Аннотация к образовательной программе дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Лихачевской основной общеобразовательной школы филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – филиал МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1») разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание пятое (инновационное), исправленное и дополненное. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020), в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Устав МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» от 24.08.2015 года № 448-р.

Программа Лихачевской основной общеобразовательной школы филиал МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1» реализуется на русском языке в течение всего времени пребывания детей в образовательном учреждении, может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы образовательного учреждения, образовательного запроса родителей (законных представителей), видов структуры групп.

Цели и задачи реализации Программы

Цель:Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- использование современных образовательных технологий, работа в зоне ближайшего развития, реализация деятельностного подхода и принципов развивающего обучения использование на занятиях материала, соответствующего духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов России;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, воспитание у дошкольников таких качеств, как: любовь к Родине, гордость за её достижения; уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;

традиционные гендерные представления; нравственные основы личности – стремление в своих поступках следовать положительному примеру («быть хорошим»);

– формирование пространства детской реализации, а именно: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– поддержка и развитие детской инициативы и самостоятельного творческого поиска, предоставление свободы выбора способов самореализации;

– развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, вузе, формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей; формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;

–организация образования с учетом природно-географического и культурно-исторического своеобразия региона, воспитание интереса и уважения к родному краю;

– обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;

- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе, в решении организационных вопросов (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, и в решении организационных вопросов и пр.);

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

– овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

Программа филиала МКОУ «Варгашинская средняя школа № 1»реализует следующие основные принципы:

принцип всестороннего развития каждого ребенка, т.е. развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

принцип возрастного соответствия — предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости — соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

соответствует критериям *полноты, необходимости и достаточности* — решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;

объединяет *обучение и воспитание* в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

построена на *принципах позитивной социализации детей* на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

обеспечивает *преемственность* между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

реализует принцип *индивидуализации дошкольного образования*, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;

базируется на *личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком*, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;

принцип открытости дошкольного образования;

предусматривает эффективное *взаимодействие с семьями* воспитанников;

использует преимущества *сетевого взаимодействия* с местным сообществом;

принцип интеграции усилий всех участников образовательных отношений;

предусматривает *создание современной информационно-образовательной среды* организации;

предлагает механизм *профессионального и личностного роста педагогов*, работающих по Программе.