружающему миру и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 100%.

Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 71,4%,понизили – 28,6 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по математике и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили - 62,5 %, повысили – 25 %, понизили – 12,5 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по окружающему миру и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили –75 %, повысили – 25 %.

5, 6 классы

Предмет класс	Класс	Кол-во участников	Отметка «5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% выполнения	Качество знаний %
Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа									

Русский язык	5	8	1	5	2	0	3,8	100	75
Математика	5	6	0	4	1	1	3,5	83,3	66,6
История	5	7	0	6	1	0	3,8	100	85,7
Биология	5	8	0	6	2	0	3,7	100	75
Русский язык	6	5	1	2	1	1	3,6	80	60
Математика	6	5	0	2	3	0	3,4	100	40
Биология	6	5	0	2	3	0	3,4	100	40
География	6	5	0	3	2	0	3,6	100	60
История	6	5	1	4	0	0	4,2	100	100
Обществознание	6	5	0	0	5	0	3,0	100	0

5 класс Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 87,5 %, повысили – 12,5 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по математике и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили - 83,3 %, понизили – 16,7%.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по истории и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили –85,7 %, понизили – 14,3 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по биологии и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили –100 %.

6 класс

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 60 %, повысили – 20 %, понизили – 20 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по математике и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили - 80 %, понизили – 20 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по истории и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили –80 %, понизили – 20 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по биологии и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили –40 %, понизили – 60 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по географии и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили –100 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по биологии и отметок по журналу за предыдущий аттестационный период: подтвердили –40 %, понизили – 60 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по обществознанию и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили –60 %, понизили – 40 %.

7 класс

Предмет класс	Класс	Кол-во участников	Отметка				Средний балл	% выполнения	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Филиал Лихачевская основная общеобразовательная школа									
Русский язык	5	5	0	3	2	0	3,6	100	60
Математика	5	5	0	1	4	0	3,2	100	20

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по русскому языку и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили – 80 %, повысили – 20 %.

Соответствие оценок за выполненную работу ВПР по математике и отметок за предыдущий аттестационный период: подтвердили - 80 %, повысили – 20 %.

По результатам ВПР составлены рекомендации учителямна основе поэлементного анализа по повышению качества подготовки обучающихся, корректировке элементов проблемных тем.

Результаты промежуточной аттестацииза 2019 год

Класс	Количество обуч. на 01.06.19г.	Успеваемость (кол-во обучающихся, закончивших учебный год с оценками «5», «4», «3»)	Количество отличников	Количество успевающих на «4» и «5»	Переведено в следующий класс условно	Оставлено на повторное обучение, с указанием основания
1 «А»	24	23	-	-	1	0
1 «Б»	23	22	-	-	1	0
1 «В»	24	22	-	-	2	0
2 «А»	27	27	5	12	0	0
2 «Б»	24	23	5	11	1	0
2 «В»	22	22	0	13	0	0
2 «Г»	8	8	0	2	0	0
3 «А»	24	24	4	13	0	0
3 «Б»	23	23	3	17	0	0
3 «В»	24	24	1	16	0	0
3 «Г»	21	20	0	9	1	0
3 «Д»	12	12	0	4	0	0
4 «А»	24	24	4	12	0	0
4 «Б»	24	23	6	11	0	1
4 «В»	27	24	1	12	0	3
итого	331	321	29	132	6	4
5 «А»	28	27	2	14	1	0
5 «Б»	28	28	1	12	0	0
5 «В»	8	8	0	0	0	0
5 «Г»	27	27	1	16	0	0
6 «А»	25	22	0	7	0	3
6 «Б»	25	25	2	8	0	0
6 «В»	9	8	0	0	0	1
6 «Г»	19	19	0	5	0	0
7 «А»	21	19	2	7	2	0
7 «Б»	23	20	0	7	0	3
7 «В»	8	8	0	0	0	0
7 «Г»	25	24	3	8	1	0
8 «А»	24	24	3	8	0	0
8 «Б»	24	21	4	3	1	2
8 «В»	10	9	0	1	1	0
8 «Г»	21	19	0	7	1	1
9 «А»	21	20	0	6	0	1
9 «Б»	23	23	3	8	0	0
9 «В»	21	21	1	6	0	0
10 «А»	26	25	1	15	1	0

10 «Б»	11	5	0	0	6	0
итого	447	422	27	145	14	11
Филиал Лихачевская ООШ						
1	6	6	-	-	0	0
2	9	9	-	3	0	0
3	7	7	-	2	0	0
4	8	8	2	0	0	0
5	8	8	-	3	0	0
6	5	5	-	3	0	0
7	5	5	-	0	0	0
8	3	3	-	1	0	0
9	3	3	-	1	0	0
Филиал Варгашинская НОШ						
1	7	5	-	-	2	0
2	7	7	-	3	-	0
3	4	4	-	3	-	0
4	3	3	-	2	-	0
Итого	75	73	2	21	2	0
ВСЕГО	853	816	58	298	22	15

По результатам промежуточной аттестации 2018г.: успевает 95,7 % обучающихся 37 (4,3%) обучающихся имеют неудовлетворительные результаты из них 15 обучающихся оставлены на повторное обучение 22 переведены в следующий класс условно. 41,7 % обучаются на «4» и «5».

По результатам проведения контрольно-диагностических мероприятий в рамках ВШК ВП были составлены справки, проведены заседания МО классных руководителей и совещания при директоре.

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы.

Анализ тем самообразования учителей-предметников показал, что большинство учителей при выборе темы самообразования, ее формулировки исходят из индивидуальных образовательных запросов, а также методической темы школы и ШМО. Таким образом, выбор темы самообразования большинством педагогов методически обоснован и не носит формального характера.

В основном формулировки тем самообразования конкретны, точны и дают представление о методическом «арсенале» учителя, его владении методами, приемами, формами организации учебной деятельности учащихся.

Таким образом, для получения более эффективных результатов требуют дальнейшей работы такие направления контроля как:

- вопросы преемственности дошкольного, начального и основного школьного образования для обеспечения успешной адаптации первоклассников; -
- повышение эффективности работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении;
- создание образовательных ситуаций, создающих внутренне значимую мотивацию учащихся на учение.
- повышение уровня знаний педагогов - предметников о психолого-педагогических особенностях учащихся подросткового возраста;
- контроль за работой учителей-предметников по введению ФГОС ООО в 7 -9 классах.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ВАРГАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.